

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
ФАКУЛЬТЕТ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА БИБЛИОТЕКИ В ВЕБ-СРЕДЕ

Выполнил: студент группы БИФ/С31110-6/2
Орлова Мария Викторовна
Научный руководитель: ст. преподаватель
Бабушкина Юлия Владимировна
Рецензент: ст. преподаватель
Вольнова Любовь Владимировна

Задачи исследования:

- ▶ дать определение основным понятиям;
- ▶ описать задачи и структуру библиотечного имиджа;
- ▶ охарактеризовать средства формирования имиджа библиотеки в веб-среде;
- ▶ провести анализ веб-сайтов школьных библиотек;
- ▶ выявить какие средства формирования имиджа в веб-среде используют школьные библиотеки;
- ▶ разработать рекомендации по формированию имиджа школьных библиотек в веб-среде.

Список анализируемых веб-сайтов:

42 веб-сайта образовательных учреждений (ОУ)

Красногвардейского района. Среди них :

- пять гимназий;
- два лицея;
- 11 ОУ с углубленным изучением иностранных языков;
- 2 ОУ с углубленным изучением математики;
- 1 ОУ с углубленным изучением мировой художественной литературы;
- 15 общеобразовательных школ;
- 5 коррекционных ОУ;
- 1 Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения.

Критерии для сравнительного анализа веб-сайтов библиотек:

- ▶ полное наименование ОУ по уставу;
- ▶ сайт школы (есть/нет);
- ▶ год создания сайта школы (есть/нет);
- ▶ дизайн сайта (есть/нет);
- ▶ навигация по сайту (есть/нет);
- ▶ логотип школы (есть/нет);
- ▶ группа школы в соц. сетях (есть/нет);
- ▶ единый стиль оформления сайта (есть/нет);
- ▶ информация о б-ке на сайте школы (раздел библиотека на сайте школы есть/нет);
- ▶ сайт б-ки (отдельный сайт библиотеки есть/нет);
- ▶ логотип б-ки (есть/нет);
- ▶ группа б-ка в соц. сетях (есть/нет);
- ▶ блог б-ки (есть/нет);
- ▶ общие сведения о б-ке (история, количество читателей, сведения о фонде библиотеки и т.п., есть/нет);
- ▶ сведения о СПА (информация о каталогах/картотеках, есть/нет);
- ▶ сведения о мероприятиях б-ки (есть/нет);
- ▶ ресурсы библиотеки (есть/нет);
- ▶ ссылки на ЭОР (есть/нет);
- ▶ сведения о сотрудниках б-ки (есть/нет);
- ▶ отчет/Планы работы б-ки (есть/нет);
- ▶ другое (участие в конкурсах, данные о наградах, партнеры, обратная связь, контактная информация, есть/нет)

Лидеры анализа.

Библиотеки, имеющие собственный веб-сайт:

Библиотека ГБОУ СОШ №134



Библиотека ГБОУ СОШ № 134 имени Сергея Дудко

[Главная](#)[О библиотеке](#)[Дошколятам](#)[Конкурсы](#)[Биография слов](#)[Фотоальбом](#)[Выставки](#)[Сотрудничество](#)[Первоклашки](#)[Презентации](#)[Творчество](#)[Медiateка](#)[Приёмная](#)[Викторины](#)[Учебники](#)[Награды](#)[Архив](#)

Чтение - вот лучшее учение! А.С.Пушкин

Библиотека - информационный центр школы. Действует на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального закона «О библиотечном деле», соблюдает основные положения Декларации прав ребенка, Кодекса профессиональной этики Российского библиотекаря, Положения о школьной библиотеке.

Часы работы библиотеки:
понедельник, среда, четверг, пятница - 10.00-16.00



Заведующая библиотекой -
Соболева Галина Валентиновна



Основные задачи библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания:

[На сайт школы](#)

Сегодня:
14.02.2016, 0:45:32

[Перечень учебников
на 2015-2016 учебный
год\(УМК\)](#)

Библиотека 152 школы

Библиотека 152 школы

Библиотека

Функции

Фонд

Работа

Об авторе



Библиотека 152 школы - информационный и творческий центр работы школы. Действует на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", соблюдает основные положения Декларации прав ребенка. Являясь информационным посредником между детьми и культурой, библиотекарь осознает педагогический характер своей миссии и руководствуется первичным принципом профессионала "НЕ НАВРЕДИ!" и заповедями Этического кодекса Российского библиотекаря.

