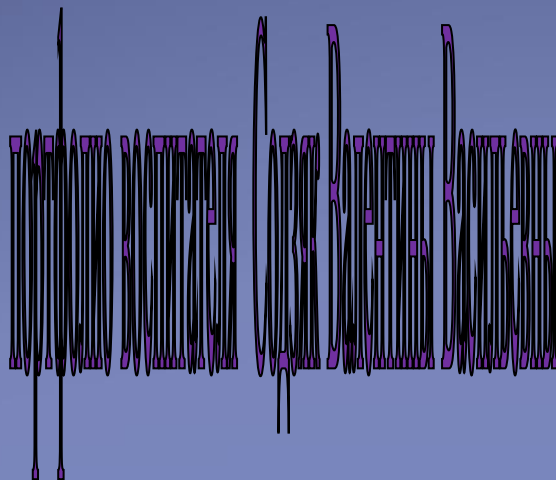


**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида «Березка»**



**«... как прошло детство, кто вел ребенка за
руку в детские годы, что вошло в разум и
сердце из окружающего мира – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»**

(Сухомлинский В.А)



Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество:

Содзяк Валентина Васильевна

Должность: Воспитатель

Дата рождения: 04. 08.1967 г.

Адрес места жительства:

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.
Железнодорожный, улица Бурлова, 10 – 2.

Номера контактных телефонов, e-mail: сот.

-89149192177, <http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html>

Образование:

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
- Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.

Общий стаж работы: 18 лет 6 м.,

стаж педагогической работы - 9 лет,

в данной должности – 9 лет,

в данном учреждении – 10 лет.





Воспитатели:
Маркина Т.А – воспитатель 1 кв.к.
Содзяк В.В. – воспитатель 2 кв.к.

Р.д.Железнодорожный
Усть-Илимского района
2012 год

Принято:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
От « ____ » ____ 20 ____

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Берёзка»
_____ Т.Е. Мирошник
Приказ № ____
От « ____ » _____ 20 ____

Cyd.

1. Информационная справка о дошкольном учреждении.
2. Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».
3. Сведения о семьях воспитанников.

1. Возрастные особенности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)

2. Организация режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении

4. *модель организации воспитательно-образовательного процесса на день Младший дошкольный возраст.*

объём недельной образовательной нагрузки
расширением образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г.
комплексно-тематическое планирование на 2012-2013

5. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

физическое развитие
социально-личностное развитие
познавательно-речевое развитие
художественно-эстетическое развитие

7. Перспективный план по взаимодействию с родителями.

8. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

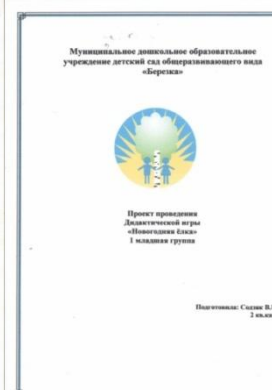
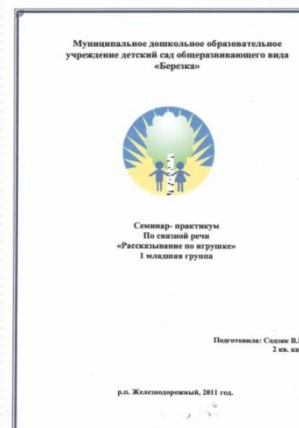
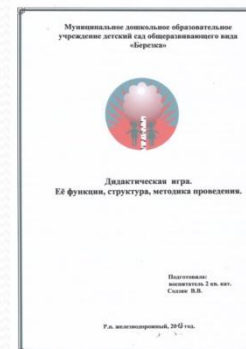
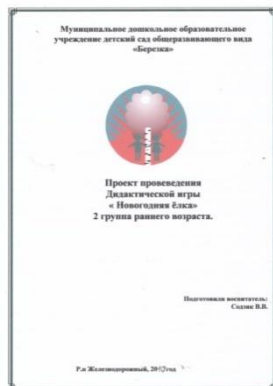
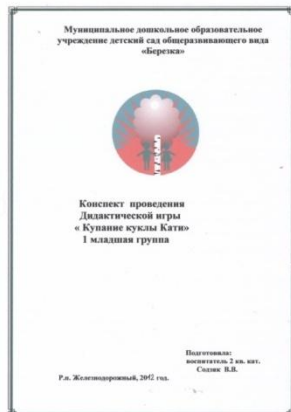
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

[illegible]

Воспитатели: Маркина Т.А., Солзяк В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственный
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации перед поступлением в детский сад. 2. Познакомить родителей с психологическими особенностями детей от 1,5-3 лет.	1. Режимные моменты (просмотр). 2. Родительский уголок (оформление). 3. Родительские собрания. Темы: – «Кладите позитивный»; Цель: <i>Познакомить родителей с психологическими особенностями процесса</i> С условиями поступления детей в дошкольное учреждение, ознакомить и оборудовать ДОУ, с возрастными особенностями детей. Задачи: <i>Установить контакт с родителями.</i> – «Я люблю своих детей, мне важно	Сентябрь В течение года Октябрь Февраль	Воспитатель

[illegible]



Учебный год 2014-2015									
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Прогнозирование д/и в реальных моментах математического характера								
Педагоги			Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»				Открытый показ		
Родители		Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению д/и				Выставка буклетов	
Методическая работа	Разработка конспектов, консультаций, памяток, буклетов.								
Развивающая среда			Оформление математического центра.						

