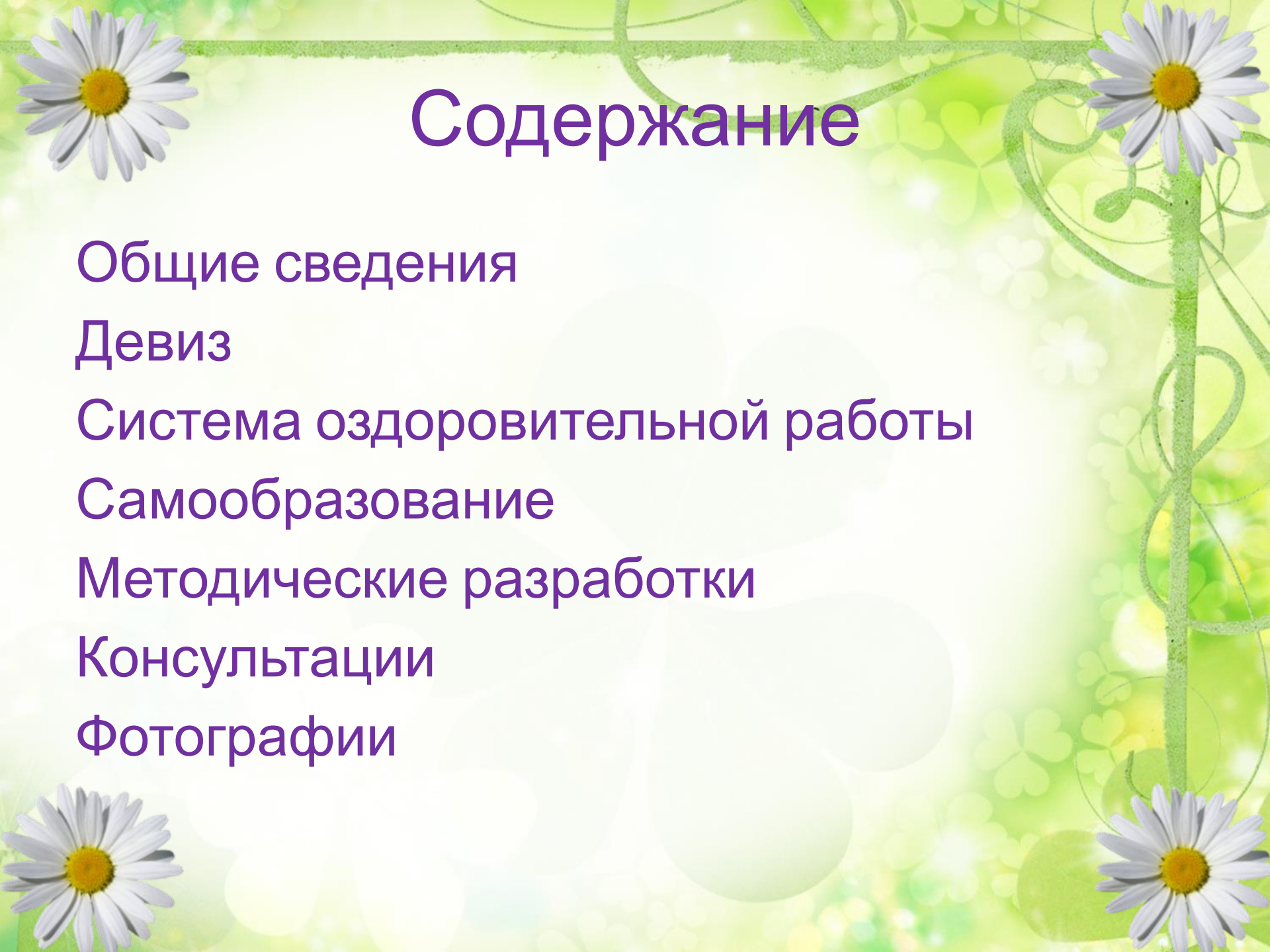




ПОРТФОЛИС ВОСПИТАТЕЛЯ

МБДОУ детский сад
комбинированного вида
№ 31 «Медвежонок» г.
Нижневартовска
Ербулатовой Надежды
Владимировны



