

**ДИНАМИКА ЗАЩИТНО-
СОВЛАДАЮЩИХ
МЕХАНИЗМОВ
ПСИХОЛОГОВ-
КОНСУЛЬТАНТОВ В
ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Если идеальный психолог
существует, то какой он?



Если идеальный психолог существует, то какой он?

- 1) должен всех понимать и находить со всеми общий язык;
- 2) должен обладать всеми качествами, характерами, темпераментами и.т.п., свойственным роду человеческому;
- 3) должен знать правильные ответы на абсолютно любой вопрос Клиента;
- 5) люди должны начинать чувствовать себя счастливыми сразу при встрече с ним, ещё до того как он успеет что-либо сказать или сделать и т.д.

А как на самом деле или чего опасаются будущие психологи?

По предварительному опросу магистрантов 1 курса (2016 г.) наиболее часто назывались ожидаемые трудности в профессиональной деятельности:

- 1) Возможное неконструктивное влияние собственных неосознаваемых внутренних конфликтов и защитных механизмов;
- 2) Затруднения в выборе дальнейшей специализации (трудности профессиональной идентификации);
- 3) Опасения по поводу обращения «манипулятивных клиентов».

На что жалуются психологи или как на самом деле?

Содержание трудностей практикующих консультантов по данным исследования Мешковой П.В. (доклад «Исследование синдрома выгорания у психологов-консультантов» (Кострома, 2016))

- 1) Нарушение границ и регламента оказания психологической помощи;
- 2) обесценивание результата;
- 3) «трудновыносимые» эмоции Клиентов.

ПРОБЛЕМА - «ресурсная недообеспеченность» студентов-психологов при подготовке к профессиональной деятельности, риск возникновения синдрома «эмоционального» выгорания в начале профессиональной деятельности и, как следствие, миграция специалистов в смежные области практической деятельности





**Объект исследования-
защитно-совладающие механизмы**

**Предмет исследования – защитно-
совладающие механизмы в системе
жизнеобеспечения психологов -
консультантов**





Цель исследования:

изучение динамики защитно-совладающих механизмов психологов-консультантов в процессе подготовки к консультативной деятельности



Гипотезы исследования:

1. В процессе профессиональной подготовки происходит перестройка системы защитно-совладающих механизмов за счет актуализации ресурсного потенциала образовательной среды
2. Перестройка системы защитно-совладающих механизмов происходит в направлении к вышележащим уровням системы жизнеобеспечения

Методы исследования:

- 1) Опросник совладания со стрессом (К. Карвер, М. Шейер и Дж. Вейнтрауб) (COPE Inventory) (адаптация: Т.О. Гордеева, Е.Н. Осин, Е. А. Рассказова, О.А. Сычев, В.Ю. Шевяхова, 2013 г.);
- 2) Тест-опросник механизмов психологической защиты «индекс жизненного стиля» «LSI» (Р. Плутчик, Г.Келлерман, Х.Р.Конте, адаптация Е.С. Романова, Л.Р.Гребенщиков);
- 3) Калифорнийский личностный опросник
- 4) Локус жизнеобеспечения (Богданова М.В., Дудин В.А.)

