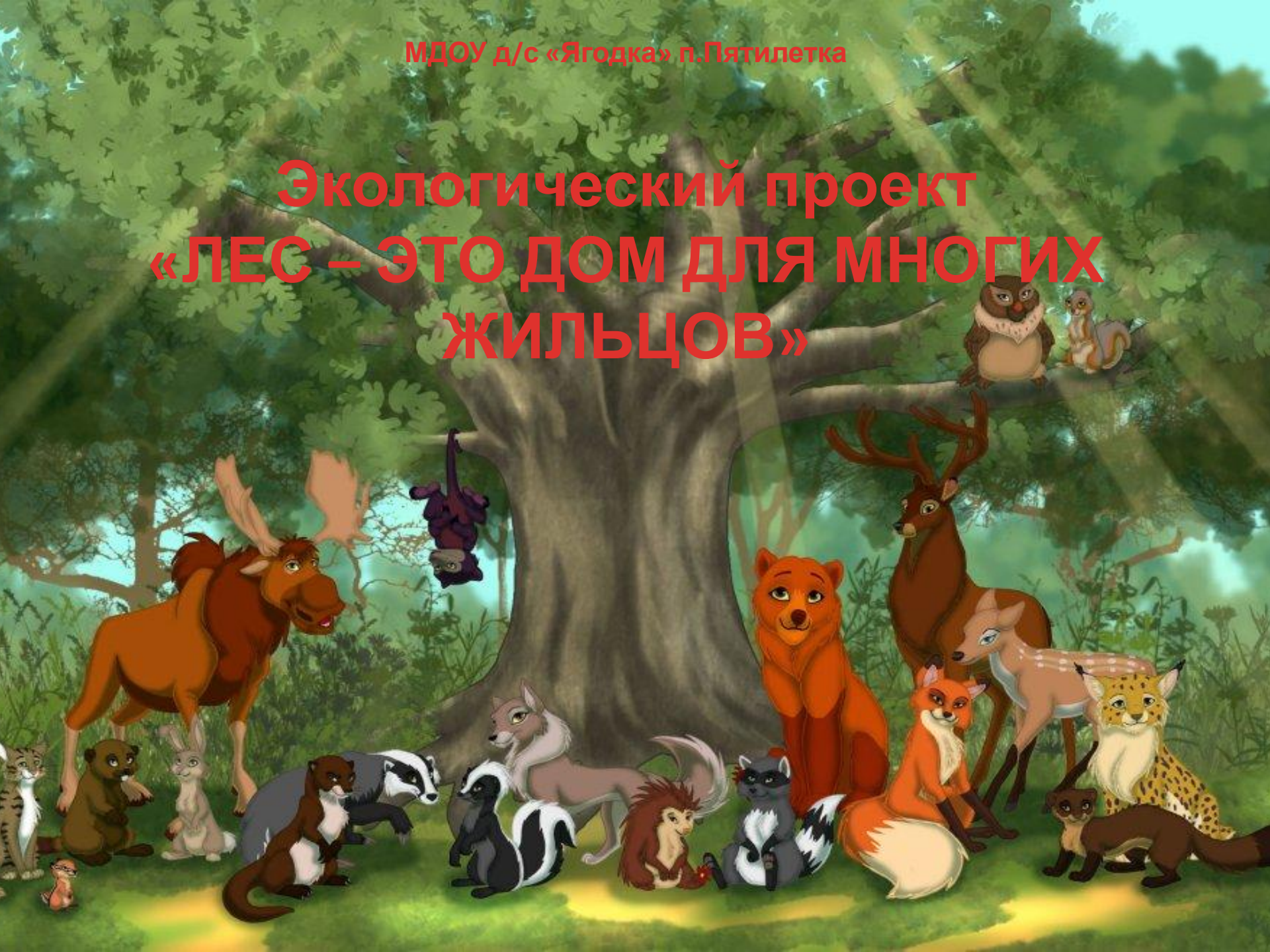


МДОУ д/с «Ягодка» п.Пятилетка

# Экологический проект «ЛЕС – ЭТО ДОМ ДЛЯ МНОГИХ ЖИЛЬЦОВ»



**В лесу  
Я с утра в лесу гуляю.  
От росы я весь промок.  
Но зато теперь я знаю  
Про березку и про мох.  
Про малину, ежевику,  
Про ежа и про ежиху,  
У которых за ежат  
Все иголочки дрожат.**

***Н. Матвеева***

**ВИД ПРОЕКТА:** информационно-познавательный, творческий.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** долгосрочный (в течение года).

### УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



**Воспитатели**



**Дети 5 – 7 лет**



**Родители**

**ПРОБЛЕМА:** несформированность у детей представлений о том, что лес — это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории ( жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга) ; о неразрывной связи человека и природы.



