

*Отчет по краткосрочному творческому*

*проекту* **«Этот День  
Победы»**



**Проблема:** незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России – День Победы.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей.

**Задачи:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

**Ожидаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.



*Рисование*  
**«Вот какой  
у нас салют!»**





**Задачи:** Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Освоение способа «принт» (печать) и рисование с помощью штампа. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой и звездочкой, сделанной из моркови; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительности доступными изобразительно-выразительными средствами.



**Выкладывание из  
счетных палочек  
салюта,  
самолета.**



# Сюжетно-ролевая игра «Моряки»



**Цель:** Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.



**Словарная работа:**  
**якорь, капитан, корабль,**  
**штурвал, рулевой, матрос.**





**«Мы идем с флажками»**





**Продукт проектной деятельности:**

**Создание рельефной композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; оформление выставки рисунков «Победа была за нами» (дети совместно с родителями)**



# Оформление группы и приемной.





**Газета**  
**«Мы помним! Мы гордимся!»**





**Папка-передвижка для  
родителей**

**«9 мая-День победы!»**