Содержание

Общие сведения

Девиз

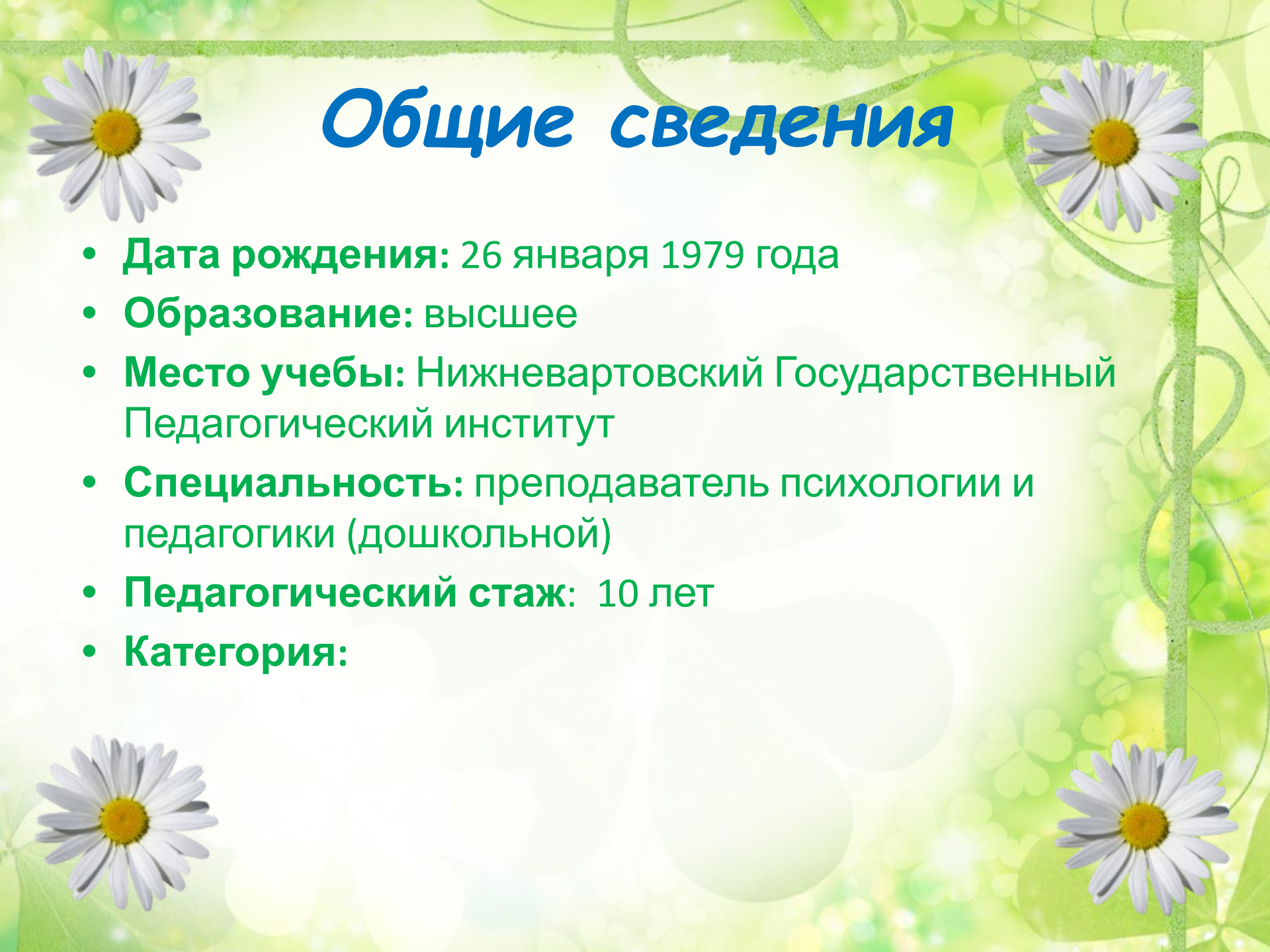
Система оздоровительной работы

Самообразование

Методические разработки

Консультации

Фотографии



Общие сведения

- **Дата рождения:** 26 января 1979 года
- **Образование:** высшее
- **Место учебы:** Нижневартовский Государственный Педагогический институт
- **Специальность:** преподаватель психологии и педагогики (дошкольной)
- **Педагогический стаж:** 10 лет
- **Категория:**



Мой взгляд на мир

*О смысле жизни спросите меня,
Я вам отвечу, может быть, не сразу...
Не буду я искать крылатой фразы
И говорить о буднях бытия.
