



Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность обучающихся (сетевые проекты)

МБОУ СОШ №1 г. Горбатов
Веретенникова И.П.





Образовательная компетенция, по мнению А.В. Хуторского, — это совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к реальной действительности



Ключевые образовательные компетенции

1. Ценностно-смысловая
2. Общекультурная
3. Учебно-познавательная
4. Информационная
5. Коммуникативная
6. Социально-трудовая
7. Компетенция личностного самосовершенствования



Большой вклад в формировании ключевых образовательных компетенций несёт метод проекта в начальной школе. Метод проекта положительно действует на **развитие эмоциональной сферы ребёнка**. Любая деятельность привлекательна, если она эмоционально окрашена. Дети получают удовольствие от того, что получили свой продукт, реализовали свои идеи, замыслы.



Проектная деятельность в самом прямом смысле формирует компетенции.

Развитие **познавательной компетентности** предполагает привлечение различных предметных знаний для решения какой-либо проблемы.

Поиск, сбор, изучение, анализ, синтез, обобщение, оценка информации способствуют развитию **информационной компетентности**.

Развитие **коммуникативной компетентности** осуществляется через использование различных форм обучения: работа в группе, обсуждение и т.д.

Планирование, проведение собственного исследования, организация исследовательской деятельности развивают **организационную компетентность**.



Метод проектов – педагогическая технология.

Проект – совокупность определенных действий и замыслов для создания реального объекта или теоретического продукта.

Образовательный проект – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.



Сетевой учебный проект. Что это?

Сетевой (телекоммуникационный) проект – это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран.

У участников проекта должно быть едиными:

- 1.Тема проекта
- 2.Цель, к которой идут команды
- 3.Форма работы
- 4.Методы исследования

Конечный продукт – это результат сетевого взаимодействия всех его участников.



Что сетевой проект даст ученику?

Сетевой учебно-исследовательский проект может быть реализован в рамках ФГОСов второго поколения.

Начальное образование является тем фундаментом, на котором формируемые умения и навыки обеспечат не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие, осмысление, оценку современной жизни.



Сетевой проект даёт возможность ребёнку

- учиться познавать мир,
- ставить проблемы,
- искать и находить свои решения,
- учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности,
- учиться безопасной работе в Интернете





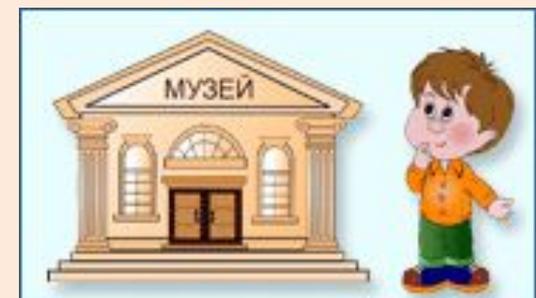
В процессе проекта совершенствуются основы умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.



Из опыта участия в учебном сетевом проекте на сайте Nachalka.com.

С чего все начиналось?

Решая ежедневные вопросы, чем же увлечь своих учеников, случайно зашла на сайт Nachalka.com. и ознакомилась с анонсом проводимых мероприятий. Меня заинтересовали сетевые проекты для учащихся 1-4 классов. Подумала, что моим ученикам это будет тоже интересно. Но с чего, же начать?





Мы решили участвовать в сетевом проекте «Недаром помнит вся Россия» (с 16 января до 16 февраля 2012 года) Нам предстояло ответить на вопросы викторины «Отечественная война 1812 года.» Мы набрали 12 из 16 баллов. Это и было пропуском на участие в проекте. Нам сказали: «Да»

.02.02.01.2 012 20:16:45	Веретенни кова Ирина Павловна	IVerettenni kova@gmai l.com	<a href="http://nacha
lka.com/us
er/16779">http://nacha lka.com/us er/16779	Горбатовц ы	г. Горбатов Павловско го района Нижегород ской области	да
--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	----------------	---	----



Что нам предстояло сделать?

1. Собрать команду **не менее чем из 3-х учеников 3-4 класса** и одного взрослого;
2. Зарегистрироваться на сайте Nachalka.com (если вы еще не зарегистрированы) по инструкции.
3. Разбить свой бивак (по [шаблону](#));
4. И всё это сделать до **16 января 2012 года!**



Карта проекта «Недаром помнит вся Россия»



