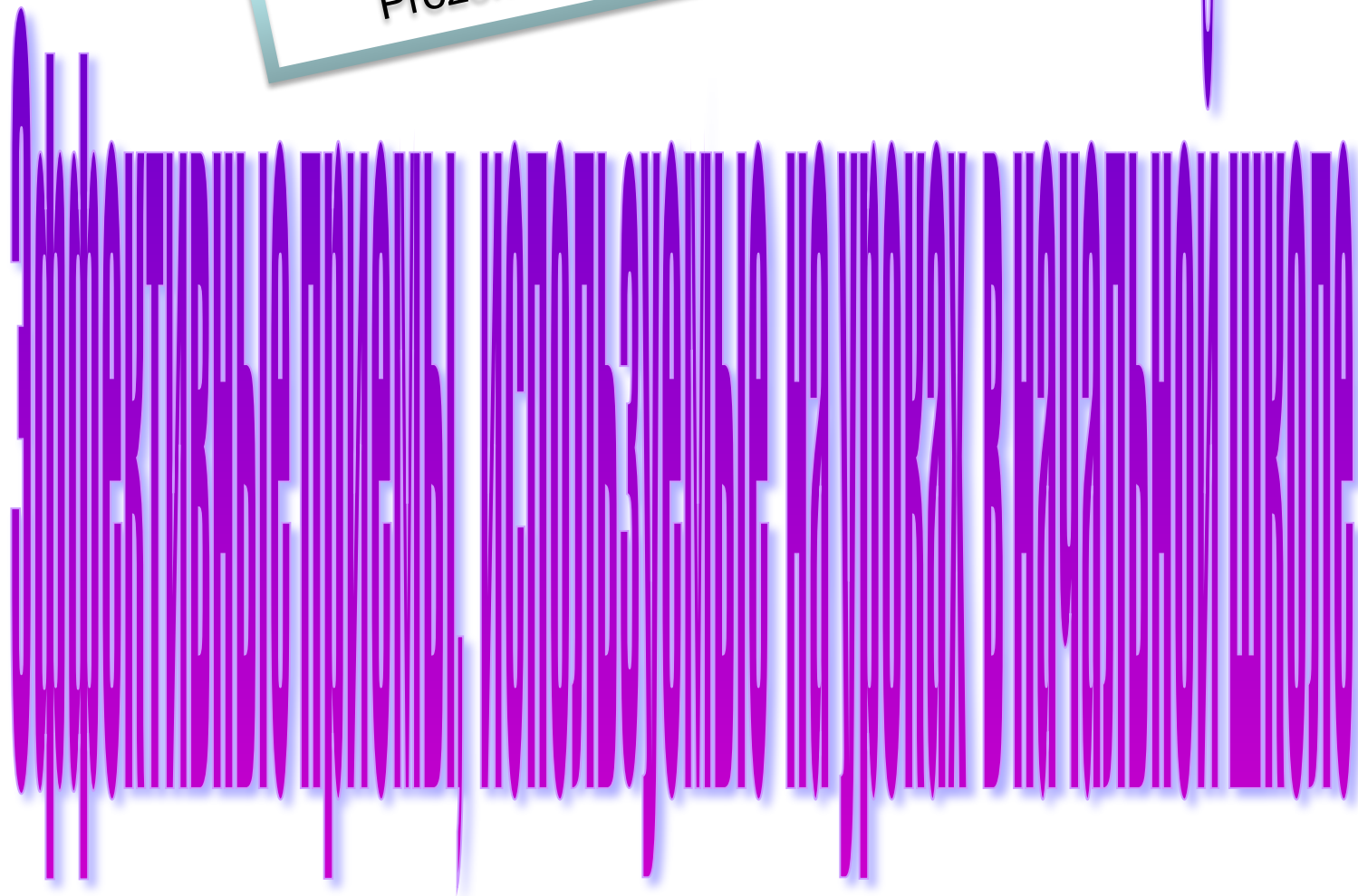


Prezentatii.com



**Урок – первая искорка,
зажигающая факел
любопытности.
В.А.Сухомлинский**



Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны.