У нас у каждого - свой смысл и цель,
Но самый главный смысл, конечно, дети!
Они за нас потом другим ответят,
Какими мы вырастили их теперь.
И, взрослым детям посмотрев в глаза,
Скажу себе: «Не зря живу на свете!»
И по щеке вдруг скатится слеза...
И повторю: «Мой смысл, конечно, дети!»*



Система оздоровительной работы:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физическая культура
- Подвижные игры
- Спортивные развлечения
- Пальчиковая гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Закаливающие мероприятия
- Дыхательная гимнастика



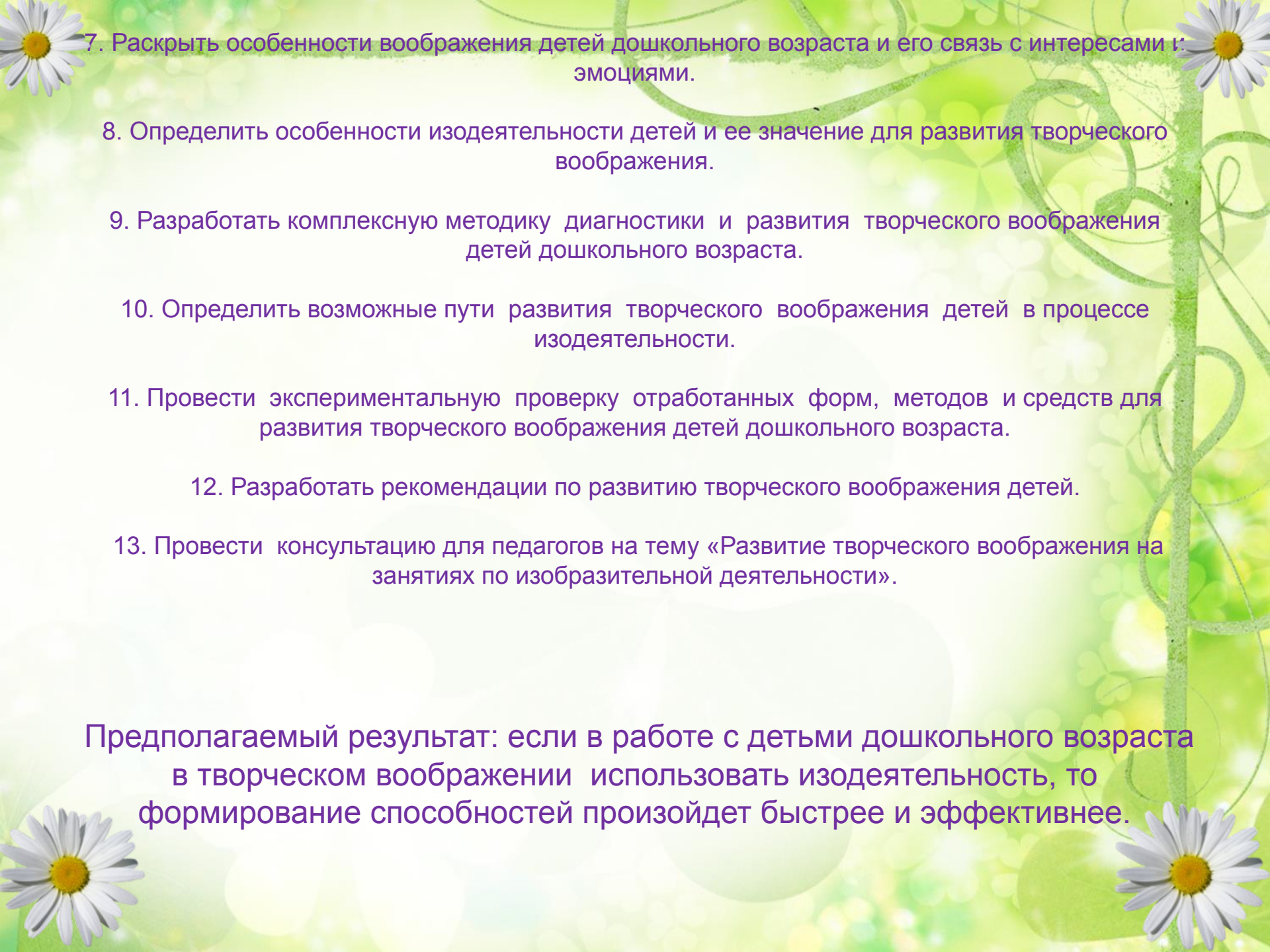
Самообразование:

