

# Классный час на тему «Дружба»

Сырбыкай Шораана

Оюн Надежда

3 класс



# Цели:

- Обсудить, кто такой друг, что такое дружба, умеют ли дети дружить;
- Расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям;
- Раскрыть значимость моральной поддержки товарищами, которая может быть выражена в сочувствии;
- Формировать ценное отношение ребенка к себе и окружающим его людям.

*Звучит песня в записи или в  
исполнении учеников.*

Совершите чудо

*Сл. М. Плещинского*

*Муз. Е. Птичкина*

Землю обогнули тоненькие нити,  
Нити параллелей и зеленых рек,  
Протяните руку, руку протяните,  
Надо, чтобы в дружбу верил  
каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте  
взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.  
Это так чудесно, если с вами  
рядом

Станет добрым и веселым хмурый  
человек.



“Дружба – главное чудо  
всегда.  
Сто открытий для нас все  
таящее.  
И любая беда – не беда.  
Если рядом друзья  
настоящие”





## Учитель:

- Наш классный час сегодня посвящен важной теме, мы будем вести разговор о дружбе, об отношениях, которые должны быть между товарищами и одноклассниками.

Иметь друга – это настоящий подарок судьбы, так как не все люди могут иметь друзей, некоторые просто путают понятия “знакомый”, “приятель”, “друг”.

- Ребята, поднимите руку, кто из вас имеет настоящих друзей?

Вижу много таких детей. Я думаю, что к концу классного часа вы поймете настоящие ли вы друзья?

- А как вы думаете, что же такое дружба?

- А при каких условиях, с чего может в классе возникнуть дружба? (*игры, общение, общие дела, совместные игры*)



О дружбе размышляли во все времена, философы, поэты, ученые излагали свои мысли. Поэт Л.Измайлов написал очень хорошее стихотворение “Монолог о дружбе”, послушайте его.  
(Читает ученик 1 часть стихотворения).

Что такое дружба? Каждый знает.  
Может быть, и спрашивать смешно.  
Слово “дружба” что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино,  
Может быть, хороший пас в футболе?  
Может быть, подсказку у доски,  
Может быть, защиту в драке школьной  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчанье в классе,  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стены разукрасил,  
Михаил всё видел, но молчит.  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься не было охоты,  
А дружок даёт ему списать.  
Разве это дружба, если двое  
Вздумали уроки прогулять,  
А спросила мама: “Вы не в школе?” –  
Оба дружно начинают врать.



- Вы согласны с автором, что именно это дружба? Так надо дружить? *(Дети высказывают свои мнения)*
- А какими качествами должен обладать настоящий друг? Давайте составим модель слова ДРУГ

## НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Верный

Добрый

Скромный

Честный

Порядочный

Бескорыстный

*(На доску прикрепляю таблички, дети называют качества).*

**Учитель:**

- Наверно и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера.

Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула “Ты – мне, я – тебе” это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной.

*(Вывешиваю на доску табличку).*

Ведь дружить надо не ради выгоды. Не для того, чтобы тебе что – нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

- Ребята, а скажите, что может разрушить дружбу, дружеские отношения?

*(Дети называют, я вешаю на доску солнышко, тучки).*

Старайтесь беречь дружбу, ведь у людей с такими качествами никогда не будет друзей.

А иногда про дружбу говорят “Водой не разольешь”, послушайте стихотворение Б. Заходера “Мы – друзья”.

*(Два мальчика инсценируют стихотворение).*

С виду мы  
Не очень схожи:  
Петька толстый,  
Я худой,  
Не похожи мы, а всё же  
Нас не разольёшь водой!  
Дело в том,  
Что он и я –  
Закадычные друзья!  
Всё мы делаем вдвоём.  
Даже вместе...  
Отстаём!  
Дружба дружбою,  
Однако  
И у нас случилась драка.  
Был, конечно, важный повод.  
Очень важный повод был!  
Помнишь, Петя?  
- Что-то, Вова,  
Позабыл!  
- И я забыл...

Ну, не важно! Дрались честно,  
Как положено друзьям:  
- Я как стукну!  
- Я как тресну!  
- Он как даст!  
- А я как дам!..  
Скоро в ход пошли портфели.  
Книжки в воздух полетели.  
Словом, скромничать не буду –  
Драка вышла хоть куда!  
Только смотрим – что за чудо?  
С нас ручьём бежит вода!  
Это Вовкина сестра  
Облила нас из ведра!  
С нас вода ручьями льётся,  
А она ещё смеётся:  
- Вы действительно друзья!  
Вас водой разлить нельзя!



