

ТЕМА: «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ВОДЫ»

ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ: «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ»

Подготовила и провела: воспитатель

Найденова Галина Юрьевна

Участники проекта: дети средней группы

МДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

г.о. Звенигород, 2018 г.

Период реализации проекта: 1 неделя

ЦЕЛЬ:

Организовать познавательную деятельность детей по усвоению ими знаний о значении воды для всего живого на Земле, развитию умений отражать полученные впечатления в продуктивной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- организовать деятельность детей по уточнению и расширению знаний о воде и видах водоёмов;
- дать детям представления о том, что чистая вода — это бесценный дар природы и ее надо беречь;
- дать детям представления об основных источниках загрязнения воды и его последствиях;
- дать детям возможность реализации творческой деятельности.

ВИД ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: СРЕДНЯЯ
ГРУППА.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: С 19 МАРТА ПО 23
МАРТА 2018 ГОДА.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, РОДИТЕЛИ,
ВОСПИТАТЕЛЬ.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Необходимо прививать детям
навыки экологически правильного отношения в
быту, научить детей бережно и экономно
относиться к воде.

ПРОБЛЕМА: Отсутствие у детей представлений
о значении воды в жизни человека.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Выбор темы. Постановка проблемы, определение целей и задач. Изучение методической литературы. Обследование уровня развития познавательного интереса у детей. Разработка плана мероприятий проекта.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ.

БЕСЕДЫ: «Пресной воды очень мало и ее надо беречь», «Польза морской воды».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «Чего на Земле больше?», «Что будет если исчезнет вода?»

ОПЫТЫ: «Вода жидкая», «Что растворяется в воде», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Разноцветная водичка».

МОДЕЛИРОВАНИЕ: «Как рождается река?»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: К. Чуковский «Мой додыр», Б. Заходер «Куда пропала вода», потешка «Умывалочка», «Дождик, дождик пуще».

3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Итоговое мероприятие - НОД «День воды!».

ИТОГИ ПРОЕКТА.

У детей появились исследовательские умения соответствующие возрасту. Пополнились и расширились знания детей о формах и видах воды. В ходе проекта у детей сформировалось бережное и экономное отношение к водным ресурсам.

ЗАГАДКА:

В МОРЕ Я ВСЕГДА СОЛЕНА,
А, В РЕЧКЕ Я ПРЕСНА,
ЛИШЬ В ПУСТЫНЕ РАСКАЛЕННОЙ,
МНЕ СОВСЕМ НЕ МЕСТО (ВОДА).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕГО НА ЗЕМЛЕ БОЛЬШЕ?»



БЕСЕДА: «ПОЛЬЗА МОРСКОЙ ВОДЫ»



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ «СДЕЛАЕМ ВОДУ СОЛЕНОЙ»



