## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»





«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

(Сухомлинский В.А)

### Общие сведения о педагоге

### Фамилия, имя, отчество:

Содзяк Валентина Васильевна

Должность: Воспитатель

**Дата рождения:** 04. 08.1967 г.

Адрес места жительства:

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.

Железнодорожный, улица Бурлова, 10 - 2.

Номера контактных телефонов, e-mail: сот.

-89149192177, http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html

### Образование:

- •Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
- •Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.

Общий стаж работы: 18лет 6 м., стаж педагогической работы - 9лет, в данной должности – 9 лет, в данном учреждении – 10лет.









































### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детекий сад общеразвивающего вида «Березка»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА І МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА 2012-2013УЧЕБНЫЙ ГОД

> Воспитатели: Маркина Т.А – воспитатель 1 кв.к. Содзяк В.В. – воспитатель 2кв.к.

### Содержание рабочей программы

Поясинтельная записка

1. Информационная справка о дошкольном учреждении.

2. Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».

3. Сведения о семых воспитаниямов.

Часть образовательной программы, формируемая МДОУ, 1.Возрастные особенности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)

1.Возрастнае сообещности датей первой казацияй группы (от 2 до 3 лет) 2.Организация организация действая в первой макцией группы в образовательная учрежаемия забразовательная организация в первой макцией группы в образовательного процессам 4. можно дочемняющей первой процессам блем. Макцияй деятовленный опругам дочемняе предостав за 2012-2013 г. дочемняе предостав за 2012-2013 г. дочемняе предостав учреждения предостав действа по сесения действа действа сообразовательного разоватия станизация действа дейст

приложения.

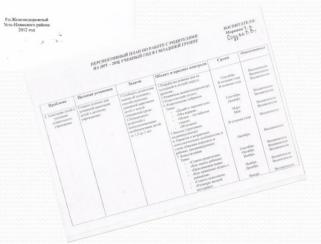
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

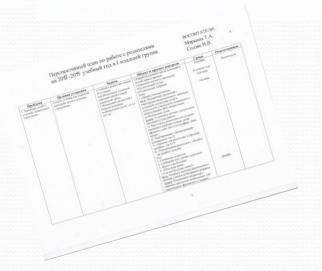
Перспективный план по работе с родителями

на 2010 – 2011 учебный год во второй группе раннего развития.

Воспитатели: Маркина Т.А., Содзяк В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачн	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
I. Успешная адаптация	Создать условия для успешной	1.Педагонгческое просвещение	1.Режимные моменты (просмотр). 2.Родительский уголок (оформление).	Сентябрь	Воспитатели
детей к условиям лошкольного	адаптации детей к дошкольному учреждению.	раннего возраста.	З.Родительские собрания.     Темы:	В течение года	
учреждения		детский сад, 2.Познакомить	Цель: Познакомить родителей с участивами тедаголического процесса. С условиями воститизми детей в дошкольном учреждения, остацениями и оборудованиям ДОУ, с попрастими и оборудованиям ДОУ, с попрастими сообенностими детей. Задева: Установать контакт с	Октябрь	
		особенностями детей от 1,5-3 лет.	родительни «Я шраю целый день, мне шрать	Февраль	

























			Учебный год 201	4-2015					
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети		Пр	оигрывание д/и в р	ежимных момен	гах математ	ического ха	арактера		
Педагоги			Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»				Открытый показ		
Родители		Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению д/и				Выставка буклетов	
Методическая работа			Разработ	ка конспектов, к	онсультаци	й, памяток,	буклетов.		
Развивающая среда			Оформление математического центра.						

	Методическое пособие для недагогов и родителей. Мо ская, 2005 год.						
		аркумня Н.А. «Ковсовсты занятий в 1 млиданій группе детского и:Можна, 2007 год. банова Н.Ф. «Развитие агровой деятельностя»; М.: Мозайка— гез, 2008.					
	В. Интернет ресурсы.						
ISJY BRIGHT TONIO COLOTYCE	Русскі Павоп Нефо дікум	Колеской и Л. Д. Махоненой «Приоболяти» детяй и истолам ий вародной культурно, тив Л.Н. «Фонклагор для маденаках». оращинить-компанограны технология: оформатиче ентиция: оддание произтидий. из произтив Д.С. Компанова. Т. А. Динамичей.					
	System (	реализация темы самообразовани	н.				
CHIRC .		Butpene	Ofofiamme				
у помы.  всенняе целя и задач за  поведенной томы.  подове за реченой астич  в сообсовой детизацию  в сообсовой детизацию  всенной томы  всен	постые гтя. ратуры.	Разработах перевественого дазак да	Рецейства произток. подагогонское вероприятий Мастор-класе для подагогого райния: Консультация для родителей в подагого. Публикация илизация для родителей и подагого. Публикация илизация обърман, ментования обърман, ментования обърман, ментования обърман, ментования илизация обърман, ментования илизация обърман, ментования илизация обърман, ментования обърман, ментования обърмания илизация обърман, ментования ментовани				