Тема: «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста»

Цель: изучить особенности и возможности развития и активизации творческого воображения детей старшей группы в процессе занятий изобразительной деятельностью.

Задачи:

1. Проанализировать психологическую, методическую и историческую литературу по данной теме.
 2. Изучить процесс развития творческого воображения.
 3. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования.
 4. Разработать перспективный план работы с детьми.
 5. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
 6. Организовать работу кружка в группе.
- 
- 

- 
7. Раскрыть особенности воображения детей дошкольного возраста и его связь с интересами и эмоциями.
 8. Определить особенности изодетельности детей и ее значение для развития творческого воображения.
 9. Разработать комплексную методику диагностики и развития творческого воображения детей дошкольного возраста.
 10. Определить возможные пути развития творческого воображения детей в процессе изодетельности.
 11. Провести экспериментальную проверку отработанных форм, методов и средств для развития творческого воображения детей дошкольного возраста.
 12. Разработать рекомендации по развитию творческого воображения детей.
 13. Провести консультацию для педагогов на тему «Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности».

Предполагаемый результат: если в работе с детьми дошкольного возраста в творческом воображении использовать изодетельность, то формирование способностей произойдет быстрее и эффективнее.



Методические разработки

- 1. Фильм «Ура, каникулы! »
- 2. Развлекательная игровая программа «1апреля-день смеха и веселья»
- 3. «День Защиты Детей» Развлечение
- 4. «Три медведя» Театрализованная сказка
- 5. «День Святого Валентина» конспект совместной деятельности воспитателя и детей. Интегрированное занятие ознакомление с окружающим миром + лепка
- 6. «Путешествие в космос» конспект совместной деятельности воспитателя и детей в подготовительной к школе группе
- 7. Фильм к 23 февраля «Мой папа»
- 8. Игры-эксперименты с объектами неживой природы
- 9. Познавательная игра «Что?, Где?, Когда?»





Консультации для родителей

1. «Зимние травмы»
2. «Леворукий ребенок»
3. «Рекомендации родителям о ПДД»
4. «Воспитание дружеских отношений в игре»
5. «Играйте вместе с детьми»
6. «Готовность к школе: что мы не понимаем?»
7. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
8. «Гиперактивный ребенок»
9. «Модель выпускника»



Знание и использование современных образовательных технологий

- Подбор различного типа материалов к занятиям и для оформления группы с использованием ресурсов сети интернет;
- Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработки планов и конспектов занятий, различного вида мероприятий, консультаций для родителей;
- Использование мультимедийных презентаций и учебных фильмов в программе Microsoft Office , PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- Создание медиатеки для детей 5-7 лет;





