



ЭОР

**Электронные
Образовательные
Ресурсы
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2005-2010 гг. с 1 сентября 2007 года открыт доступ к Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов.

fcior.edu.ru



Главная

Каталог

Поиск

Поддержка

Помощь



ТЕМАТИКА

УРОВНИ И СТУПЕНИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Тематика

- Биология
- География
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- История
- Математика
- Мировая художественная культура
- Музыка
- Право
- Русский язык
- Физика

Содержимое рубрики

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Тематика

Рубрика	Кол-во ЭОР
Биология	382
География	391
Естествознание	386
Изобразительное искусство	62
Иностранный язык	825
История	418
Математика	514
Мировая художественная культура	236
Музыка	19
Право	0
Русский язык	404
Физика	408
Химия	380

Фильтры

Уровни и ступени образования

Все

Типы информационных ресурсов

Все

Характер обучения

Все

Целевое назначение ИР

Все

Образовательная направленность

Все

Классы общеобразовательной школы

Все

Типы образовательных объектов

Все

Компоненты образовательного стандарта

Все

Ограничения доступности

Все

Концепция



ЭОР нового поколения представляют собой Открытые образовательные Модульные мультимедиа Системы (ОМС).



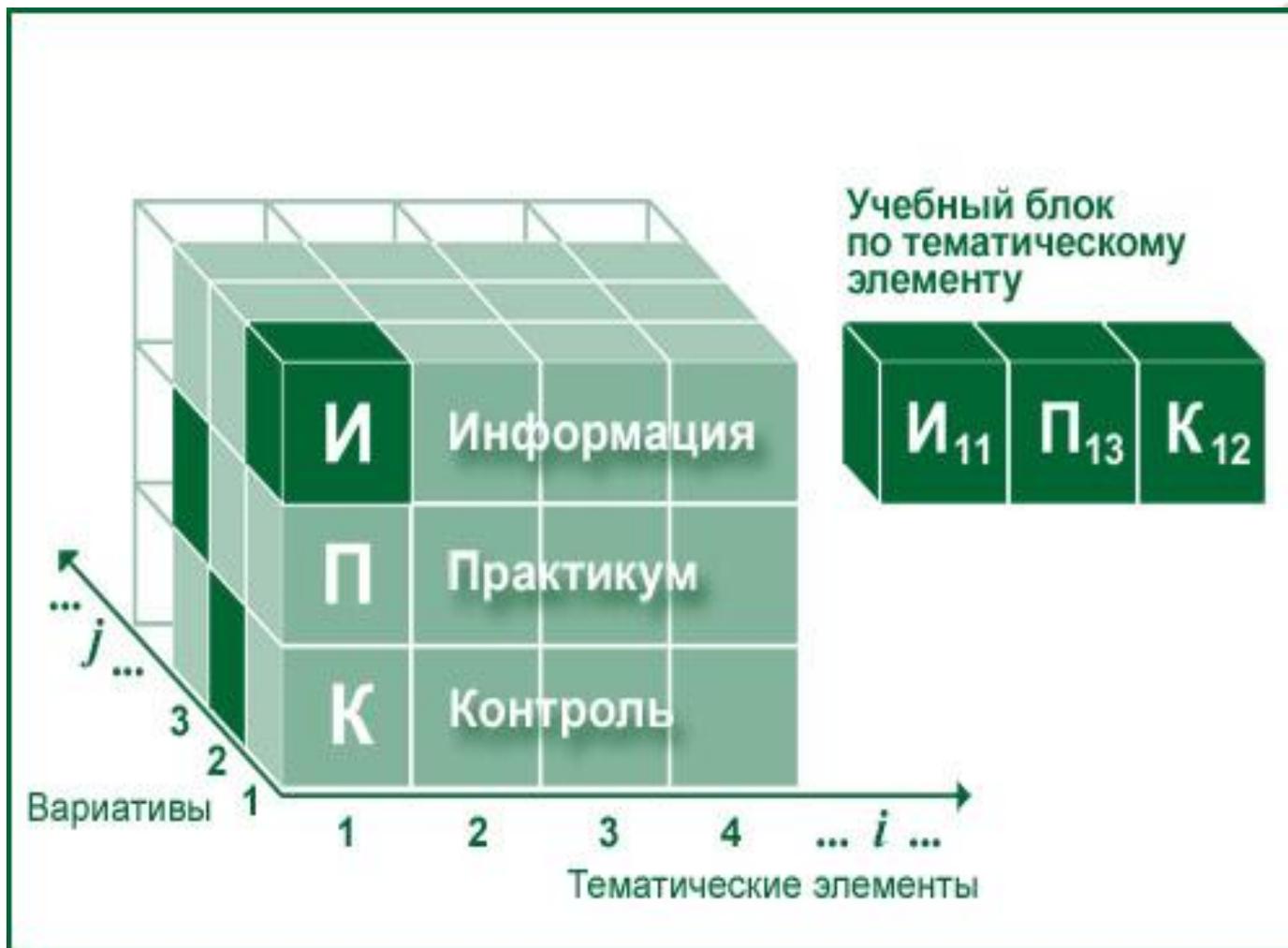
- ❖ открывают Internet-доступ к высокоинтерактивным, мультимедийно-насыщенным учебным ресурсам, объединяя возможности сетевых открытых систем и полноценных мультимедиа продуктов.
- ❖ обеспечивают практическое решение задач индивидуализации обучения благодаря архитектурным решениям, предусматривающим включение в систему вариативных (по содержанию, методикам, технологиям исполнения) электронных учебных материалов.
- ❖ является электронным образовательным ресурсом с неограниченным жизненным циклом за счет открытости для дополнений /изменений и автономности составляющих.