ВИКТОРИ



15-16 февраля

Бивак



4-15 января



Поэтический редут
15-20 января

Гвардия

Историки

Плиты

Исторический редут (лента времени)
21-27 января

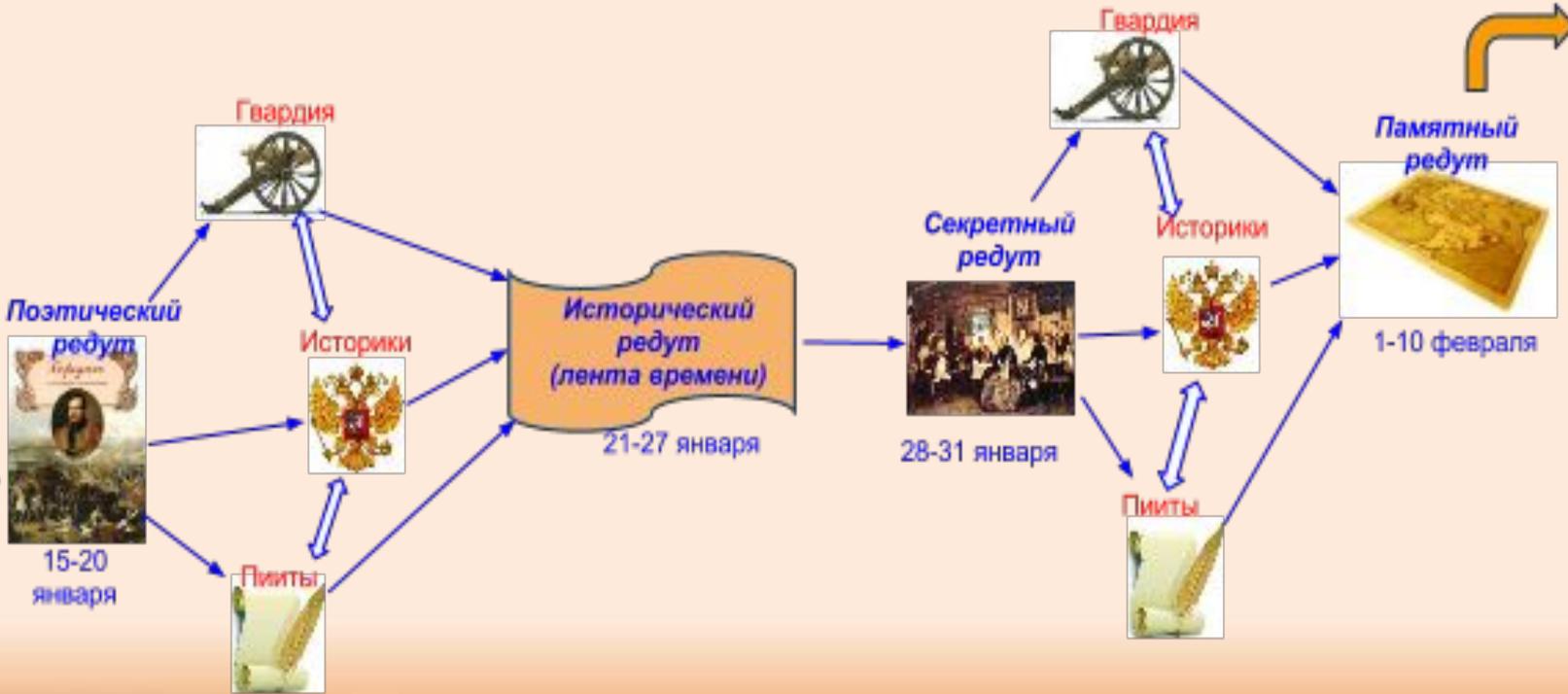
Секретный редут
28-31 января

Гвардия

Историки

Плиты

Памятный редут
1-10 февраля





Что нам предстояло сделать

1. Создать страницу команды
2. Нарисовать штандарт.

Горбатовцы - Горбатов Проект "Недаром помнит вся Россия"

Пт, 2012-01-06 22:32 — Ирина Веретенникова

Формулярный список отряда

1. [БКирилл](#)
2. [БДанил](#)
3. [ИЕфим](#)

Руководитель: [Веретенникова Ирина Павловна](#)





Проект приурочен к 200-летию победы в Отечественной войне 1812г. и призван помочь воспитанию в младших школьниках чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Выполнение заданий проекта поможет формированию следующих качеств, необходимые человеку XXI века:
коммуникативные умения,
творчество и любознательность,
умение работать с информацией и медиасредствами,
межличностное взаимодействие и сотрудничество.



После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

1. Личностные:

положительное отношение к истории своей страны и родного края;
чувство гордости за свою Родину, ее победы;
чувство ответственности за выполнение своей работы при работе в группе.

2. метапредметные:

научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
находить необходимую информацию в различных источниках (книги, интернет);
выделять и анализировать информацию их учебных и научно-популярных текстов;
сравнивать исторические события, делать обобщения;
собирать краеведческий материал, описывать его.