Основные задачи библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; формирование у читателей навыков независимого пользователя в поиске, отборе, критической оценке информации; совершенствование библиотечно-информационных процессов. Реализовать поставленные задачи помогают условия, в которых существует библиотека: большой книжный фонд, комфортный читальный зал, хорошее книгохранилище.



СБА библиотеки: алфавитный, систематический, предметный каталоги, каталог журнальных статей, каталог дисков, каталог видеозаписей, каталог электронных ресурсов, каталог интернет-ресурсов.

Библиотека Гимназии №177



БИБЛИОТЕКА ГИМНАЗИИ №177

ГЛАВНАЯ

ПАМЯТКА ЧИТАТЕЛЮ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

СБА

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА

НОВИНКИ

НАШ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПРОДУКТ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

РОССИЙСКИЕ
БИБЛИОТЕКИ В
ИНТЕРНЕТ

ЭЛЕКТРОННЫЕ
БИБЛИОТЕКИ

**СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

ГОЛОС ЧИТАТЕЛЯ

ФОТОАЛЬБОМ

Социальное партнерство

Цель деятельности любой школьной библиотеки, как и всего педагогического коллектива – воспитание разносторонней, духовно развитой личности, обогащенной знаниями и умеющей использовать достижения современных информационных технологий.



Городской Дом Творчества Юных(ГДТЮ)–
наш главный партнер.

17 лет мы активно участвуем в культурно-патриотическом молодежном общественном движении **«ЮНЫЕ – ЗА ВОЗРОЖДЕНИЕ ПЕТЕРБУРГА»**.

Основные задачи движения – приобщение юных граждан к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга, изучение истории города. Девиз движения – «Познать, спасти и сохранить».



С прошлого учебного года школьная библиотека организовала посещение нашими учащимися **Детской библиотеки истории и культуры Петербурга** (ул. Марата, д.72, тел.:).

Это своего рода еще одна цепочка взаимодействия: я открываю эту замечательную библиотеку своим читателям-ученикам, библиотекари раскрывают её возможности детям: знакомят с фондом, справочно-библиографическим аппаратом, настраивают их на грамотное использование всех ресурсов.



Помимо экскурсий по библиотеке и залам дома, памятника архитектуры северного модерна, мы посещаем и тематические экскурсии: «Былинные сюжеты в доме Бажанова», «Купеческий быт начала 20 века и Дом Бажанова», «Майолика в Доме Бажанова» и др.



Каждую нашу поездку в эту библиотеку мы завершаем посещением Парка современной городской скульптуры, который находится на соседней улице Правды, и знакомством с **«Изумрудным городом»**, скульптурные герои книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» украсили внутренние дворы нескольких

Библиотека школы №499

ГБОУ школа №499 Весенняя ул., 10 тел. 417-31-09

Воскресенье, 14.02.2016, 01:00

Приветствую Вас, *Гость*

ГЛАВНАЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОД

RSS

МЕНЮ САЙТА

- ▶ Главная страница
- ▶ Сведения об ОО №499
- ▶ Доска школьных объявлений
- ▶ Администрация школы
- ▶ Общая информация
- ▶ Портфолио школы
- ▶ Блог
- ▶ Сведения о педагогах
- ▶ Для учителей
- ▶ Для родителей
- ▶ Расписание занятий
- ▶ Электронный дневник
- ▶ Школьная столовая
- ▶ Библиотека
- ▶ Дистанционное обучение
- ▶ Служба здоровья
- ▶ Спортивный клуб
- ▶ Каталог сайтов
- ▶ Видео
- ▶ Фотоальбомы
- ▶ Права ребенка
- ▶ Гостевая книга
- ▶ Форум
- ▶ On-Line приемная школы
- ▶ Борьба с коррупцией

Школьная библиотека (Структурное подразделение)



Нажмите, для просмотра в полном размере...

