

# Российский государственный социальный университет

Факультет юриспруденции и ювенальной юстиции  
Дисциплина: Социология социальной работы

«Экоантропоцентристский подход в теории социальной работы»

Выполнил:  
Студент очного отделения  
ЮСТ-ДБ-4-4  
Сарасек Олег Владимирович

# «Экоантропоцентристский подход в теории социальной работы»

# Содержание

- Введение
- Понятия «Теории социальной работы»
- Экоантропоцентристский подход в теории социальной работы
- Заключение
- Вопросы для самоконтроля

# Введение

- Социальная работа как профессиональная деятельность и система образования начинает складываться в начале 90-х годов. К организации нового вида деятельности и созданию сети учреждений подтолкнул экономический кризис и те социальные проблемы, которые возникли в обществе в результате распада единого социального, экономического и геополитического пространства.

- В отечественной литературе, в широком плане, теория социальной работы понимается как система взглядов и представлений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению, в узком – как форма организации научного знания о наиболее существенных связях и отношениях.

- Теория социальной работы представляет собой область знаний о закономерностях организации и совершенствования социальной работы как практической деятельности. Объект и предмет, - основополагающие методологические показатели развития научного знания. На данном этапе развития научного знания, отмечает С.И. Григорьев самостоятельной наукой признается та его область, которая имеет свой предмет исследования, специфические методы научного анализа.\*

\*Теория и методология социальной работы /Под ред. С.И. Григорьева. - М. 1994. – Т.1. –с. С. 9-20, 50-63.

- Объектом исследования в теории социальной работы как науки одними исследователями рассматриваются клиенты, нуждающиеся в посторонней помощи, а предметом - социальные проблемы.

- Часть специалистов в области социальной работы сходятся в признании того, что объектом исследования социальной работы является процесс связей, взаимодействий, взаимовлияний механизмов, способов и средств регуляции поведения социальных групп и личностей, способствующих реализации их жизненных сил и социальной субъектности, а также характер сопряженности жизненных сил индивида и группы и средств обеспечения их реализации в разных социальных ситуациях \*

\*Ларионов И.К. Социальная теория: Общие основы и особенности России/ И.К.Ларионов. –М., 2008. –с.

- Предметом социальной работы как самостоятельной социальной науки они считают закономерности содействия становлению и реализации жизнедеятельности человека в новых экономических условиях, а также совершенствование механизмов сопряженности жизненных сил и средств обеспечения их осуществления, реабилитации\*

\*Гуслякова Л. Г. Социальная работа в структуре социальных наук// Российский журнал социальной работы/Л.Г. Гуслякова. - 1996. - № 1. - С.17-22.

- Научные подходы строились с учетом мировых тенденций в области познания, на основе отечественной практики и субъективных представлений.

- Многие годы теоретические проблемы общественного призрения оставались в центре внимания отечественных специалистов. Это связано с тем, что исследователи стремились определить социальные проблемы в контексте мировой общественной мысли.

- К настоящему времени в социологии сложился целый ряд фундаментальных подходов к научному исследованию общества.

- Так, на макроуровне познание социального пространства социальной работы с помощью теории социальных изменений воплощается в экоантропоцентристском подходе и в концепции устойчивого развития.

- Экоантропоцентристский научный подход опирается на идеи экзистенциализма, учение В.И. Вернадского и Т. де Шардена о ноосфере, кибернетику Н.Винера, социальную семиотику Ч.Морриса, многие социологические, психологические и иные концепции.

- Ставший парадигмальным во взаимоотношениях человека и природы с конца XX в., этот подход выдвигает в качестве социальной доминанты человека, его способность к совместной жизни с другими людьми и с природой, к самоорганизации.

Экологическую теорию

антропоцентрическую теорию

```
graph TD; A[Экологическую теорию] --> C[Экоантропоцентристский подход]; B[антропоцентрическую теорию] --> C; C --> D[представляющую человека как ресурс и резерв социального и экологического развития];
```

Экоантропоцентристский подход

представляющую человека как  
ресурс и резерв социального и  
экологического развития

- В данном научном подходе анализируются проблемы социальных взаимодействий, перерастающих в социальные процессы коэволюционного развития человека, общества и природы.

- Жизненная среда человека включает в себя по меньшей мере четыре аспекта измерения: природный — флора, фауна, вода, атмосферный воздух; "рукотворный" - плоды технико-технологической цивилизации; информационный — потоки знаков и символов, транслируемые в связывающие людей друг с другом коммуникационные сети; социопсихоантропологический - другие люди с их менталитетом, образом и стилем жизни и т.п.

