Педагогический проект «Арктическая палитра»

Гатина Эллада Юрьевна
Воспитатель первой категории
МБДОУ детский сад №168 «Веснушка»
г. Архангельск

Арктика – загадочный уголок нашей планеты, где природа сохранилась практически в первозданном виде. Белые медведи и северные олени, огромные ледники и подводные вулканы, климатические загадки и почти неисчерпаемые природные ресурсы… Этот единый географический регион таит в себе немало неизведанного и непознанного

Цель проекта:

Формирование у детей целостно – смыслового восприятия мира природы Арктики.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о животных Арктики;

- формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности;

- способствовать формированию активной социальной жизненной позиции;

- дать детям представления об особенностях жанра социальный плакат.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию;

- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы;

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение к животным Арктики;

- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Содержание деятельности

Подготовительный этап

Для педагогов:
- Разработка всего проекта.
- Подбор теоретического и методического материала по данной теме.
- Оформление стендов для родителей.
- Подбор и систематизация дидактических, настольно-печатных, атрибутов.

Для детей:
Знакомство детей с различными видами животных Арктики, их средой обитания, повадками, климатическими условиями Севера.

Для родителей:
Обобщение свои знания и сведения с помощью педагогов через:
- стенд по теме «Интересные факты об Арктике»;
- участие в подборе материалов по проекту (литература, плакаты, иллюстративный материал).

Содержание деятельности

Основной этап

Для педагогов:
- Проведение НООД с детьми (с учетом календарного планирования).
- Проведение бесед, сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр.
- Проведение развлечения «В гостях у белого медведя».

Для детей:
- Выполнение работ детьми на заданную тему в рамках различных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование и др.).
- Беседы на заданную тему.

Для родителей:
- Совместное с детьми изготовление альбомов и сочинение рассказов «Животные Севера» по заданному алгоритму.
- Участие в экскурсиях.

Содержание деятельности

Заключительный этап

Для воспитателей:
- Проведение социальной акции «Сбережем природу Арктики!»
- Подведение итогов реализации проекта в виде макета «Островок Севера».
- Обобщение материалов в виде презентации проекта.

Для детей:
- Участие в социальной акции «Сбережем природу Арктики!»
- Подготовка выступлений, пересказ придуманных рассказов.

Для родителей:
- Оформление работ, альбомов.
- Участие в социальной акции плакатов «Сбережем природу Арктики!»

НОД по познавательному развитию на тему «Животные Арктики»

НОД по художественно – эстетическому развитию

НОД по художественно – эстетическому развитию

Самостоятельная деятельность детей

Создание макета «Островок Севера

Викторина на тему «Путешествие по Арктике».

Развлечение «В гостях у белого медведя».

Создание детьми плакатов в защиту природы Арктики.

Стендовой информации «Интересные факты об Арктики»

Участие родителей в социальной акции плакатов «Сбережем природу Арктики!»

Социальная акция «Сбережем природу Арктики!»

Результаты:

-У детей сформировались представления о животных Арктики;
-у детей сформировалась активная жизненная позиция;
-дети приобрели опыт исследовательской деятельности, у них сформировались умения реализовывать свои интересы.