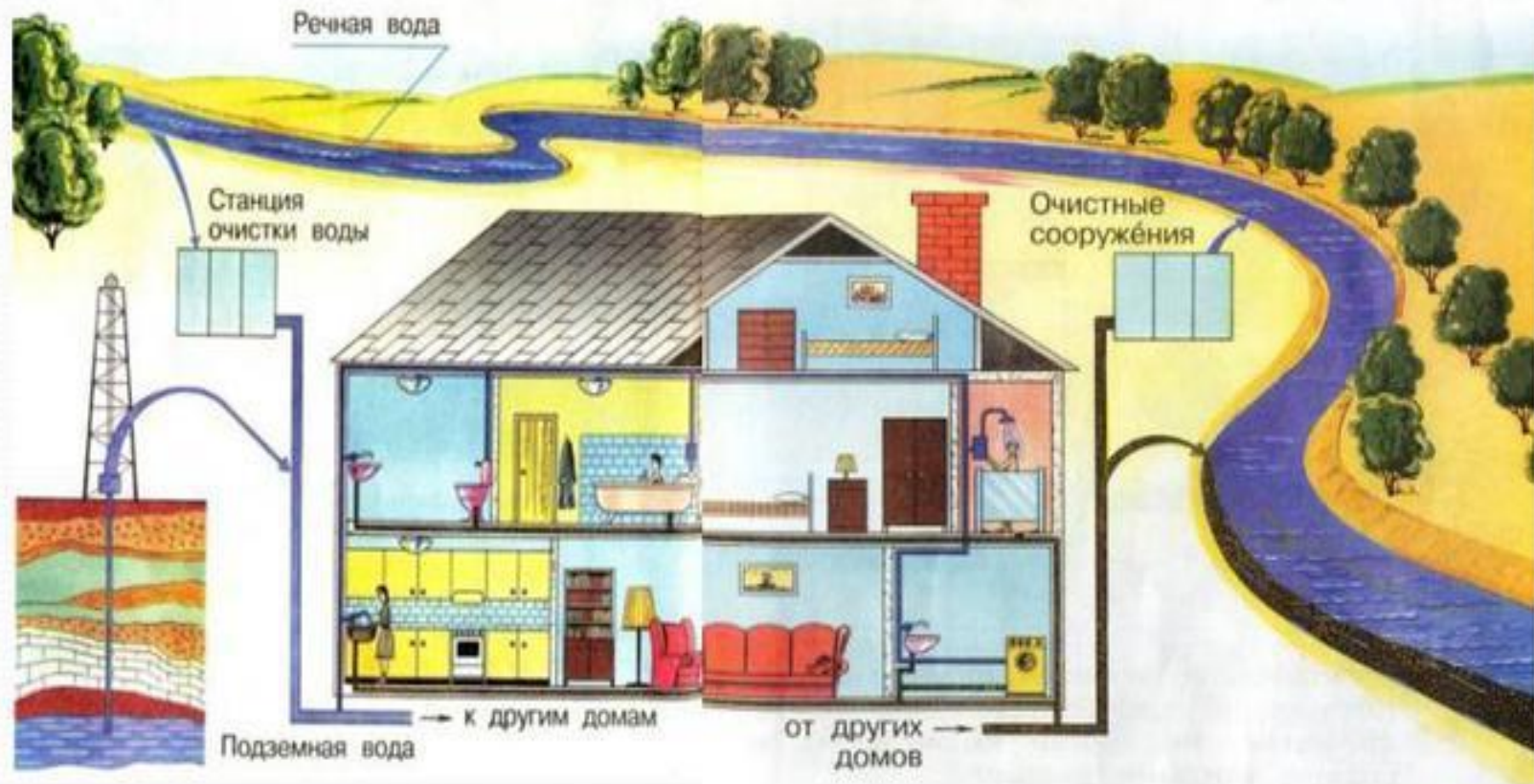
БЕСЕДА: «ПРЕСНОЙ ВОДЫ ОЧЕНЬ МАЛО НА ЗЕМЛЕ И ЕЁ НУЖНО БЕРЕЧЬ»



СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ



«ОТКУДА БЕРЕТСЯ ВОДА В КРАНЕ?»



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

К РЕЧКЕ БЫСТРО МЫ СПУСТИЛИСЬ,
НАКЛОНИЛИСЬ И УМЫЛИСЬ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ –
ВОТ КАК СЛАВНО ОСВЕЖИЛИСЬ!
А, ТЕПЕРЬ, ПОПЛЫЛИ ДРУЖНО,
ДЕЛАТЬ ТАК РУКАМИ НУЖНО:
ВМЕСТЕ - РАЗ. ЭТО БРАСС,
ОДНОЙ. ДРУГОЙ – ЭТО КРОЛЬ.
ПО РЕКЕ МЫ ДРУЖНО ПЛЫЛИ,
ВЫШЛИ НА БЕРЕГ КРУТОЙ,
И ПОМАШЕМ ЕЙ РУКОЙ!



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ИСЧЕЗНЕТ ВОДА?»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ИСЧЕЗНЕТ ВОДА?»



ЛЮДИ ЗАГРЯЗНЯЮТ ВОДУ



**22 МАРТА ЛЮДИ НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ ОТМЕЧАЮТ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
ВОДЫ.
ЕГО ДЕВИЗ: «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ».**



БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

ВОДА – ЭТО ЧУДО ПРИРОДЫ,
И НАМ БЕЗ ВОДЫ – НЕ ПРОЖИТЬ!
ВОДА – ДОСТОЯНИЕ НАРОДА!
ВОДОЙ МЫ ДОЛЖНЫ ДОРОЖИТЬ!



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. МОДЕЛИРОВАНИЕ. «КАК РОЖДАЕТСЯ РЕКА?»



«ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ!»

