

Формирование базовых
учебных действий
при внедрении ФГОС

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

связь базовых
учебных действий с
содержанием
учебных предметов

решение задач
формирования
личностных, регулятивных,
познавательных,
коммуникативных базовых
учебных действий

```
graph TD; A([Программа формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью]) --> B([конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП]); A --> C([реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.]); A --> D([Строится на основе деятельностного подхода к обучению]);
```

Программа
формирования БУД
обучающихся с
умственной
отсталостью

конкретизирует
требования
Стандарта к
личностным и
предметным
результатам
освоения АООП

реализуется в
процессе всей
учебной и
внеурочной
деятельности.

Строится на основе
деятельностного
подхода к
обучению

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

- Основная цель состоит в формировании школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

- Задачи

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД)

```
graph TD; A[Программа формирования базовых учебных действий (БУД)] --> B[определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся]; A --> C[определить связи БУД с содержанием учебных предметов];
```

определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся

определить связи БУД с содержанием учебных предметов

Согласно требованиям Стандарта
уровень сформированности базовых
учебных действий обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
определяется на момент завершения
обучения школе.

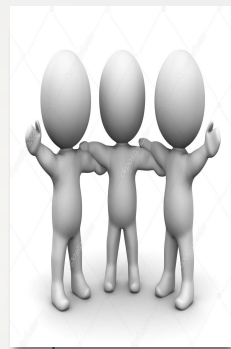
Функции БУД

--	--	--	--

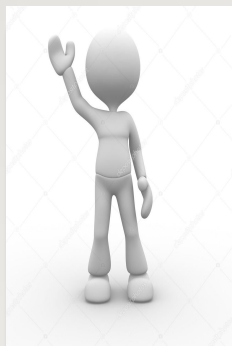
Базовые учебные действия:



Личностные
учебные действия



Коммуникативные
учебные действия



Регулятивные
учебные действия



Познавательные
учебные действия

Мониторинг всех групп БУД

- 0 баллов** - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл** - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла** - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла** - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла** - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов** - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.