### План работы по самообразованию

Ф.Н.О. педагоги	Год выбора тены	Учреждение					
Содик Валентива Васильевна	2011-2012 учебный год.	МДОУ «Берёзка»					
Тема	«Роль фольклора в развитии детей дошхольного возраста »						
Астуальность выбранной темы	Автрациями, развил таки в перемення таки обущими мобилающими развилающими принце образования в перементациями принце образования в перементациями принце образования поставиль, ответам, петеме в предвидения в поставиль, ответам, петеме в проблем с перементация, нагата бы претрацием ставить, петеме в проблем с перементация и принце образования в принце образования в принце принце образования в принце принце принце образования в принце принце образования в принце принце принце образования в принце принце образования						
Цель	«Соддавать условия для формирования связной речи детей раннего возраста, посредствам малых фольклорных форм».						
Задачи	1. Формирования правственного, познавательного и эстетического воспитания детей развиго возраста через народное творчаство.  2. Резимрить выявае детей о зародамых традициях и призданиях, фольклореных произведенных.  3. Воспитаналь дебовь к народамых творчаству.						
Используемая литеритура	Клугунжи М.О. Осбица для малиня! Тетерализование развичения для «О-лете Монка, 2006 — 10-лете малиня в парем малиня гурна менент на предестава постояннях для править подрагать в предестава постояннях Алитика, Самерая для пот Респектов-Дону, 2006 год.  М. Мехадания П.А. Субранизация соответий турка а патеми садух Монка, 2011-год.  Монка, 2011-го						

	м рабеты по своеобразнавамо.		Operanens suprises contains test storage	ые простым буминые ферм погламые общем.	
© II.O. measters Tests	Годимборатеми Учреждение 2015-2016 учебный год 10,000 «бертал» Обогаление основного симп детей равнето эспрати через заколоство обучатой, заклудинественным		педагого пребёнка. Разнитие представлени	на в совоествой деятельности ві об окружающем хире. п-отметь деябіровине мограс	
Актуктьность выбранной гены	материалы. В описствой с педат согождентельности в вочестве соизверскомперацияльность уетох бумага. В жизнь мастана постантериал полдет смесь ушко. Мательной реболутиета извълшалать бумагу в уулитые. Майт не, райт в броские. Реболессистрация описстантельность известием пределения извести восположения выявает и котоломи, расстает, изглесто нестантирать извести него пределения изглестов.	Используеми литература	Япушка Б.А. Активация с уческие учести опракт (1-1000). Менодические пособие для постанивленая раздителя». № Меника—Самита, 2004 64с. Законя В.А. Протраков худомические основите обучения в решанивателя 2-72 ты «Пастаная даления». — м. «КАРАПУ» ДИДАТИКА», 2009. 144с. печескамине 2006 в 1 мм.		
	бумильное и тупилом. Обливное бумильй аниметаю кливети на облае развите убобам, притильного е заличам; обеспавного есопорава величилом и уровее научилом положеть, шег бумит. Траливанного ченителя, что работа обумитай — это	Используемые технология	Поформационно-комп пезиолизи пирабусти	и, технологи предуктивности мотореме этом предуктивности	
	привостивное и схожное заявятие для уметых и	The State of the S			
	могуретных детой стариото дишнольного возраста.	2015-2016	prantisages from canoofpace 2016, 2017	2617-2618	
	Одина тикое заблуждение лициот налидией извых полисилистей такучества, получения извых лицияй.	Envene	Bacspear	Ofofmene	
	обличаем на отруктим, учто и том на под работа брагой ветован формурут деяй вишки работа стане, а в должейшеми вишки работа стане, а в должейшеми вишки работа стане, а в должейшеми должения, том в том об чене поспиванетей должения работа видент по памен. Згучна приняшки, деят обращения бушки видент речене от обращения бушки должения работа виден обращения виден. учто дойжения виден, должения виден. учто дойжения виден, должения виден. учто дойжения виден. должения видент виден. должения видент видент видент видент видент учто дойжения видент видент видент видент учто дойжения видент видент видент видент видент учто дойжения видент видент видент видент должения видент видент видент видент видент видент видент видент видент видент видент видент видент виде	забрутом. Определение или и одината реализация данно реа	Реореботка перспективного плавер мегодатеского материали и песебий для объемительных игровох сограсий. Поставляющим работке бумагей.	Ризрабока проектов месодинеских муносраима Оформательно порческих выстаном деней. Разлитаения информации гайте. Участие в оборящих, муносурска регимильных, муниципальных.	

CANN	counsias	occupios	manifes.	devolve	AMERICA	despara	Material		
намыруется работа	cenmengs	comage					1	апреть	май
Дени			Развивать учение детей использова ть наклейки с различным и изображен исмя.	«Мятые карт никозаство с бумаги и кле присмам раб Наприхор «г аместики», « камеция» и т	о свойствами к, обучение оты сними, олетые : Разноциетные	готовых изобрациональный рабо Протовление родителей	педагога и ребенка - 1 въжний – продолжать гна с бумагой и клеем прадриченах открыто	обучать	Творч еские высти ки детей
Педагоги		Памита для педагогов «Бумага- источения памий»				Учесия в. подческой, нелизи	Мастер-класс «Охуратки своими руками»		House cases Grand
Родителя		Анкетировани е родителей		сенсерного о ранняго возр знакомство с художествен материалом-	ьста через буматой, как шкм	Выставка «Т	акая разная бумага»		
Методическа я работа	Подборка методической литературы	Разработка авкет	Разработка педагогиче ских эпреправи ий.	Подборка ма творческих в	мстанек		Подготовка натериалов к годовому огойту и презентации		
Развивающия среда	Приобретени е материала	Подберка пособ обытрывания и ситуаций.		Оформативия помещения п детского твор избе-		Оформания рубрика «Я научалов!»	Оформление груп поосщения проду- творчества «Весни	STRANG BETCHOOL	

# Pesymetathi

# MOHINTODINHOM

### Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 - 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	
2012 -2013	17	10	7	-	