- Использование Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе;
- Поиск дополнительной информации для занятий, знакомство с периодикой, общения с коллегами, обмена опытом, размещение собственных разработок в сети;
- Мною зарегистрировано цифровое портфолио в социальной сети работников образования « <http://www.nsportal.ru> »



Создала сайт для обмена ОПЫТОМ:

Яндекс

http://nsportal.ru/erbulatova-abasheva-nadezhda-vlad сайт работников образовани... Ербулатова Надежда Влад... X

[ПРОСМОТР](#) [РЕДАКТИРОВАТЬ](#) [ПРИГЛАШЕНИЯ](#) [СООБЩЕНИЯ](#) [МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ](#) [ОПОВЕЩЕНИЯ](#) [ДРУЗЬЯ](#) [ГОСТЕВАЯ](#) [АУДИО](#) [ВИДЕО](#)

Ербулатова Надежда Владимировна

сайт воспитателя

★ Не шагу назад, не шагу на месте только вперед и вперед.



Профессия: Воспитатель
Профессиональные интересы:
стремлюсь к тому, чтобы дети
вспоминали о днях, проведенных в
детском саду, как о самой счастливой
поре их жизни!!!
Увлечения: здоровый образ жизни
Регион: Ханты-Мансийский АО
Населенный пункт: Нижневартовск
<http://nsportal.ru/undefined> БДОУ ДСКВ 31

Дети-это счастье,Дети-это радость,Дети-это крик в глубине души,Их не заработать-это не награда,Их по благодати,взрослым дарит Бог!!!

*Добро пожаловать
на мою страничку!*



В своей профессиональной деятельности руководствуюсь следующими принципами:

- уважать в ребенке личность;
- развивать и совершенствовать свое мастерство;
- воспитывать ребенка так, чтобы он ждал встречи с тобой.

Образование: высшее, Нижневартовский государственный педагогический институт, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной). Стаж педагогической работы 10 лет.

Мои альбомы



Мои воспитанники



Мои достижения

Свидетельство о публикации





Повышение профессиональной компетентности на курсах:

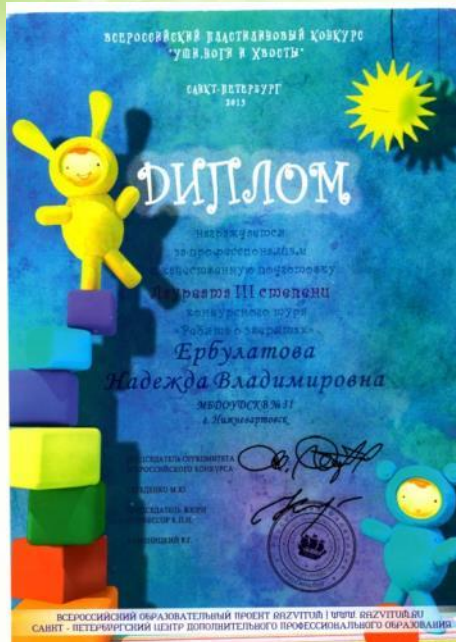
2012г - Тема: «Современные аспекты логопедии.
Логопедический массаж»

2012г - Тема: «Нормативно-правовое
обеспечение управления реализацией
здоровьесберегающих программ и технологий
в ДОУ»

2014г – Тема: «Новые подходы к художественно-
эстетическому воспитанию детей в
дошкольном учреждении»



