

РАЗРАБОТКА ЕЖЕДНЕВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

Выполнила: Худоложкина О. П.
воспитатель МДОУ д/с №6
«Ромашка»

2014г.

ТЕМА «ОСЕНЬ»

- ◎ Цель: Расширять представление детей об осени.

Утро

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?» Цель: Расширение представления детей о наступившем времени года.	1. Наблюдение из окна Цель: развивать умения у детей, замечать изменения в природе. 2. Упражнение: «Полотенце душистое» Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки.	Создание условий для игровой ситуации «Уборка на кухне» Цель: развитие у детей желание взаимодействия друг с другом.

НОД (ГРУППОВАЯ)

1. Ф.Э.М.П.

ТЕМА: «ОДИН, МНОГО, МАЛО»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ГРУППУ ПРЕДМЕТОВ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ВЫЯВЛЯТЬ ОДИН ИЗ ГРУППЫ.

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ ХОДЬБЕ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ .

прогулка

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах;	Организация самостоятельной деятельности
Беседа с Андреем Ж. Ваней М. Соней З. как вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение детей друг к другу.	1. Наблюдение: «Рябина осенью» Цель: познакомить детей с изменениями происходящими с деревом осенью. 2. Игра малой подвижности: «Пузырь» Цель: формировать умения у детей строить круг, не размыкая рук; закреплять умения действовать в соответствии с текстом. 3. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: формирования умения у детей быстро бегать. 4. Трудовые поручения: уборка опавшей листвы. Цель: способствовать воспитанию у детей стремления оказывать посильную помощь взрослым.	Игровая ситуация: «Пирожки для бабушки» Цель: способствовать развитию самостоятельности инициативности у детей.

Вечер

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: способствовать развитию логического мышления у детей. Вероника С., Артём Н., Артём К.	1. Чтение стихотворения С.Егорова «Осень». Цель: продолжить формирование у детей умения слушать стихотворение, развивать интерес к поэзии. 2. Подвижная игра Цель: продолжить формирование умений у детей различать цвета. 3. Дидактическая игра «Собираем урожай» Цель: продолжить формирования умений у детей правильно называть овощи	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Профессия. Врач» Цель: поощрять самостоятельность у детей, способствовать формированию умений у детей делиться знаниями с другими детьми.

Вечерняя прогулка

НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
Бег «Змейка» Цель: развитие умение у детей бегать «змейкой». Андрей З., Маша Б., Стёпа С.	1. Наблюдение: ветреная погода. Цель: доказать взаимосвязь природных явлений связанных с ветром. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге способствовать развитию координации движений у детей. 3. Дидактическая игра «Угадай, чей голос» Цель: расширять знания детей о голосах домашних животных	Игровая ситуация «Идём в магазин» Цель: Создание условий для развития данной ситуации...

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**