**перегрузка
однообразным учебным
материалом**

**несовершенство
методов, приемов
и форм
организации
учебного
процесса**

**ограниченные возможности для
творческого самовыражения**





Учение – это радость, а не
только долг, учением можно
заниматься с увлечением, а не
только по обязанности.



Условия обучения



Условия обучения

МЕСТОИМЕНИЕ

ЛИЦО	ЕД. Ч.	МН. Ч.
1.	Я	Мы
2.	Ты	Вы
3.	Он, она, оно	Они

Предлоги с местоимениями пишутся **отдельно**
у нас, для него, с нами

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

○, ○, ○.
○ и ○.
○, а ○.
○, но ○.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Определи роль местоимения в предложении (личное, указательное, вопросительное, отрицательное).
2. Определи структуру предложения (простое, сложное, смешанное).
3. Выдели (зачитай) члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение).
4. Определи вид и значение предложения (повествовательное, вопросительное, побуждательное, отрицательное).
5. Разбери предложение по членам.

Мой друг учил...

учимся считать

3 + 5 = 6 + 4 + 1 = 10 + 1 = 11

8 + 7 = 10 + □ =

10
6 4

10
8 2

4 =
7 ?

8 =
9 ?

учимся считать

20 + 10 =

32 + 4 =

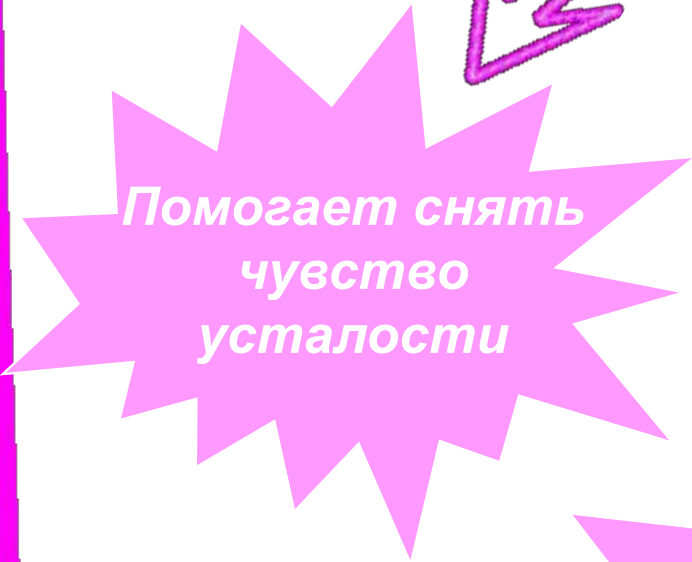
23 + 7 =

21 + 14 =

18 + 6 =



Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



Помогает снять
чувство
усталости



Активизирует
непроизволь-
ное
запоминание



Раскрывает
способности детей
их
индивидуальность

Игровая технология – *самая актуальная для учителя начальной школы*



Игровое занятие



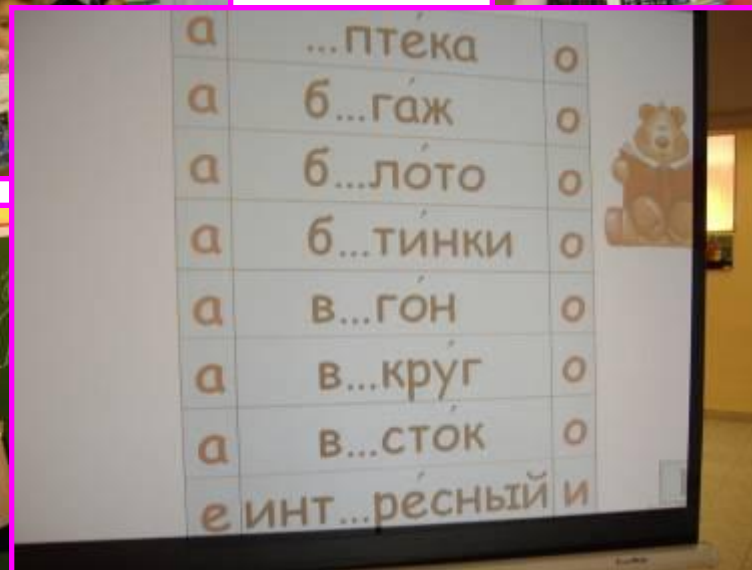
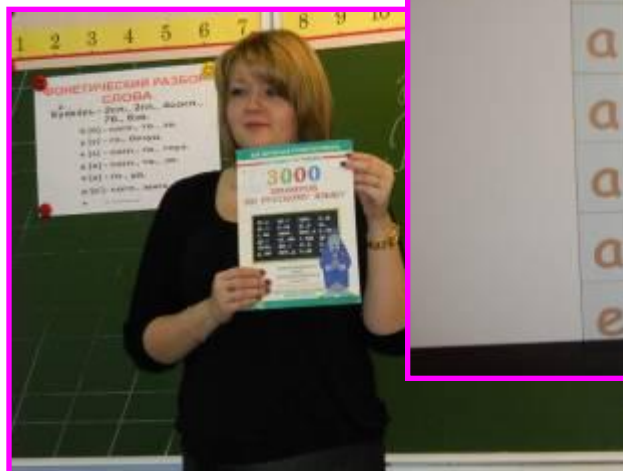
Прием драматизации