- Экоантропоцентрическая парадигма социального познания восходит к идеям, развивавшимся в экзистенциальной философии; философской, культурной и социальной антропологии; этологии и социальной географии.

- При таком подходе изначально в центре исследования оказываются не группы (этнические, конфессиональные, возрастные, профессиональные, статус-позиционные и т.п.), с предписанным им типовым или среднестатистическим сознанием и поведением, а люди. Именно они осуществляют собственный выбор под давлением среды и сами образуют разные группы и общности.

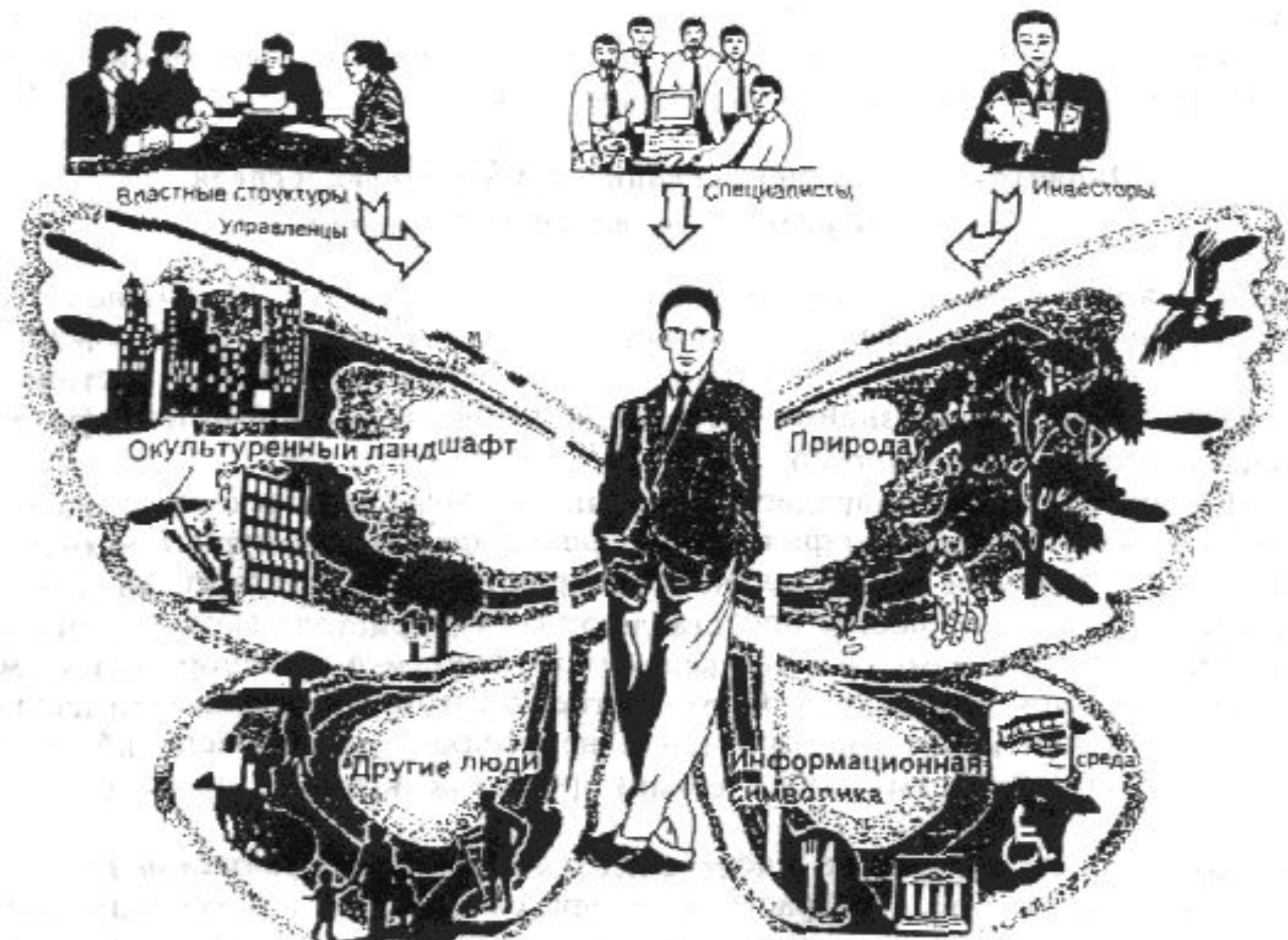
- Она изучает механизмы и социально значимые следствия интерактивного обмена (метаболизма) человека с его природным, культурным и социальным окружением, опосредуемого социальной структурой и социальной инфраструктурой, а также жизненными и вытекающими из них локальными социокультурными ситуациями.