Заведующая школьной библиотекой, руководитель структурного подразделения: Порозова Людмила Игоревна.
Контактный e-mail: porozovaludmila@gmail.com или school499@mail.ru
Контактный телефон: +7 (812) 417-31-09
Адрес: 195272, Санкт-Петербург, Весенняя ул., 10, литер А

Сведения об образовании:

Образование: высшее

- Образовательное учреждение: Санкт-Петербургская государственная академия культуры
- Специальность: «Библиотековедение и библиография»
- Квалификация: «Библиотекарь-библиограф»

НОВОСТИ ШКОЛЫ №499

- 2008 Октябрь
- 2008 Ноябрь
- 2008 Декабрь
- 2009 Январь
- 2009 Февраль
- 2009 Март
- 2009 Апрель
- 2009 Май
- 2009 Июль
- 2009 Август
- 2009 Сентябрь
- 2009 Октябрь
- 2009 Ноябрь
- 2009 Декабрь
- 2010 Январь
- 2010 Февраль
- 2010 Март
- 2010 Апрель
- 2010 Май
- 2010 Июнь
- 2010 Июль
- 2010 Август
- 2010 Сентябрь
- 2010 Октябрь
- 2010 Ноябрь
- 2010 Декабрь
- 2011 Январь
- 2011 Февраль
- 2011 Март
- 2011 Апрель
- 2011 Май
- 2011 Июль
- 2011 Август
- 2011 Сентябрь
- 2011 Октябрь
- 2011 Ноябрь
- 2011 Декабрь
- 2012 Январь
- 2012 Февраль
- 2012 Март
- 2012 Апрель
- 2012 Май
- 2012 Июнь
- 2012 Сентябрь
- 2012 Октябрь
- 2012 Ноябрь
- 2012 Декабрь
- 2013 Январь
- 2013 Апрель
- 2013 Май
- 2013 Сентябрь

Библиотека Гимназии №628

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 628
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
"Александринская гимназия"

Библиотека гимназии

Фонды

Выставки

Списки литературы на лето

Цели и задачи

Основная цель это воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе..



Заведующая библиотекой **Невгод Анна Степановна**

кабинет 110

График работы:

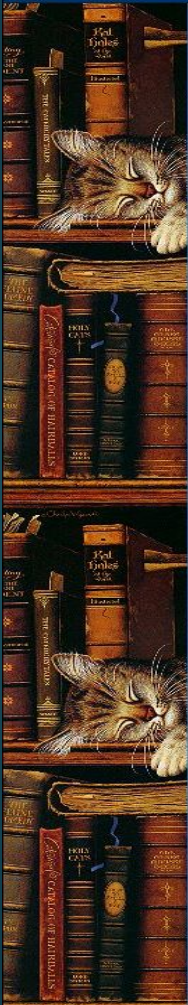
ежедневно с 9-00 до 16-00

суббота – выходной

Лидеры анализа.

Библиотеки, имеющие собственный блог:

Библиотека школы №174



Ещё Следующий блог»

Создать блог Войти



Библиотека ГБОУ СОШ № 134 имени Сергея Дудко

Дорогие друзья! Библиотека ГБОУ СОШ №134 Санкт - Петербурга приветствует Вас на новом блоге. Блог создан в декабре 2011 года для учащихся, родителей, учителей и для всех, кто заглянет на нашу страничку. Здесь можно узнать о книгах, о библиотеках, принять участие в викторине, конкурсе, участвовать в голосовании на лучшую творческую работу, написать отзыв и пожелания. Добро пожаловать на наш блог и сайт biblioteka-134.narod.ru

Наши события

Книголюб

История России

Выставка поделок и рисунков

Викторина

Викторина для юных читателей

Календарь памятных дат

Методическая копилка

Конкурсы

История книги

Интернет-ресурсы

Электронный читательский дневник

Полезные ссылки

понедельник, 25 января 2016 г.

27 января - День воинской славы России



27 января
день полного
освобождения
ЛЕНИНГРАДА
от фашистской
блокады
8.09.41 – 27.01.44

27 января - День воинской славы России "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады".

Блокада города на Неве длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. 872 дня жители Ленинграда были отрезаны от внешнего мира.