*Данный проект поможет педагогам в работе с детьми по теме «Лес- это дом для многих жильцов», с родителями – в работе по привлечению их в педагогический процесс, детям – не только получить и систематизировать свои знания о лесе, но и раскрыть свои творческие способности, повысить уровень коммуникативного общения.*

*Итогом этого проекта будет совместная работа - родителей-детей-педагогов по созданию в экологической комнате «Уголка леса».*



## ЦЕЛИ:

формировать у детей представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории (жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга); о том, что человек и природа не могут существовать друг без друга; развитие познавательных и творческих способностей детей, навыков взаимодействия и сотрудничества.

## ЗАДАЧИ:

- Организация соответствующей предметно-развивающей среды (создание «Уголка леса»);
- Формировать у детей представление о лесе;
- Развивать познавательные и творческие способности детей;
- Развивать интерес и любовь к природе;
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- Вовлечь в учебно-воспитательный процесс родителей



# ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И МЕТОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Игры -  
путешестви  
я

Экскурсии в  
природу;  
Праздники,  
досуги,  
развлечения

Занятия в  
игровой  
форме



Игры-  
путешествия

Подвижные,  
творческие,  
дидактически  
е игры

Рассматрив  
а-ние,  
беседы,  
чтение и т.д.

# Этапы реализации

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (реализация  
проекта)

3 этап – заключительный  
(презентация)



# 1 этап: подготовительный

| Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Деятельность детей                                                      | Взаимодействие с семьей                                                                                   | Примечание                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Беседа с детьми о лесе (выявление уровня знаний детей о лесе, как о сообществе растений и животных).</i></p> <p><i>Составление плана работы над проектом.</i></p> <p><i>Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта. Разработка конспектов занятий, презентаций по планируемым темам. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта. Изготовление дидактических игр, пособий и т.д.</i></p> | <p><i>Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.</i></p> | <p><i>Проведение родительского собрания. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</i></p> | <p><i>На этом этапе формулируется проблема, цель и задачи проекта</i></p> |

## 2 этап: основной (реализация проекта)

|  | « Лес. Царство растений» | «Жители леса» | «Человек и природа» |
|--|--------------------------|---------------|---------------------|
|--|--------------------------|---------------|---------------------|

Деятельность  
в  
педагога

### ❖ Беседы, занятия с детьми познавательного характера

- «Что такое лес?» (запуск темы)  
 - Какую пользу приносит лес?  
 - Научитесь беречь лес !  
 - Растения – пища животных и человека.  
 - «Какие бывают леса?»  
 - «Деревья и кустарники наших лесов»  
 - «Деревья наши друзья»  
 - «Грибы»  
 - «Ягоды»  
 - «Лекарственные и ядовитые растения» или игра – путешествие в страну «Полезных и вредных растений»  
 - «Охрана растений. Красная книга»

- «Кто живет в лесу?»  
 - «Зачем волкам нужны зайцы?»  
 - «Как дикие звери готовятся к зиме»  
 - Перелетные и зимующие птицы»  
 - «Хорошо ли жить в царстве пернатых»  
 «Почему появились редкие птицы. Красная книга»  
 - «Охрана животных. Красная книга»  
 - «Насекомые» и др.

- «Знакомство с профессией лесника»  
 - «Мы друзья природы»  
 - «Охрана леса»  
 - «Как люди помогают лесным обитателям»

- ❖ Организация предметно-развивающей среды по заданной теме
- ❖ подготовка информации по темам: ««Лес. Царство растений», «Жители леса», «Человек и природа», для родительских уголков
- ❖ организация различных выставок, конкурсов, развлечений и т. Д.

## ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТ Ь

### Игровая , двигательная деятельность

- **Сюжетно-ролевые:**  
«По грибы», «В лесу»  
- **Дидактическая игра:**  
«Отгадайте, что за растение»; «Узнай и расскажи», "Загадай, мы отгадаем"  
и др.  
«Что растет в лесу»;  
«Кто живет в лесу»;  
«Третий лишний»  
**Подвижные игры:**  
- «Поймай листок»;  
«Листопад»; «К названному дереву беги» ;  
«Узнай растение» и др.

**Сюжетно-ролевые:**  
«Зоопарк»  
**Дидактическая игра:**  
« Кто что ест?»; Что это за птица?»; «Найди детеныша для мамы»;  
«Четвертый лишний»,»  
Чей хвост, чья голова?» и др.  
**Подвижные игры:**  
«Пустое место», «Узнай по голосу», «Голубь»,  
«Волк во рву», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк» ,  
«Пчелки и ласточки» ,  
«Перелет птиц» и др

**Сюжетно-ролевые:**  
«Лесник», «Охота»  
- **Дидактическая игра:**  
« Отвечай одним словом»; Что было бы, если из леса исчезли...»;  
«Береги природу!» и др.

### Чтение художественной литературы

К.Ушинский «Спор деревьев»  
А.Лопатина «Липкины дары», «Жизнь дерева», «Зеленая страна»и др.

Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хваста», «У страха глаза велики»; рассказов из пособия Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу?»

