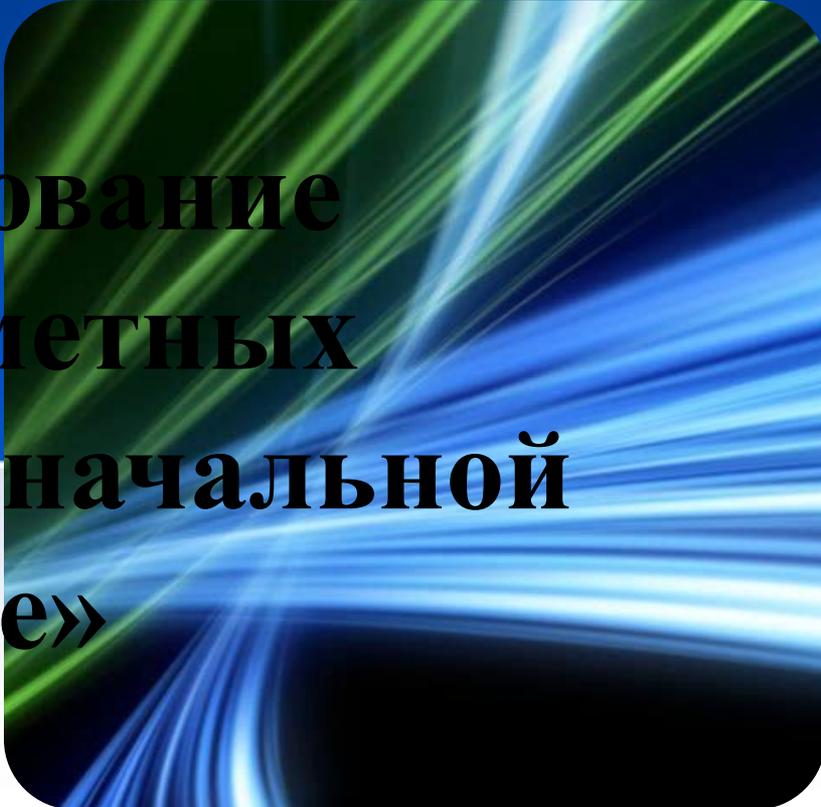


**МКОУ «Чернская СОШ №2»**

**«Формирование  
метапредметных  
результатов в начальной  
школе»**

An abstract graphic featuring vibrant blue and green light streaks that radiate from the center, creating a sense of motion and energy. The streaks are blurred and overlap, set against a dark background.

**Шабанова Е.Ю.**

A faded version of the abstract graphic seen in the previous block, with light blue and green streaks on a light gray background.



**К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:**

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.



**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

# Метапредметные результаты:



Регулятивны  
е

Познавательн  
ые

Коммуникативные



## **Регулятивные УУД:**

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Приобретения навыка саморегуляции.

Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.



## **Задания для формирования регулятивных УУД :**

- «преднамеренные ошибки»;
- взаимоконтроль;
- «найди ошибку»;
- соотнеси предметы и  
схемы;
- лесенка успеха.



## **Коммуникативные УУД:**

Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем

Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы

Владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую

## КОММУНИКАТИВНЫХ УУД :

- групповая работа по составлению коллажа;
- «отгадай, о ком говорим»;
- «подготовь рассказ...»,  
«опиши устно...»,  
«объясни...»





## **Познавательные УУД:**

Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

# Задания формирования познавательных УУД :



- «найди отличия»;
- поиск лишнего (не вычисляя примеры найти лишний )
- «лабиринты»;
- Запиши в виде выражений и реши;*
- Составь задачу по картинке и реши её;*
- «Логические задачи»;
- «Нахождение схем к задачам»;
- математические раскраски;
- Моделирование (создание схем и модели для решения задач);
- Графические диктанты;
- **Проектно-исследовательская работа**