Жители блокадного города

Жизнь в блокадном Ленинграде

Поэзия подвига

Книжная полка

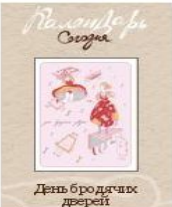


Наш сайт

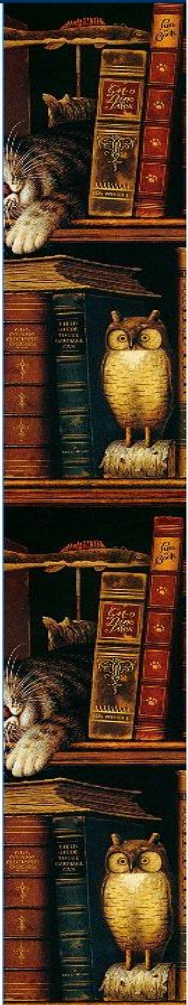


Сайт библиотеки ГБОУ СОШ № 134

Праздник на каждый день



День бродячих дверей



Библиотека школы № 515

"Тропой немецких сказок"

Блог Филимоновой Ольги Викторовны, заведующей библиотекой ГБОУ СОШ №515

[Главная страница](#)

[Тема блога](#)

[О школе и библиотеке](#)

[Пройслер Отфрид](#)

[Братья Гримм](#)

[Гофман Эрнст Теодор Амадей](#)

[Распе, Рудольф Эрих](#)

[Гауф Вильгельм](#)

[Энде Михаэль](#)

[Корнелия Функе](#)

Поиск

вторник, 7 января 2014 г.

Характеристика героев сказки Бонзельса "Приключения пчелы Майи"

ИФИ И КУРТ

На другое утро Майя проснулась в бутоне голубого колокольчика, который еще не успел раскрыться на день.

Было еще очень рано, и жизнь внизу, в траве, только пробуждалась. Майя была хорошо скрыта в своем голубом убежище и могла спокойно наблюдать за просыпающимся миром.

В ту же минуту кто-то энергично раздвинул молодые одуванчики, из них выскочил большой жук, похожий на металлическое полушарие, отливающий то синим, то зеленым, то черным цветом. Он был вдвое или даже втрое больше Майи. Его твердый панцирь казался несокрушимым, а в голосе жука звучали свирепые нотки. Повидимому, он был разбужен пением муравьев и находился поэтому в дурном настроении. Его волосы не были еще расчесаны, и он сонно протирает свои хитрые глазки. Жук, неуклюже переваливаясь, пополз по мокрой траве. Назвать его изящным было бы довольно затруднительно. Остановившись у увядшего листка, как раз под цветком Майи, он отодвинул лист, и пчелка увидела замаскированный вход в пещеру.

- Если вы хотите идти со мною на охоту, - крикнул мохнач, подходя к подземной норе, - то вставайте поскорее! Уже совсем светло!

Из пещеры послышался тоненький, чирикающий голосок:

Ради Бога, закройте вход! Ведь сюда льется дождь!

Темы блога

- "Тропой немецких сказок"
- Актуальная педагогическая проблема
- Анкета
- Биографии немецких сказочников
- Бонзельс. Презентация
- Братья Гримм (портрет)
- Братья Гримм(библиография)
- Братья Гримм(биография)
- изображение Сказочная Германия2
- Мультфильм "Пчелка Майя"
- Мультфильмы
- Насекомые-герои сказки Бонзельса
- Немецкая дорога сказок.
- Туристические маршруты Германии
- приветствие
- Пчелка Майя(рисунок)
- Рисунки к сказке В. Бонзельса "Приключения пчелы Майи"
- список ссылок блогов

Рекомендации по созданию благоприятного имиджа школьных библиотек в Интернете:

- желательно иметь собственный сайт, блог, использовать социальные сети;
- необходимо своевременное обновление новостей, интересных тем, событий;
- необходимо поддерживать постоянную связь с пользователями;
- содержание должно быть ориентировано на разные возрастные группы, это касается как оформления, так и содержательной части. Навигация сайта, так же должна быть удобной и простой;
- немаловажен дизайн и фирменный стиль сайта;

- 
- иметь действующие образовательные ссылки для детей, их родителей и учителей;
 - наличие Виртуального обслуживания должно стать неотъемлемой частью всех библиотечных сайтов, чтобы предоставлять помощь в реальном времени;
 - полезной является регистрация сайта в разнообразных списках и наиболее значимых каталогах (Google, Yandex, Rambler, Mail и т.д.);
 - проведение викторин, пресс-конференций в режиме on-line, которые дают возможность выйти на прямой контакт с аудиторией
 - полнота представления информации о библиотеке (история, структура, ресурсы, услуги, наличие контактной информации);
 - наличие Электронного каталога.