



Экологический проект «Деревья – наши друзья»



Презентацию составила:
Зангиева З.А
Воспитатель средней группы
МБДОУ д/с № 7 г. Алагир.

«Леса украшают землю...они
учат человека понимать
прекрасное и внушают ему
величавое настроение»

А. Чехов



- **Актуальность проекта:**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.





Цель проекта: формировать у детей представление о деревьях, как о живых организмах, развивать познавательные и творческие способности дошкольников с целью пополнения знаний и представлений о природе

Задачи:

- ❖ формировать у детей элементарные навыки познавательно – исследовательского поведения в природе (обобщать, систематизировать, делать выводы);
- ❖ развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), навыки наблюдения и экспериментирования в процессе деятельности, навыки работы в коллективе;
- ❖ учить понимать взаимосвязь: зависимость жизни растений в жизни всего человечества;
- ❖ воспитывать уважение к природе, научить детей удивляться и восхищаться мудростью природы, которая даёт нам здоровье, настроение;
- ❖ создать в группе развивающую среду с помощью родителей, вовлекая их в реализацию совместного проекта;
- ❖ Отражать полученные знания в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, изобразительной, музыкальной.



Проблема для детей: что дают деревья для жизни людей: пользу или вред?

Планируемые результаты: формирование осознанно- правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, « проявляет любознательность», «задаёт вопросы и пытается самостоятельно придумывать объяснения»

Словарная работа: дуб, ива, береза, клен, липа, ствол, корни, крона, «зимующие почки», лиственные и хвойные деревья

Оборудование: изображение различных видов деревьев и кустарников в разное время года

Тип проекта: познавательно – исследовательский , групповой, краткосрочный (2 недели)

Этапы реализации проекта



Подготовительный этап:

1. Подбор и анализ научно – популярной и художественной литературы по теме.
2. Определение цели, исходя из интересов детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап:

1. Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели.
2. Взаимодействие с родителями, направленного на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап:

1. Подведение итогов проекта.
2. Оценка достигнутых результатов.

Формы работы с родителями



- ◆ Выставка из природного материала «Волшебный лес »
- ◆ Акция «Подари книгу о природе»
- ◆ Консультация «Значение проектной деятельности для дошкольников»
- ◆ Продуктивная деятельность (выставка) «Весна в лесу»
- ◆ Издание мини –книжки «Узнай дерево»
- ◆ Экскурсии в весенний парк , лес
- ◆ Выставка различных предметов из дерева
- ◆ Создание коллективной работы « Чудо - дерево»

Экскурсия по детскому саду



Самостоятельная деятельность детей на прогулке



Подвижная игра
« 1, 2, 3 – к дереву беги! »





Подвижная игра «У медведя во бору»



Труд на участке. Посадка цветов.

Опыт – исследование « Чем покрыт ствол дерева?»





Экспериментальная
деятельность: «Тонет-не тонет »

Образовательная деятельность в режимных моментах



Рассматривание репродукции картин .



И.Левитан «Цветущие яблони»



И.Шишкин «Сосновый бор»



И.Шишкин «Дубовая роща»

Продуктивная деятельность «Весенний лес»



Рисование: «Весенний лес»



Лепка: «Весеннее дерево»



Рассматривание иллюстраций деревьев.

Акция «Подари книгу о природе»



Самостоятельная деятельность в режимных моментах



Дидактическая игра
«Собери дерево»



Выставка из природного материала «Лесные фантазии»



«Жемчужное дерево»



«Зимняя сказка»



«Зимний лес»

Создание коллективной работы « Чудо - дерево»



В ожидании результативности:

- дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы , касающихся явлений природы (живой и неживой)
- обладают элементарными представлениями из области живой природы, устанавливают причинно – следственные связи
- проявляются творческие способности в рисовании, лепке , аппликации .
- пополнилась предметно - пространственная среда с помощью родителей
- дошкольники проявляют формы экологической культуры (замечают сезонные и климатические изменения в природе), проявляют уважение к природе



Amado

