

# **Центр экспериментирования**

**Выполнил воспитатель:  
Гринските Д.А.  
МКДОУ «Теткинский  
детский сад «Сказка»**



**Лабораторию открыли,  
Опыты мы проводили.**



**Много нового узнали,  
И ни капли не устали!**



# ЦЕЛЬ

- Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми .



# ЗАДАЧИ

- Развитие в ребенке интереса к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия
- развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- формирование умений комплексно обследовать предмет.



# Принципы организации экспериментального центра

- ❖ наполняемость уголка;
- ❖ разнообразие материала;
- ❖ соответствие возрасту;
- ❖ безопасность;
- ❖ доступность;
- ❖ эстетика оформления;
- ❖ ведущая игрушка;



# Основное оборудование уголка экспериментирования

- приборы-помощники;
- емкости;
- природный материал;
- бросовый материал;
- медицинский материал;
- красители;
- прочие материалы



# Правила поведения в уголке экспериментирования



# Правила поведения в уголке



**Если опыты с песком,  
Дружи с метёлкой и  
совком.**



**Со стеклом будь осторожен,  
Ведь оно разбиться может,  
А разбилось – не беда,  
Есть ведь верные друзья:  
Шустрый веник, и совок,  
И для мусора бачок,  
Вмиг осколки соберут,  
Наши руки сберегут.**



# Правила поведения в уголке экспериментирования



# Центр экспериментирования



# Картотека ОПЫТОВ

Эксперимент



# Тематическое



пособие





# Дидактические игры





*Созданная в группе предметно - развивающая среда вызывает у детей и родителей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его. Наша группа обогащает малышей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.*



# Знакомим родителей с центром

мент



# Опыты и Эксперименты









**Основная задача уголка экспериментирования - поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.**

- Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта.
- Процесс познания, освоение новых знаний очень важны для детей , поэтому в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