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

Работа с тренажёрами

Тренажер- это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма



Развитие универсальных учебных навыков



Проблемно-диалогическая технология

- способствует возникновению у школьников интереса к новому
- помогает в понимании учениками материала, т. к. до всего додумался сам



Групповая работа



- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило



**«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы»
А. П. Семенов**

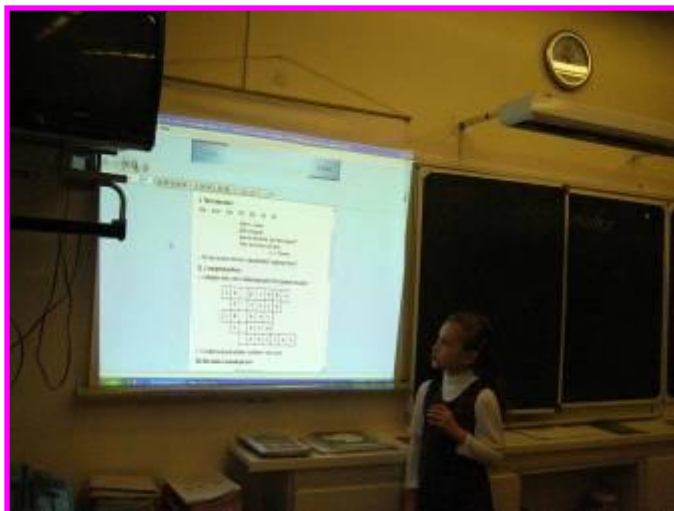


Информационно-коммуникативные технологии

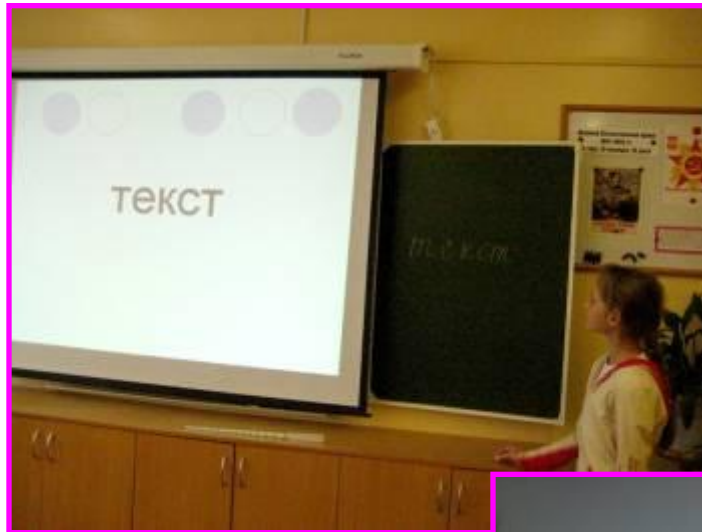
Цели использования ИКТ:

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- повысить положительную мотивацию обучения;
- использовать как средство самообразования;
- повышение уровня знаний
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

Использование ИКТ



Использование ИКТ



Критерии оценивания



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

