



***Единый  
орфографический  
режим в начальной  
школе.***

## оформления тетрадей.

**Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.**

**Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета.**

**Все подчеркивания, начертания  
геометрических фигур выполняются  
простым карандашом.**



## по русскому языку.

После классной и домашней работы следует отступать две строчки ( пишем на третьей).

При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 2 см(два пальца).

Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы.

В ходе работы строчки не пропускаются.  
Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см. Справа строка дописывается до конца.

Использование правил переноса обязательно.

Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.

15 февраля.

В классе

жи-ли жи-ли жи-ли

Словарь: воробей, ворона.

Упр. 2.

Весело зачирикали воробьи

Упр. 4.

Проворонила ворона  
воронёнка.

Дома

Упр. 3.

Бабушка читает внуку  
сказку.

# Типичные ошибки при написании диктанта:

- Оформление красной строки;
- Начало предложения;
- Жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- Написание йотированных гласных :я, ю, е, ё.  
(заяц – за**и**ац, любят – луб**а**т, люди – луб**у**ди)

# Оформление письменных работ по математике.

- \* Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
- \* Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются одну -две клетки вниз.
- \* Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.
- \* Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются четыре клетки вправо (пишем на пятой).



16 февраля.  
В классе.

$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 4 = 7$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$

Задача 2.

Подарили - 10 н.

Использована - 5 н.

Осталось - ?

$$10 - 5 = 5 \text{ (н.)}$$

Ответ: 5 н.

Задача 3.

Митя - 4 р. ←

папа - ? на 2 р. больше, чем

} ②

1)  $4 + 2 = 6 \text{ (р.)}$  - папа

2)  $4 + 6 = 10 \text{ (р.)}$

Ответ: всего 10 р.

У Маши 3 конфеты, а у Али 5 конфет. Сколько всего конфет у девочек вместе?

Задача.  
Маша - 3 к.  
Али - 5 к. } ?  
 $3 + 5 = 8 \text{ (к.)}$   
Ответ: всего 8 к.

У Маши 3 конфеты, а у Али 5 конфет. На сколько меньше конфет у Маши, чем у Али ?

Задача.  
Маша - 3 к.  
Али - 5 к. } на ?  
 $5 - 3 = 2 \text{ (к.)}$   
Ответ: на 2 к.

У Маши 3 конфеты, а у Али на 2 конфеты больше. Сколько конфет у Али ?

Задача.  
Маша - 3 к.  
Али - ? на 2 к. больше, чем  
 $3 + 2 = 5 \text{ (к.)}$   
Ответ: 5 к.

**В магазине в первый день продали 3 телевизора, а во второй день на 4 телевизора больше. Сколько телевизоров продали во второй день. Сколько всего продали телевизоров за два дня?**

*Задача.*

*I д. - 3 т. ←*

*II д. - ? на 4 т. больше, чем I д. } ?*

*1)  $3 + 4 = 7 (т.) - II д.$*

*2)  $3 + 7 = 10 (т.)$*

*Ответ: всего 10 т.*