

Формирование личностных, познавательных и коммуникативных УУД в группе продленного дня

«На пути воспитания детей стоит много
препятствий,
Но многие из них можно преодолеть,
Если понимать конечную цель»

- Перед воспитателем ГПД стоит трудная **задача** - способствовать развитию личности ребенка, создать благоприятную обстановку, воспитывать самостоятельность, уважение, **взаимовыручку**.

● **Приемы в работе:**

- - обсуждения в форме диалога правовых норм;
- - психологические игры;
- - ролевые игры;
- - праздники, посвященные датам этнокалендаря;
- - проектная деятельность ,как условие формирования регулятивных УУД;



● **Формы воспитания:**

- - воспитательные мероприятия;
- - коллективное творческое дело;
- - праздники;
- - игры;
- - клубные часы;



Мероприятия в овладении культурного поведения:

- «Азбука вежливости»;
- «Вежливые слова»;
- «Дружба это чудо»;
- «Помни о других»;
- этические беседы;
- Игры, конкурсы;



Правила поведения

1. Выполняйте режим ГПД, не бегайте, не выходите без разрешения на улицу.
2. Не обижайте других, не обзывайтесь, не деритесь.
3. Не мусорьте, не рисуйте на партах, стенах и т.п.
4. Будьте аккуратно одетыми, имейте сменную обувь.
5. Не ссорьтесь, уважайте старших и друг друга.
6. Не трогайте чужого без разрешения.
7. Не разговаривайте во время занятий.
8. Соблюдайте правила поведения на прогулках, в обеденном столом.
9. Не балуйтесь, не кричите в школе.
10. Бережно относитесь к настольным играм, школьному имуществу.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ

находятся в обеденном зале столовой только нах и в отведенное графиком питания время.

Соблюдайте правила гигиены. Не ходи в столовую в кде и обуви. Не клади на стол портфель, сумку и другие предметы.

Перед едой и после необходимо помыть руки с мылом.

В том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами.

Питье и выносить пищу из столовой нельзя.

Соблюдайте правила этикета. Ешьте с приятного аппетита себе и тем, кто находится с тобой. Ешьте опрятно и спокойно, не торопитесь, тщательно пережевывая пищу.

Не разговаривай и не шуми. Помни, что разговоры и игры во время еды могут стать очень опасными для здоровья и жизни.

Соблюдай хорошие манеры, не мешай соседям по столу.

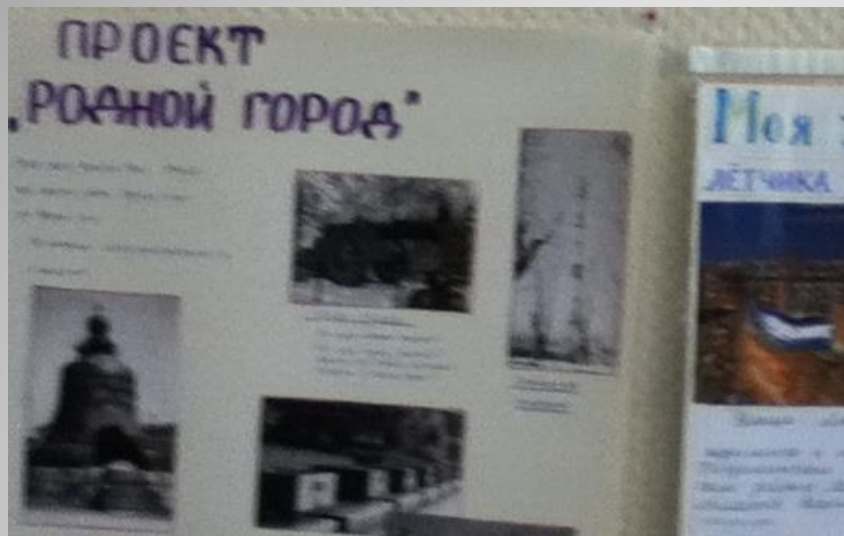
Не оживляйся на ходу, съедая всё за столом.

Поблагодари сотрудников столовой при получении еды и по окончании ее приема.

После еды учащиеся приводят в порядок стол, за которым ели.

● Реализуемые проекты:

- - «Наши имена»;
- - «Мой город»;
- - «Улица, на которой я живу»;
- - «Хлеб всему голова»;
- - «Береза- символ России»;
- - «Снегирь- символ зимы»;
- - «Профессия моей мамы»;



- **Результативность работы:**

- - дети в группе становятся дружными;
- - умеют строить коммуникативные отношения;
- - появляется потребность в новых знаниях(таким образом у них формируется личностные ууд);
- -охотно посещают ГПД;



- « Учите ребенка главным образом тому,
Что может быть ему полезно в жизни»
Д. Локк.