	Методическое пособие для учителей. Москва, 2005 г. А. Карунова Н.А. «Обучение грамоте в 1 учебном году» учебное пособие. Москва, 2007 г. Губкина Н.В. «Обучение грамоте дошкольников». М.: Москва – Сити, 2008. 4. Нечуров Андрей.																								
литературные источники	О.К. Казанков и А.Д. Мельников «Обучение грамоте в детском раннем возрасте». Павлова И.А. «Обучение для мышления». Психологические особенности познавательного формирования дошкольников, школьников. Методические З.С.Кавиной, Т.А.Домовой.																								
интернет-ресурсы	Уроки развития речи (информационный ресурс)																								
методические пособия	<table><tr><th>Вид пособия</th><th>Наименование</th><th>Область применения</th></tr><tr><td>дошкольное</td><td>Учебник для дошкольного обучения</td><td>Учебник для дошкольного обучения, подготовительные мероприятия;</td></tr><tr><td>дошкольное и начальное школьное</td><td>Подбор методического материала</td><td>Материалы для подготовки к уроку</td></tr><tr><td>школьное</td><td>Учебник для начального школьного обучения</td><td>Учебник для начального школьного обучения. Подготовка домашнего задания к уроку</td></tr><tr><td>школьное</td><td>Методические материалы для учителя</td><td>Учебник для начального школьного обучения.</td></tr><tr><td>школьное</td><td>Разработка методических разработок по урокам</td><td>Подготовка информации на уроке учителя и материал для подготовки ученика</td></tr><tr><td>школьное</td><td>Методические материалы для выступления на методических занятиях</td><td>Подготовка выступления на методических занятиях. Подготовка выступления</td></tr><tr><td>школьное</td><td>Психологические материалы для учителя и ученика</td><td>Подготовка информации на уроке учителя и материал для подготовки ученика</td></tr></table>	Вид пособия	Наименование	Область применения	дошкольное	Учебник для дошкольного обучения	Учебник для дошкольного обучения, подготовительные мероприятия;	дошкольное и начальное школьное	Подбор методического материала	Материалы для подготовки к уроку	школьное	Учебник для начального школьного обучения	Учебник для начального школьного обучения. Подготовка домашнего задания к уроку	школьное	Методические материалы для учителя	Учебник для начального школьного обучения.	школьное	Разработка методических разработок по урокам	Подготовка информации на уроке учителя и материал для подготовки ученика	школьное	Методические материалы для выступления на методических занятиях	Подготовка выступления на методических занятиях. Подготовка выступления	школьное	Психологические материалы для учителя и ученика	Подготовка информации на уроке учителя и материал для подготовки ученика
Вид пособия	Наименование	Область применения																							
дошкольное	Учебник для дошкольного обучения	Учебник для дошкольного обучения, подготовительные мероприятия;																							
дошкольное и начальное школьное	Подбор методического материала	Материалы для подготовки к уроку																							
школьное	Учебник для начального школьного обучения	Учебник для начального школьного обучения. Подготовка домашнего задания к уроку																							
школьное	Методические материалы для учителя	Учебник для начального школьного обучения.																							
школьное	Разработка методических разработок по урокам	Подготовка информации на уроке учителя и материал для подготовки ученика																							
школьное	Методические материалы для выступления на методических занятиях	Подготовка выступления на методических занятиях. Подготовка выступления																							
школьное	Психологические материалы для учителя и ученика	Подготовка информации на уроке учителя и материал для подготовки ученика																							

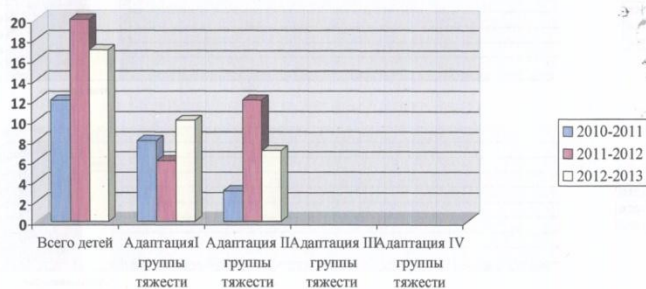
[illegible]

Подпись на документе			
Ф.И.О. автора	подписание		
	2017-2018 гг. подписан 14.07.2018		
Актуальность информации	Внесены изменения в текст документа	Актуальность информации	Принятые изменения направлены на улучшение качества информации об уровне подготовки выпускников, о формировании системы и содержания подготовки выпускников
	Внесены изменения в текст документа		Решение принято на заседании аккредитационного комитета университета 14.07.2018
		Актуальность информации	Информация о деятельности университета в области образования, науки, культуры, спорта, молодежной политики, социальной ответственности университета
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	
		Актуальность информации	

Результаты мониторинга

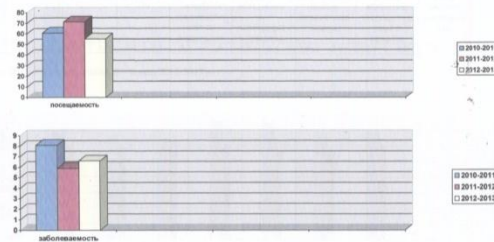
Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 – 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	-
2012 -2013	17	10	7	-	-



Анализ заболеваемости детей за последние три года.

за период 2010 - 2011 гг. посещаемость составила 61%, прогулка – 81%,
за период 2011 – 2012 гг. посещаемость – 71,5%, заболеваемость – 5,9%,
за период 2012 – 2013 гг. посещаемость – 55,3%, заболеваемость – 6,6 %



Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предметными учебными действиями	Итого	
I младшая	3,5	2,7	3,3	3,1	3,4	2,9	3,2	2,9	3,4	2,8

синий – конец 2011-2012 уч.г.; красный – конец 2012-2013уч.г.