- Осваивая среду, делая ее своей, человек привносит в нее себя, т.е. состояние и направленность своего сознания, свое жизненное кредо. Внесение организующего начала в индивидуальный образ жизни придает ему не только известную цельность, но и своеобразие.

- в качестве первоосновы самоорганизации (равно как и воспроизводства социальности как таковой) рассматривается никогда не прекращающийся человеко-средовой метаболизм, в котором и заложены, как представляется, истоки поддержания и обновления всех форм естественной и социокультурной жизни.

- Именно этой причиной можно объяснить известный в биологии феномен: любой организм жив, пока контактирует со средой; потеря такого контакта означает его гибель.

- На рисунке эта мысль отражена в метафорическом образе бабочки. Среду символизируют крылья: их нельзя оторвать, не погубив бабочку, но и сами оторванные крылья становятся безжизненными. Этот образ, мне кажется, стоило бы "отпечатать" в сознании лиц, принимающих управленческие, прежде всего градостроительные, решения, которые нередко из-за социальной некомпетентности авторов, разрушают среду обитания людей, нанося тем самым непоправимый ущерб не только "чьей-то", но и собственной жизни.



- Особая роль в экоантропоцентрической социологии принадлежит понятию "ситуация".

Родившись в определенной среде, индивид вынужден к ней приспособливаться. И все же, располагая не только биологическими и этологическими, но и идеационно-технологическими механизмами организации жизненного пространства-времени, человек интенсивно преобразует свою экосферу, что в конечном итоге сказывается на нем самом

- Необходимое условие выживания состоит, как отмечал эколог Н. Реймерс, в "максимальном сохранении природы, как своей собственной - человека, так и среды жизни, поскольку динамические качества всех природных систем предельны, а скорость изменения подсистем (имеются в виду изменения антропосистем и экосферы. - Т.Д.) должна быть максимально согласована"\*

\*Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы. М., 1994.

- Как отмечалось, жизненная среда человека включает в себя по меньшей мере четыре аспекта измерения: природный - флора, фауна, вода, воздух; рукотворный - плоды технико-технологической цивилизации; информационный - потоки знаков и символов, транслируемые в связывающие людей друг с другом коммуникационные сети; социо-психоантропологический - другие люди с их менталитетом, образом и стилем жизни и т.п

- Интуиция и интеллект, память и воля - все это проявления интенциональности (направленности) человеческого сознания. Известную целостность и даже цельность "культурной субстанции", проявляющих себя в поведении людей, входящих в те или иные местные сообщества, можно объяснить, по-видимому, тем, что сама эта субстанция в достаточной степени "закреплена" в некотором пространственно-временном ареале.

# Заключение

- Экоантропоцентрическая парадигма социального познания и получившая обоснование в ее рамках теория коммуникации как механизма становления, поддержания и развития культуры и социальности, будучи рассмотрены в прикладном разрезе, открывают новые возможности для диагностики, описания и регулирования социально значимых процессов.

- Об этом свидетельствует уже осуществленная разработка "мягкой" наукоемкой социальной технологии прогнозного (проблемно-ориентированного) социального проектирования. Данная технология, включающая в себя две взаимоувязанные стратегии - социально-диагностическую и конструктивно-коммуникативную - интегрируется в процессы выработки решений на основе высокоразвитых форм социальной коммуникации, способствуя устранению существующего поныне разрыва между эмпирическим и теоретическим уровнями социального познания \*

Дридзе Т.М. Экоантропологическая парадигма в социальном познании и социальном управлении // Человек. 1998. № 2.

# Список использованной литературы

- 1. Теория и методология социальной работы /Под ред. С.И. Григорьева. - М. 1994. – Т.1. –с. С. 9-20, 50-63.
- 2. Ларионов И.К. Социальная теория: Общие основы и особенности России/ И.К.Ларионов. –М., 2008. –с.
- 3. Гуслякова Л. Г. Социальная работа в структуре социальных наук// Российский журнал социальной работы/Л.Г. Гуслякова. - 1996. - № 1. - С.17-22.
- 4. \*Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы. М., 1994.
- 5. Дридзе Т.М. Экоантропоцентрическая парадигма в социальном познании и социальном управлении // Человек. 1998. № 2.

# Вопросы для самоконтроля

- 1. Назовите Понятие «социальной работы»
- 2. Назовите объект и предмет социальной работы
- 3. В каком подходе говорится о концепции устойчивого развития?
- 4. Какие подходы объединяет в себе экоантропоцентристский подход в теории социальной работы?
- 5. Что стоит на первом месте в теории экоантропоцентризма?