ОМС по каждому учебному предмету состоит из автономных электронных учебных модулей (ЭУМ). Каждому тематическому элементу предмета соответствует три типа ЭУМ:

- ◆ **И-тип – модуль получения информации,**
- ◆ **П-тип – модуль практических занятий,**
- ◆ **К-тип – модуль контроля усвоения,**

Логическая структура совокупного контента ОМС



Основные педагогические инструменты, используемые в ЭОР нового поколения:



- ❖ интерактив
- ❖ мультимедиа
- ❖ моделинг
- ❖ коммуникативность
- ❖ производительность

Клиентские программные компоненты ОМС



- ◆ **ОМС Плеер** — предназначен для воспроизведения ЭУМ. Предоставляет возможность поиска ЭУМ среди размещённых в локальном хранилище модулей.
- ◆ **Органайзер пользователя ОМС** — обеспечивает загрузку ЭУМ из центрального хранилища ФЦИОР в локальное хранилище пользователя, а также хранение выбранных модулей на рабочем месте пользователя.

Интерфейс плеера ЭУМ

Панель управления ЭУМ



Область плеера

OMS Player

Тепловой эффект реакции горения

Назад Вперед 1 2 3 2:14


 Тепловой эффект химической реакции

Термохимические уравнения горения угля в кислороде можно записать следующим образом:

- $C(r) + 1/2O_2(r) = CO(r) + 112 \text{ кДж}$;
- $CO(r) + 1/2O_2(r) = CO_2(r) + 282 \text{ кДж}$.

Чему равен тепловой эффект реакции:

- $C(r) + O_2(r) = CO_2(r) + Q_3?$

Ответ: $Q_3 =$ кДж
 Проверить 

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Задания

Область плеера

Кнопка проверки результата

Рабочая область ЭУМ

Разработчики



Плеер ОМС	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"
Биология, Природоведение	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
География, Русский язык	Некоммерческое партнерство «Телешкола»
Естествознание	Компания ФИЗИКОН
Изобразительное искусство, Мировая художественная культура, Музыка	ЗАО "ИНФОСТУДИЯ ЭКОН"
Иностранный язык	Компания "Новый Диск"
История	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"
Математика	ООО «Кирилл и Мефодий»
Физика	Компания ФИЗИКОН
Химия	Марийский государственный технический университет