Мои достижения





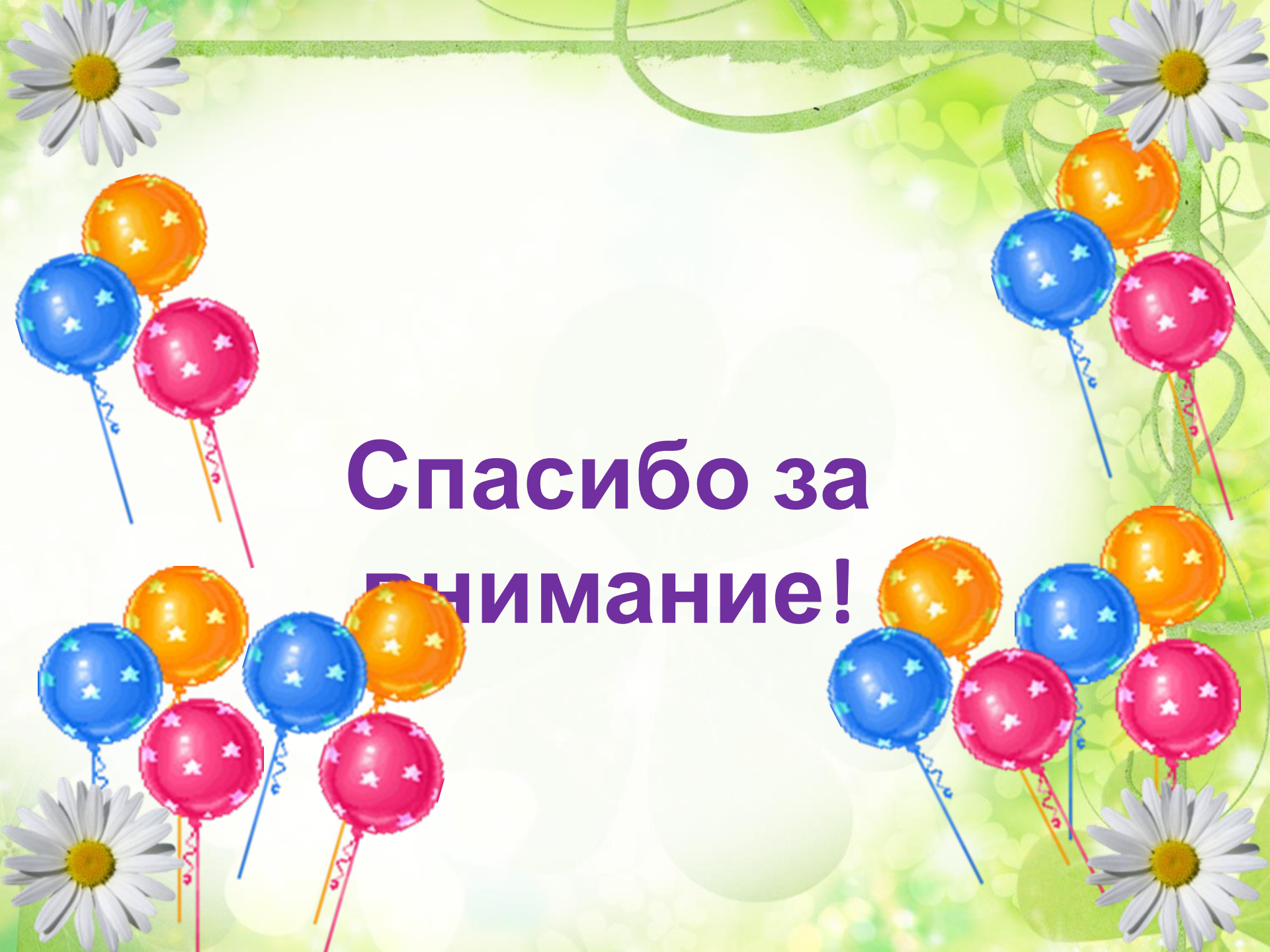
Педагог – это не профессия, а состояние души, образ мыслей и образ жизни.

Убеждена, что искать опору в нашей сложной жизни нужно в себе: только личность может воспитать Личность. В моем понимании педагог – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить.



Творчески к делу всегда
подходить,
Интересной детям быть.
Не только знания давать,
Но и креативность развивать.



The background is a light green and yellow bokeh pattern. It is decorated with four clusters of balloons in the corners. Each cluster contains three balloons: one orange, one blue, and one pink, all with white stars. White daisies are placed at the corners of the balloon clusters. The text is centered in the middle of the image.

**Спасибо за
внимание!**