Экологический проект «Зеленая красавица»

Автор: Эстерлин Татьяна Валентиновна

воспитатель МАДОУ детский сад № 47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол Белгородской области

Тип проекта:

познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Предмет исследования: ель

По количеству участников:

групповой



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой.
- Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.
- Рассказать детям о роли «Зеленой красавицы» в жизни человека - хвойные насаждения обогащают воздух кислородом, одновременно очищают его от вредных примесей и копоти.

Цель проекта:

Формирование у детей ответственного отношения к природным богатствам; развитие познавательного интереса к природе; повышение творческой активности, развитие наблюдательности, любви к родному краю.

Задачи проекта:

1. Формировать умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы, желание наблюдать, получать новые знания.
3. Расширять представления о жизни растений, как живого существа.
4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о них.

Основные принципы нашей работы

- Системность;
- Ориентация на возраст ребенка;
- Интеграция;
- Преемственность взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.



Формы работы:



Формы работы:



Реализация проекта:

Начальный этап

1. Сформулированы проблемные вопросы:

- -Что мы знаем о ели?
- -Почему у елочки колючие иголочки?
- -Зачем нужны ели?
- -Что будет, если на свете не станет елей?

2. Сформулированы учебные вопросы:

- -Какую роль играет ель в жизни человека?
- - Как можно помочь сохранить ели?

3. Подбор художественной литературы:

- Сказки: «Елочка» (С. Михалков), «Елочка» (Г.Х. Андерсен), «Сказка о елочке, которую не срубили» (А. Сожан).
- Стихи: «Ели» (Н. Гончаров), «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Живи, елочка »(И. Толмакова).

Технологический этап



Работа с детьми:

Образовательная область «Познание»:

1. Выбор ели на территории детского сада.
2. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями ели.

Образовательная область
«Чтение художественной литературы»:

1. Чтение стихотворений, сказок и рассказов о елочке. Сказки: «Елочка» (С. Михалков), «Елочка» (Г.Х.Андерсен), «Сказка о елочке, которую не срубили» (А. Сожан).
2. Заучивание стихотворения Н. Гончарова «Ели».

Образовательная область «Коммуникация»

1. Беседа «Встреча с зеленой красавицей» – определить с детьми, какое дерево в народе называется зеленой красавицей, развивать представления детей о дереве, как представителе живого в мире природы.
2. «Защитим елочку – лесную красавицу» – составление сказки о елочке; воспитание бережного отношения к лесной красавице.

Образовательная область «Художественное творчество»:

- 1. Рисование «Елочка» – продолжать знакомить детей с разными способами рисования кистью, развивать изобразительные и творческие навыки и умения.



2. Аппликация из кусочков цветной бумаги «Лесная красавица» – развивать наблюдательность, умение изображать елочку.

3. Лепка «Елочка- красавица в гости к нам пришла» – развивать умение лепить образы, совершенствовать эстетический вкус, испытывать положительные эмоции.

Образовательной область «Физическая культура»:

1. Подвижные игры: «Раз, два, три к елочке беги», «Ловишки - елочки», «Найди пару».

2. Физ. минутки

Работа с родителями:

1. Подбор иллюстраций, открыток и фото.
2. Подбор пословиц, загадок, стихотворений, сказок, рассказов о елочке.
3. Экскурсии в парк, лес в выходной день.
4. Изготовление буклетов, памяток, листовок.
5. Совместные творческие работы родителей и детей.
6. Организация выставки выполненных работ.
7. Проведение анкетирования.

Рефлексивный этап:

- 1. Украшение елочки на территории детского сада.
- 2. Оформление фотоальбома «Зеленая красавица».
- 3. Конкурс «Читаем стихи о елочке».
- 4. Выставка творческих работ – совместная деятельность детей, родителей и воспитателя «Сделаем елочку своими руками».
- 5. Распространение буклетов «Сохраним лесную красавицу».

Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль;
- вырубка ели наносит большой вред природе;
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- повышение уровня экологической культуры;
- развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали удивительный мир еловой красавицы, отметили ее роль в жизни человека - хвойные насаждения обогащают воздух кислородом, одновременно очищают его от вредных примесей и копоти. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к хвойным насаждениям. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос «Зачем нужны ели?»

Используемая литература

1. С.Н.Николаева Методика экологического воспитания дошкольников.

2. С.Н.Николаева Юный эколог. Программа и условия реализации в детском саду.

3. В.В. Ранькова, Т.В.Юдина Азбука экологического воспитания.

4. В.В.Смирнова, Н.И.Балуева Тропинка в природу.

5. А.И.Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.


Спасибо за внимание!