

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе

Детский сад «Колобок»

Воспитатель Полеваева О.В.



Тема:

- «Друзья. Учимся общаться друг с другом.»

- Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.
- Цели: Учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Через психогимнастику направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы и т. д.
- Планируемые результаты: С интересом слушает рассказ воспитателя о дружбе, может по просьбе воспитателя рассказать об изображенном на картинке, отвечает на простые вопросы, принимает активное участие в продуктивной деятельности (размывание краски водой), владеет основными движениями.
- Материалы и оборудование: лист бумаги забрызганный краской, вода, поролон.

Содержание организованной деятельности детей

- **1. Организационный момент:**

Воспитатель обращает внимание детей на стол стоящий в центре группы. На столе лист бумаги забрызганный краской.

- **2. Основная часть:**

Воспитатель подводит детей к столу.

Воспитатель: Дети, а что у нас за лист бумаги на столе? Рядом стоит вода, поролон.

Наверное, с этим листом что-то надо сделать? Как вы думаете что? (Дети предлагают разные варианты, нарисовать что-то, но красок нет, приклеить что-то, но нет ни цветной бумаги, ни клея. Поролоном и водой можно намочить лист и брызги смыть). (Дети приступают к работе. Размывают водой краску. Проявляется контур, нарисованный свечой- фигурки зверей, которые стоят в хороводе, взявшись за лапы).

- Что вы здесь видите? (Зверей: лису, зайца, белку, ежа).
- Что они делают? (Стоят в хороводе, взявшись за лапы).
- А где же их коготки? Они им мешают держаться за лапы? (Коготков нет, они их спрятали в подушечки).
- А почему же звери спрятали свои коготки? (Потому что звери дружные).
- Как вы думаете, им нравится так стоять? (Да).
- Давайте и мы попробуем встать так же. Получится у нас или нет? (Дети становятся в круг).
- Дети, а вам нравится так стоять?(Да).

- 
- А теперь закройте глазки, почувствуйте руку своего друга. Какая она? (Теплая, ласковая, мягкая и т. д.)
 - Как хорошо так стоять, когда все друг друга любят и дружат между собой. А теперь откройте глазки и глазками найдите своего любимого друга, пусть ваши глаза встретятся. Подойдите к нему, возьмите его за руки и посмотрите ему в глаза.
 - Какие глаза у вашего друга? (Воспитатель подходит к парам, спрашивает детей, дети отвечают: ласковые, добрые, дружелюбные, серые, голубые и т. д.)
 - Вам нравится ваш друг?(Нравиться).
 - Скажите ему тихо самые ласковые слова (Дети говорят: ты хороший, добрый, я тебя люблю, давай никогда не сориться и т. д

Физкультминутка

Воспитатель читает детям стихотворные строки, а дети имитируют движения

Мы играем целый день

(Руки на поясе. Дети выполняют полу-приседания с поворотом вправо-влево)

Целый день играть не лень.

Ты смотри не отставай,

Все за нами повторяй.

Мы поднимем руки вверх

(Дети идут на носках, руки поднимают вверх).

Сразу станем выше всех.

Руки ниже опусти

(Дети, полуприсев, выполняют движения гусяного шага

И достанешь до земли

Дети, дружба, как нежный, хрупкий птенчик

Психогимнастика. (Дети представляют в руках птенчика).

- Давайте его отогреем своим дыханием. А теперь прижмите его к своей груди



и согрейте его, пусть он послушает, как бьется ваше сердце, сердце друга. Вот уже птенчик отогрелся, расправил свои крылья и полетел. Пусть птенчик дружбы живет у нас в группе. (Дети отпускают вверх своего придуманного птенчика).

- А если вдруг случится, что вы поссоритесь со своим другом, подойдите к нашему « Уголку дружбы», посмотрите на два сердца, взявшись за руки и вы сразу поймете , что вам надо делать в такой ситуации. Конечно же, посмотреть друг другу в глаза, взяться за руки и помириться. И тогда в вашем сердце зазвучит тихая приятная музыка.

Рефлексия:

Вот какие вы все замечательные, добрые. Давайте поставим картинку со зверятами на видное место и будем всегда дружными.