

**Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение**

**Физическое развитие и здоровье детей
в дошкольном возрасте**



Стрыгина Надежда
Алексеевна

Мордово
2014 г.

Актуальность

Здоровье – это великое благо, сохранить его в современном цивилизованном мире не просто. Обеспечение здоровья подрастающего поколения – основная цель, главная забота каждого цивилизованного общества.

Важнейшей задачей современной семьи и дошкольного учреждения является воспитание здорового ребёнка, способного проявлять самостоятельность, физически подготовленного, творчески мыслящего, уверенного в своих силах.

Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания, как в дошкольном образовательном учреждении, так и в семье. Только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам укрепления и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Проблема оздоровления детей – целенаправленная, систематически спланированная педагогическая работа дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни

Основными задачами детского сада по физическому развитию дошкольников является:

- укрепление здоровья детей;
- формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развития физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия.

Направления физического развития

```
graph TD; A([Направления физического развития]) --> B([Физическая культура]); A --> C([Здоровье]); B --> D([Развитие физических качеств]); B --> E([Овладение основными движениями]); B --> F([Формирование потребности в двигательной активности]); C --> G([Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей]); C --> H([Воспитание КГН]); C --> I([Формирование представлений о здоровом образе жизни]);
```

Физическая
культура

Развитие
физических
качеств

Овладение
основными
движениями

Формирование
потребности
в двигательной активности

Здоровье

Сохранение
и укрепление
физического и
психического
здоровья детей

Воспитание
КГН

Формирование
представлений
о здоровом образе
жизни



Закаливание





Утренняя гимнастика

Подвижные игры



Спортивные праздники



Неделя здоровья



Задачи коррекционной работы:

- формирование и закрепление навыка правильной осанки, развитие мышечной системы ребенка;
- постановка правильного дыхания;
- развитие физических качеств, координации движения, функций равновесия;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культуры.

Коррекционная работа



Работа с родителями:

- консультации;
- практикумы;
- совместные занятия;
- семейные старты.



Нестандартное физкультурное оборудование



Информационные ресурсы

- **Воспитание здорового ребенка.** Маханева М.Д. - М.: АРКТИ, 2000.
- **Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет.** Шилкова И.К., Большев. А.С., Силкин Ю.Р. и др. и др., М.: Владос, 2001.
- **Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.**
Пензулаева Л.И. - М.: Владос, 2003.
- **Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет.**
Пензулаева Л.И. - М.: Владос, 2002.
- **Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.** Пензулаева Л.И. - М.: Владос, 2004.
- **Двигательная активность ребенка в детском саду.** Рунова М.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Будьте здоровы!

