



**Фольклор – народная
мудрость (англ.)**



**«Начало искусства
слова –
в фольклоре»
М. Горький**



Детский фольклор используется :

в период привыкания;
в режимных моментах;
на прогулке;
в непосредственно
образовательной
деятельности:
в игре;
в свободной деятельности.

Режимные моменты



«Баю- баюшки- баю...»



«Это ложка, это чашка...»



« Водичка, водичка...»

Зарядка и гимнастика с потешками



По дороге мы идем,
путь далек, далек наш дом
Жаркий день, сядем в тень.
Мы под дубом посидим,
мы под дубом полежим,
Полежим отдохнем,
, а потом домой пойдем!

Малыши –крепьши
Вышли на площадку,
Малыши –крепьши
Делают зарядку!
Раз –два, три – четыре.
Руки выше! Ноги шире!

Использование фольклора

в театрализованной деятельности



В режимных моментах используются
фольклорные
подвижные игры:
«Солнышко и дождик», «Каравай» и
др.



**Потешки уговорушки и
утешалки.**



Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Коленька (имя ребенка)
Коленька (имя ребенка) пригожий.

Го-ро-шинки,
Не-про-шенки,
Откуда вы взялись?
Трамваем или поездом
До Насти добрались?
Не-е-ет,
Портить настроение
Никто вас не просил!
А может мы не плакали,
А дождик моросил?

На конструировании строим домик(избушку), обыгрываем ее, приговаривая: «Кошка в окошке рубашку шьет», «Курочка в сапожках избушку метет».



В свободной деятельности.



Одеваемся играя с потешкой

Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
И одежду доставай.
Собери носок в гармошку,
И надень его на ножку.
Ты другой носок возьми
Точно так же натяни.
А теперь скорей вставай
И штанишки надевай



Ещё в своё время К.Д. Ушинский отмечал, что «...воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным».

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Как отмечал Д. С. Лихачев, «мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи: Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность».

