



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ИСКОРКА» -
ДЕТСКИЙ САД № 24
г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА**

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:

САРАНЮК ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА





**Любая, даже самая сложная работа
кажется проще, если понятно,
для чего она нужна.**

Патрик Форсайт









Цель: профилактика и коррекция эмоционального неблагополучия и обеспечение условий для развития эмоционально-личностной сферы дошкольника в ДОУ.





Задачи:

- проанализировать методическую литературу по проблеме психолого – педагогического сопровождения детей в ДОУ;
- провести диагностическую, просветительскую работу с педагогами по данной проблеме;
- составить коррекционно - развивающую программу и проводить работу с детьми;
- осуществлять психопрофилактическую, просветительскую, консультативную работу с родителями воспитанников.



Условия:

- активно использовать разнообразные формы и методы работы по развитию эмоциональной сферы детей;
- обогащать, имеющиеся у детей знания об эмоциях и чувствах;
- обучать детей способам выражения эмоций.



Основные направления:

психологическое консультирование,

- психопрофилактика,

- психодиагностика,

- коррекционно-
развивающая работа.





Литература:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».
2. Дорофеева Э.Т. «Методика исследования эмоционального состояния».
3. Ильин Е.П. «Эмоции и чувства».
4. Зеньковский В.В. «Психология детства».
5. Мясищев В.Н. «Эмоциональное развитие детей».
6. Семаго Н.Я. Семаго М.М. «Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога».



Оснащение кабинета:



Этапы работы:

**1 этап:
диагностический**

**2 этап:
планово-
организационный**

**3 этап:
коррекционный**

**4 этап:
контрольный**



1 этап: Диагностический

Цель: выявления уровня развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.





2 этап: Планово-организационный

Цель работы с родителями:
гармонизация детско-родительских отношений.



2 этап: Планово-организационный

Цель работы с педагогами: повысить уровень компетентности педагогов по теме развития эмоционального мира дошкольников.



3 этап: Коррекционный

Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние.







Реализация программы «Подружимся с водой»



Цель: включить в коррекционную программу по развитию эмоциональной сферы дошкольников работу с детьми в бассейне совместно с инструктором по плаванию.













Спасибо за внимание!

