

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский – сад № 5 «Рябинка»

# «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ТНР»

Учитель-логопед:  
Кортусова Г.В.

# Актуальность

Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы ребенка в детском саду является основой успешной социализации будущих школьников, ведь отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в дошкольном возрасте.

# Задачи

- \* учить детей вступать в речевой контакт и активно в нем участвовать;
- \* учить детей сообщать, передавать информацию своему собеседнику в процессе межличностного взаимодействия;
- \* активизировать речевую деятельность и развивать лексико-грамматические средства языка;
- \* развивать произносительную сторону речи.

# Подвижные игры с текстом

Правила игры способствуют приучению детей к соблюдению очередности реплик, к внимательному выслушиванию реплик своих партнеров. Но непроизвольно дети усваивают в игровом диалоге формы разных реплик и его правила



# Словесные игры



Дают богатый материал для развития диалогической речи. Непритязательна по содержанию игра «Садовник», но она дает возможность воспитывать внимательность к репликам партнеров по игре, чтобы вовремя вступить в игру.

# Сюжетно-ролевые игры

Дети самостоятельно сочиняют сюжеты, обыгрывают их. Очень важно участие взрослого в игре, который задает наводящие вопросы, помогает детям организовать сюжет.



# Режиссерские игры



В этих играх ребенок «озвучивает» роли нескольких персонажей один или с товарищем. Передвигая фигурки настольного кукольного театра (или действуя другими видами кукол), дети разыгрывают спектакли, упражняясь в воспроизведении литературных диалогов или сочиняя свои «пьески».

# Игры-драматизации

Ролевые диалоги в игре-драматизации являются показателем не только развития диалога детей, но и показателем развития самой игры-драматизации. Чем богаче, разнообразнее диалог в игре, тем выше уровень игрового творчества детей.



# Упражнения:



- \* «Хвалебные бусы»;
- \* «Коврик злости»;
- \* «Копилка добрых дел»;
- \* «Зеркало принца и принцессы».

# Работа с родителями

- \* Детско-родительский клуб «Огонек»;
- \* Участие в совместных мероприятиях;
- \* Изготовление атрибутов и костюмов.





В процессе организации игр и совместных мероприятий с родителями у детей развиваются организаторские умения и навыки, совершенствуются формы, виды и средства общения, складываются и осознаются непосредственные взаимоотношения детей друг с другом, приобретаются коммуникативные умения и навыки.

*“Ввести ребёнка в мир человеческих отношений  
— одна из важных задач воспитания личности ребёнка  
дошкольного возраста”  
(В.А.Сухомлинский)*