Е. Пермяк «Русские сказки о природе»  
Н.Сладков « Сказки леса»  
В.Бианки «Сказки» и др.

## ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Коллективная работа «Грибная семейка»- картина из пластилина
- «Грибы» - создаем коллекцию грибов из соленого теста
- " Гроздь рябины"
- «Елочка»
- «Ягодка»

### **Аппликация:**

- декоративное панно "Орнамент из листьев" ( на круге)
- «Во поле береза стояла»

### **Рисование:**

- создание тематического альбома «Почему нас так называли?(детские рисунки грибов + описание) и др.
- «Какие разные кусты» (шиповник)- использование нетрадиционных приемов рисования
- «В грибном царстве, лесном государстве» и т.д.

### **Лепка:**

- лепка сказочных персонажей (для настольного театра) из рус. Народной сказки «Колобок»: заяц, волк, медведь, лиса, колобок.
- «Учимся лепить птиц»

### **Аппликация:**

- "Бабочка" - аппликация из пластилина
- «Медвежонок»
- «Царство диких зверей»
- « Трусика зайка серенький»

### **Рисование:**

- (нетрадиционные приемы рисования)
- «Летят перелетные птицы»- рисуем «крупками»
- «Синички»- тычком
- «Снегири на ветке рябины»
- «Кто живет в зимнем лесу»
- «Ежика с ежатами в ельнике»- рисуем «веником»
- «Бабочки летают над лугом» и т.д.

- рисование природоохранных знаков

- изготовление памятки «правила поведения в лесу» «грибнику» и др.

- выставка рисунков «Лес – глазами детей» и т.д.

## КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Творческое рассказывание детей по темам: «Лес .Царство растений»; «Жители

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Вечер досуга «Люблю березку русскую»

- Информация в родительском уголке «Осень в лесу», « Лес зимой» и т.д.

- Работа над созданием «Паспорта деревьев»

- Презентация родителями экологических сказок (о грибах, ягоды, деревья и т. д.

- чаепитие «У самовара» ( травяной чай и ягодное варенье)

- Оформление альбома «Эти интересные животные» (совместная работа детей и родителей)

- Совместная работа родителей и педагогов по созданию фигурок «Диких животных» из монтажной пены.

- Проведение акции «Поможем птицам зимой» - изготовление кормушек из бросового материала

- Проведение игры-викторины совместно со взрослыми [«Знатоки природы»](#)

-Проведение акции «Посади дерево»

- совместный праздник «Праздник леса» - с выездом на природу

### 3 этап: заключительный (презентация проекта)

| Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность детей                                                        | Взаимодействие с семьей | Примечание                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы)</i></p> <p><i>Представление опыта работы в данном направлении на педагогическом совете ДОУ</i></p> <p><i>Участие в выставке педагогических экологических проектов, организуемой МОУ «МИМЦ» Черепановского района.</i></p> | <p><i>Праздничное открытие «Уголка леса» в экологической комнате.</i></p> |                         | <p><i>На этом этапе идет подготовка продукта деятельности к презентации</i></p> |

Экологические  
уголки

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подборка худ.  
литературы,  
иллюстраций

Методический  
инструментарий ( конспекты  
занятий, сценарии  
праздников и развлечений,  
картотека дидактических игр  
и т.д.)

Технические  
средства:  
компьютер, муз.  
центр и т.д.

# Ожидаемые результаты

## Для детей:

- ☐ Сформированность представлений о лесе, как о сообществе растений и животных; о неразрывной связи человека и природы
- ☐ Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе .
- ☐ Ответственное отношение детей к окружающей среде (от этого зависит свое здоровье)
- ☐ Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка
- ☐ Развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

## Для родителей:

- ☐ Повышение уровня экологического сознания.
- ☐ Активное участие в жизнедеятельности ДОУ

## Для педагогов:

- ☐ Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
- ☐ Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по эколого-познавательной деятельности дошкольников.
- ☐ Личностный и профессиональный рост.
- ☐ Самореализация.





«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
СЛОВО»

Приложение № 2

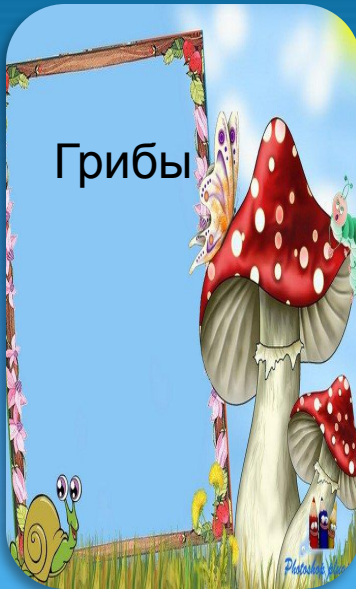
# ПРЕЗЕНТАЦ ИИ К ЗАНЯТИЯМ



Лесные  
птицы



Грибы



Деревья  
наших  
лесов



Лес и его  
звуки



Лесные  
ягоды



Природа в  
опасности



и т. д.