- Вот какие бывают друзья, судите сами, как назвать такую дружбу.  
А теперь поработаем в командах. У вас на столах лежат конверты. Возьмите их. Там находятся пословицы о дружбе, вам надо собрать их. Какая команда будет готова – поднимет руку.

Дружба - великая сила.  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.  
Без беды друга не узнаешь.  
Дружба любит дело.  
Скатерть со стола — и дружба сплыла.  
Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалея.  
Вода у друга лучше, чем у врага мёд.  
За дружбу дружбой платят.  
Две кошки в мешке дружбы не заведут.  
Маленькая дружба лучше большой ссоры.  
Друга на деньги не купишь.  
Друг - твоё зеркало.  
Не в службу, а в дружбу.  
Для дорогого друга - ворота настежь.  
Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.



А какие еще пословицы вы знаете?

Много мы с вами говорили о дружбе, дружеских отношениях. Давайте попробуем сформулировать правила дружбы. Обсудите в командах и выскажите свои предложения.

*(Дети работают в командах).*

Молодцы, я надеюсь, что отныне вы будете строить отношения по правилам, будете знать кто настоящий друг, что такое настоящая дружба!

Девочки рассказывают 2 часть стихотворения “Монолог о дружбе”:

Ну, а может дружба – это если друг твой  
болен

И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Дни, недели, месяц или год...  
Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на Земле объединяет  
Всех детей – и белых, и цветных.

- Ребята, великий педагог В.А Сухомлинский тоже составлял Законы дружбы, давайте с ними познакомимся. Мне очень приятно, что ваши мнения совпали со мнением великого педагога. Дружба – великое чудо!

### **Законы дружбы, составленные в школе великого педагога В. А. Сухомлинского**

1. Не оставляй друга в беде. Быть верным дружбе – значит делить с другом не только радости, но и горе. У друга могут быть ошибки, трудности, испытания. Если ты видишь, что у друга беда, иди к нему на помощь. Отвернуться от друга в тяжёлую для него минуту – значит нравственно готовить себя к предательству.
  2. Тебе не безразлично, какой твой друг. Дружба – это нравственное обогащение человека. Обретая надёжного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
  3. Дружба – это, прежде всего вера в человека, требовательность к нему. Чем глубже твоя вера в друга, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.
  4. Дружба и эгоизм – непримиримы, несовместимы. Дружба учит человека отдавать духовные силы и богатство, заботу.
  5. Дружба испытывается в беде и опасности. Смертельной бедой и смертельной опасностью является война. Ты должен быть духовно готовым к этому великому испытанию.
  6. Уметь жить так, чтобы тебя с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба предохраняет от эгоизма, учит презирать корыстолюбие.
  7. Быть требовательным в дружбе – значит иметь мужество разорвать её, если друг предаёт то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.
- Я предлагаю вам на следующем классном часе составить законы дружбы нашего класса.



Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы, которые сами же издали. Эти законы мы поместим в нашем классном уголке.





- Дети, у вас на партах лежат колоски, мы сейчас составим из них пшеничные букеты.
  - Когда пшеница созревает, каким цветом становятся колоски?
  - А когда она еще не созрела, то колосья какие?
  - Подумайте, вы уже научились дружить, ваши колоски созрели для настоящей дружбы?
  - Если “да”, то раскрасьте желтым цветом, если кто-то еще не созрел, а только учится быть настоящим другом, раскрасьте зеленым цветом.
- Теперь свои колоски прикрепите на доску: желтые к желтым, зеленые к зеленым. Какой сноп больше?



## игра «Найди друга».

Все учащиеся делятся на две группы. Одной группе завязывают глаза, дают возможность походить по помещению, затем предлагают найти и узнать друг друга. Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Когда друг найден, игроки меняются ролями. *(Можно просто предлагать угадать, кто это из твоих одноклассников.)*

Затем все учащиеся становятся в круг со словами: «Шире круг, шире». Учащиеся берутся за руки и по очереди говорят соседу что-нибудь приятное. Знаками внимания могут быть личностные качества, внешность, умения, манера поведения и т. п. В ответ ребенок говорит: «Спасибо...» – и подкрепляет еще одной похвалой в свой адрес: «А еще я думаю, что я...»

*Звучит песня «дружба», все рассказываются по местам.*



# Дружба в мультфильмах















Давайте жить без горя и  
печали,

Улыбкой озарим всех друзей.

Всем сердцем только  
нежности излучая,

Давайте жить и радовать  
людей



Я предлагаю дома написать письмо другу. В классе можно зачитать (по желанию) или просто передать ему. Письмо можно писать любому однокласснику с предложением о дружбе.

Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших вам друзей!