3. предметные:

соотносить исторические события с датами, веком и лентой времени;
рассказывать о ключевых событиях истории государства и об основных событиях истории своего края
сопоставлять имена исторических личностей с основными этапами развития государства.



Поэтический редут (16 - 20 января 2012г.):

- Работа с текстом стихотворения М.Ю. Лермонтова “Бородино”: определить устаревшие слова , найти в словарях их значение;
- Размещение на странице подшивки команды визуализаций от каждой группы;
- Самооценка.

Проект "Недаром помнит вся Россия"

Картинный словарь



Команда "Горбатовцы"
Павловского района
Нижегородской области



Бивак

Бивак (с франц. bivouac) — расположение войск на отдых под открытым небом. Оно окончательно утвердилось в европейских армиях со времен первой французской революции, когда состав армий, действующих на одном театре войны, увеличился в огромных размерах...



Картель

Картель-начинённый круглыми пулями артиллерийский снаряд для массового поражения живых целей на близком расстоянии (в 19 в. сменившийся шрапнелью).



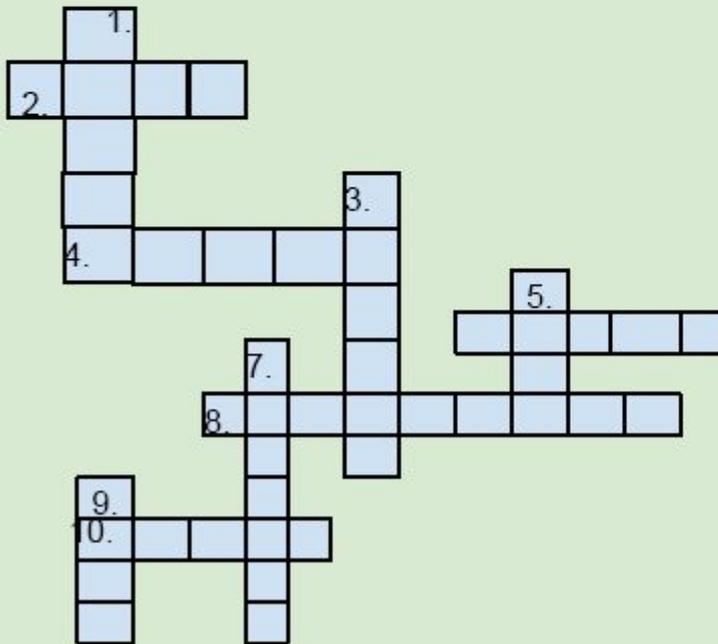
Драгун

Драгуны (франц. dragon, от лат. draco — дракон, изображение которого было первоначально на знамёнах Д.), вид кавалерии, предназначенной для действий как в конном, так и в пешем строю





Проект "Недаром помнит вся Россия" Поэтический редут. Кроссворд. Команда "Горбатовцы"



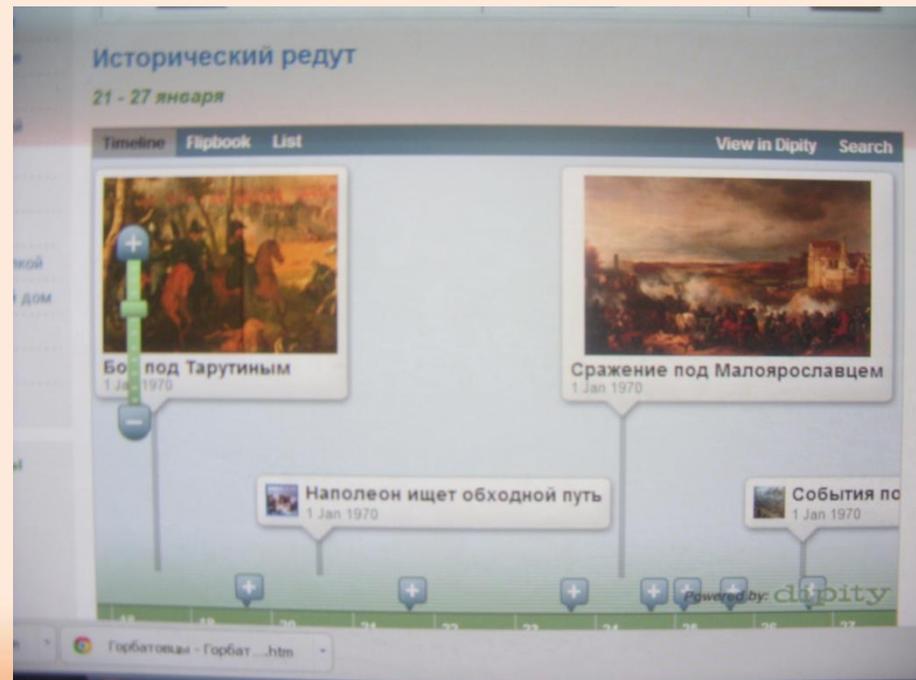
По горизонтали: 2. Удалой, смелый человек. 4. Военный высокий головной убор. 6. Полевое укрепление. 8. Враги. 10. Станок, на котором крепится ствол арт. орудия.
По вертикали: 1. Стоянка войска под открытым небом. 3. Солдат кавалерии. 5. Сражение, битва. 7. Арт. снаряд для поражения противника на близкое расстояние. 9. Солдат кавалерии.



