# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ И ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ

# словарь:

Эмоции – (*от лат. – возбуждать, волновать*) – *состояние, связанные с оценкой значимости для индивида, действующих на него факторов и выражающееся прежде всего в форме непосредственных переживаний удовлетворения или неудовлетворения его актуальных потребностей.*

# Эмоции, необходимые для создания и поддержания мотивации учения.

- Положительные эмоции, связанные со школой в целом и пребыванием в ней.
- Положительные эмоции, обусловленные ровными, хорошими, деловыми взаимоотношениями школьника с учителями и товарищами, отсутствие конфликтов с ними.
- Эмоции, связанные с осознанием каждым учеником своих больших возможностей в достижении успехов в учебной работе, в преодолении трудностей.
- Положительные эмоции от столкновения с новым учебным материалом
- Положительные эмоции, возникающие при овладении учащимися приемами самостоятельного добывания знаний, новыми способами усовершенствования своей учебной работы, самообразования.

Все названные эмоции в совокупности образуют атмосферу эмоционального комфорта в процессе учения.

# Мотивационная сфера учения определяется следующим:

- Характером самой учебной деятельности школьника, развернутостью и зрелостью её структуры, сформированностью её компонентов(учебной задачи, учебных действий, действий самоконтроля и самооценки), взаимодействия в ходе учения с другим человеком.
- Смыслом учения для каждого школьника(определяемым идеалами, ценностными ориентациями ученика)
- Характером мотивов учения.
- Зрелостью целей.
- Особенностями эмоций, сопровождающих процесс учения.

Соотношение всех этих сторон мотивационной сферы обнаруживается для учителя в виде интересов школьника.

# словарь:

Интерес – эмоциональное проявление потребностей человека

Интерес выступает как важная личностная характеристика школьника и выступает в познавательно – эмоциональном отношении школьника к учению.

Сделать учебный предмет интересным- это значит сделать действенным или создать вновь определенный мотив, а также создать соответствующие цели школьника.

Процесс формирования интересов происходит в деятельности, структура которой( её задача, содержание, способы и мотивы) составляет объективную основу развития познавательных интересов.

20/11/2008