

The background of the entire slide is a lush green forest with tall trees and sunlight filtering through the leaves. In the lower center, there is a close-up of a water drop hitting a surface, creating a series of concentric ripples. The text is overlaid on the upper half of the image.

«ВОДА - ЭТО ЖИЗНЬ!»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №1

Подготовили:
воспитатели МАДОУ
ЦРР д/с №94
Алксне В.А.
Дачишина Е.С.

- **Тип проекта:** познавательно – исследовательский
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный (октябрь 2016 – май 2017)
- **Предмет исследования:** свойства воды
- **Участники:** педагоги, родители и воспитанники первой младшей группы №1

Что такое вода? Минерал, не имеющий цвета,
Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись -
Это главное таинство, главное чудо Планеты,
Это главный источник, из которого вылилась Жизнь.

Без воды на Планете немыслимо что-то живое
И вода вездесуща - и в недрах, и по над землей,
И Планету Земля, во Вселенной зерно голубое,
Было б много точнее назвать не Землей, а Водой.

А. КОРОЛЕВ

Актуальность: Вода – главный компонент жизни. Она необходима для жизнедеятельности человека, животных и растений. Поэтому важно знакомить детей с ее свойствами уже с раннего возраста.

- **Цель:** Познакомить детей со значением воды в природе и жизни человека.
- **Задачи:**
 1. Расширять представления детей о свойствах воды опытным путем и через наблюдения.
 2. Формировать представления о значении воды в нашей жизни.
 3. Обогащать и активизировать словарь.
 4. Развивать любознательность, воображение и творческие способности.
 5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

• Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о воде, умение определять различные свойства воды.
- повышение уровня развития речи.
- создание условий для пробуждения интереса к познавательно-исследовательской деятельности; умение радоваться сделанному открытию.

Этапы реализации проекта:

Организационный:

- разработка плана реализации проекта;
- сбор и анализ литературы в соответствии с темой проекта и с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор наглядных пособий и материала для занятий;
- оформление экологического уголка и предметно-пространственной среды.

Основной:

- игры со снегом «Веселый снеговик»; опыты со льдом «Льдинка, льдинка, ну-ка растай!» и снегом «Разноцветные снежки», наблюдения; опыты с водой «Такая разная вода»;
- продуктивная деятельность (рисунки, лепка, аппликация) по теме проекта;
- беседы «Вода – источник жизни», «Кому нужна вода»; чтение сказок, стихов, разучивание потешек;

- экскурсия в прачечную детского сада и беседа на тему «Вода - наш помощник»;
- подвижная игра «Тучка и капельки»;
- привлечение родителей к реализации проектной деятельности (материалы для выставки, опыты с водой дома).

Заключительный:

- открытое занятие на тему: «Волшебница - вода»;
- организация выставки детских работ
- выставка фотографий «Всегда и везде – слава Воде!»

I этап Экологический уголок

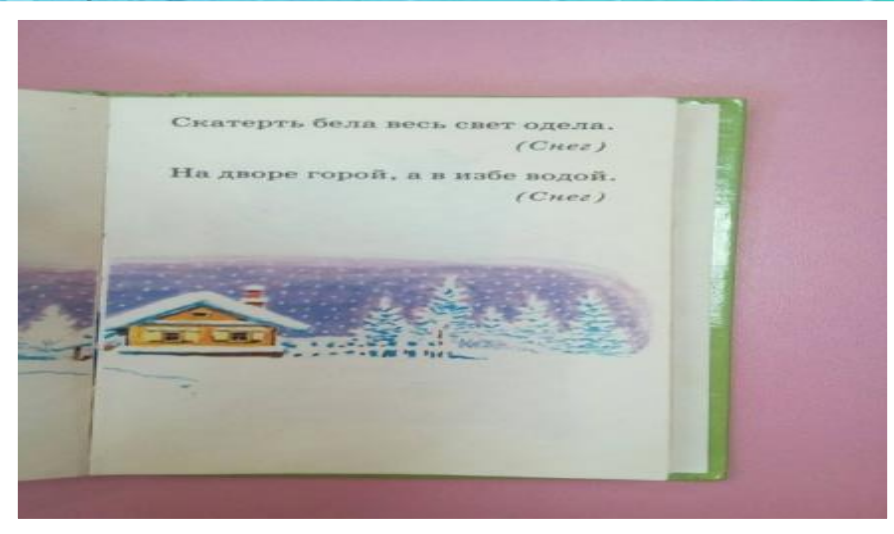


II Этап

Игры со снегом «Весёлый егови



Чтение художественной литературы



Опыты со льдом

«Льдинка, льдинка, ну-ка растай!»



Опыт со снегом «Разноцветные снежки»



Опыт с водой «Такая разная вода»



Дидактическая игра «Кому нужна вода»



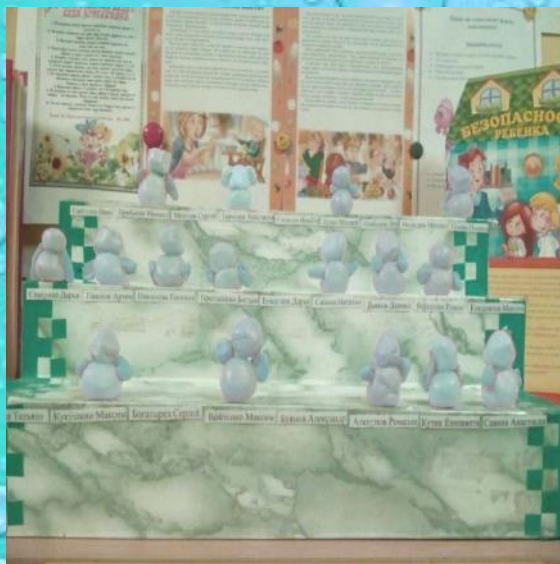
Годвижная игра «Гучка и капельки»



Экскурсия в прачечную



III этап Выставки детских работ



Итоги реализации проекта:

- Дети получили представления о воде, ее свойствах и некоторых состояниях;
- Узнали о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле;
- Расширили словарный запас и знания об окружающем мире;
- У детей появился интерес к творчеству, познанию окружающего мира и экспериментальной деятельности.