

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад
№ 174 «Сказочная страна»
Попова Оксана Александровна



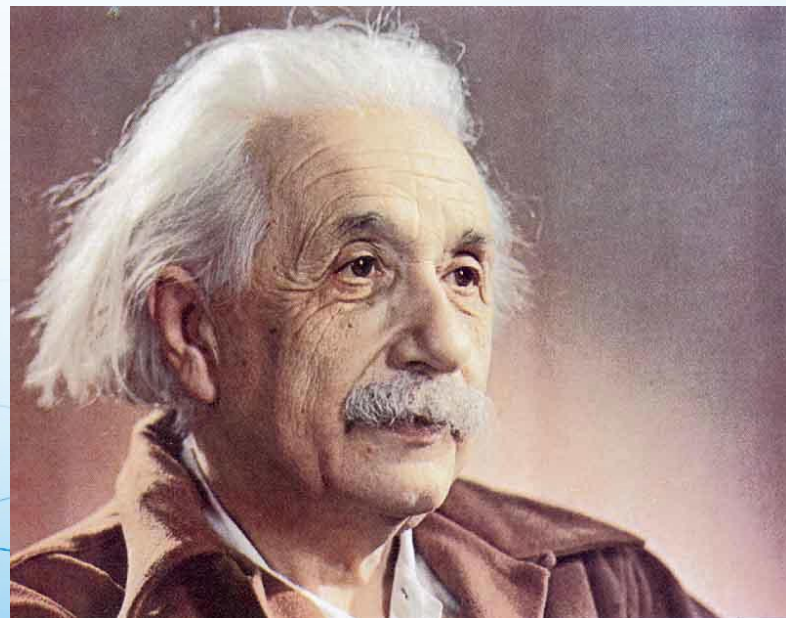
«Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать.»

В. Сухомлинский

«Дети любят искать,
сами находить.

В этом их сила...»

А. Эйнштейн



Актуальность

В дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской активности детей: развивающиеся возможности мышления, становление познавательных интересов, развитие продуктивной и творческой деятельности, расширение взаимодействия.

В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения. В процессе экспериментирования ребенок не только знакомится с новыми фактами, но и происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

Экспериментирование -эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира.

- * **Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что даются детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.**

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования целостного мировоззрения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

ЗАДАЧИ:

- * Расширить представления детей о физических свойствах окружающего мира.
- * Развить знания об основных физических явлениях.
- * Сформировать представления детей о некоторых факторах среды.
- * Расширить представления детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
- * Развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Экспериментальная мастерская «Я – исследователь»





Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям:

Живая природа

Неживая природа

Человек

Живая природа



Живая природа



Неживая природа



ОПЫТЫ С ВОДОЙ

Человек



« Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал. »

В.А.Сухомлинский





Спасибо за внимание