Исторический редут.

Необходимо изучить одно из сражений и создать ленту времени. Мы выбрали сражение под Малоярославцем. Искали сведения в Интернете, в энциклопедиях, учились выбирать самое главное.

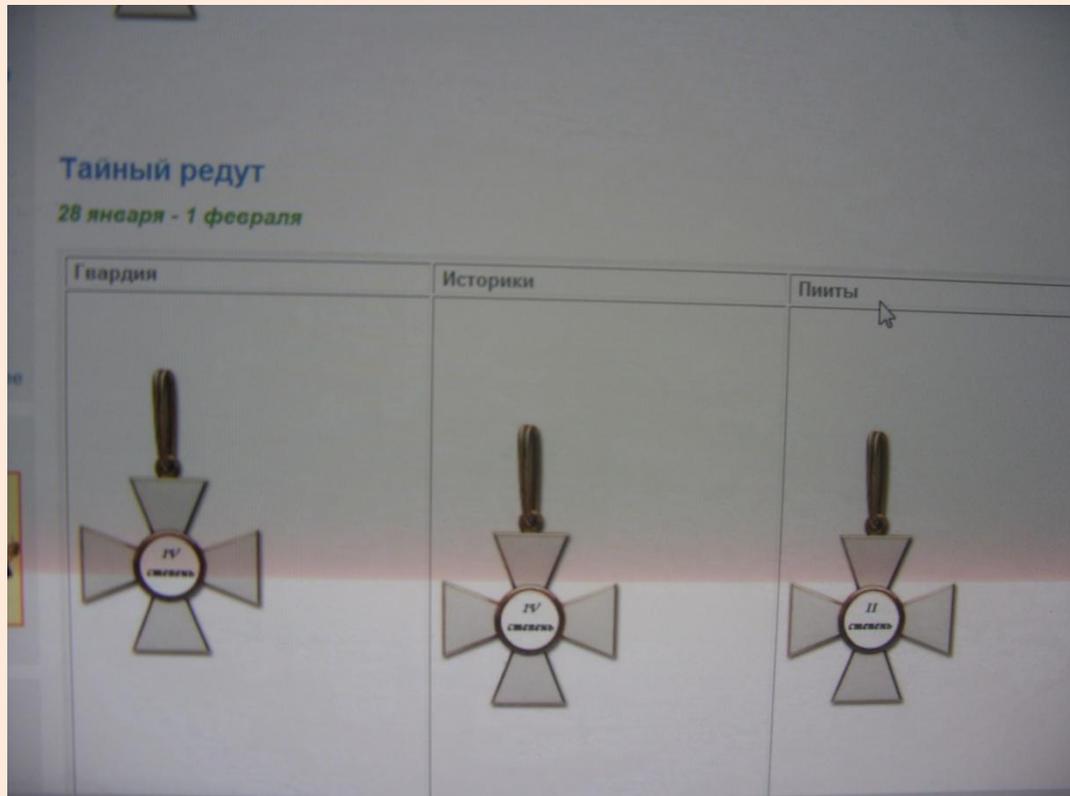
А я, как координатор, изучала программу создания ленты времени Diproty





Тайный редут

Команды искали ответы на вопросы и отправляли организаторам проекта. Затем были опубликованы результаты.





Памятный редут

И, наконец, Памятный редут. Каждой команде предстояло осветить участие своего края в Отечественной войне 1812 года



Наши награды

Свидетельство

Настоящим удостоверяется,
что отряд
"Горбатовцы", г. Горбатов,
координатор
Веретенникова
Ирина Павловна,
принял участие в сетевом проекте
"Недаром помнит вся Россия",
проводимом на сайте
<http://nachalka.com>



Nachalka.com

февраль, 2012



Автор проекта Качева Е.В.

Руководитель сообщества: Смирнова М.А.

Смирнова

Грамота

Награждается команда
"Горбатовцы",
г. Горбатов Нижегородской области,
руководитель
Веретенникова Ирина Павловна
за участие в конкурсе
"Отечественная война 1812 года",
проводимом на сайте
<http://nachalka.com>



Nachalka.com

Автор проекта:

Качева Е.В.

Качева



2012