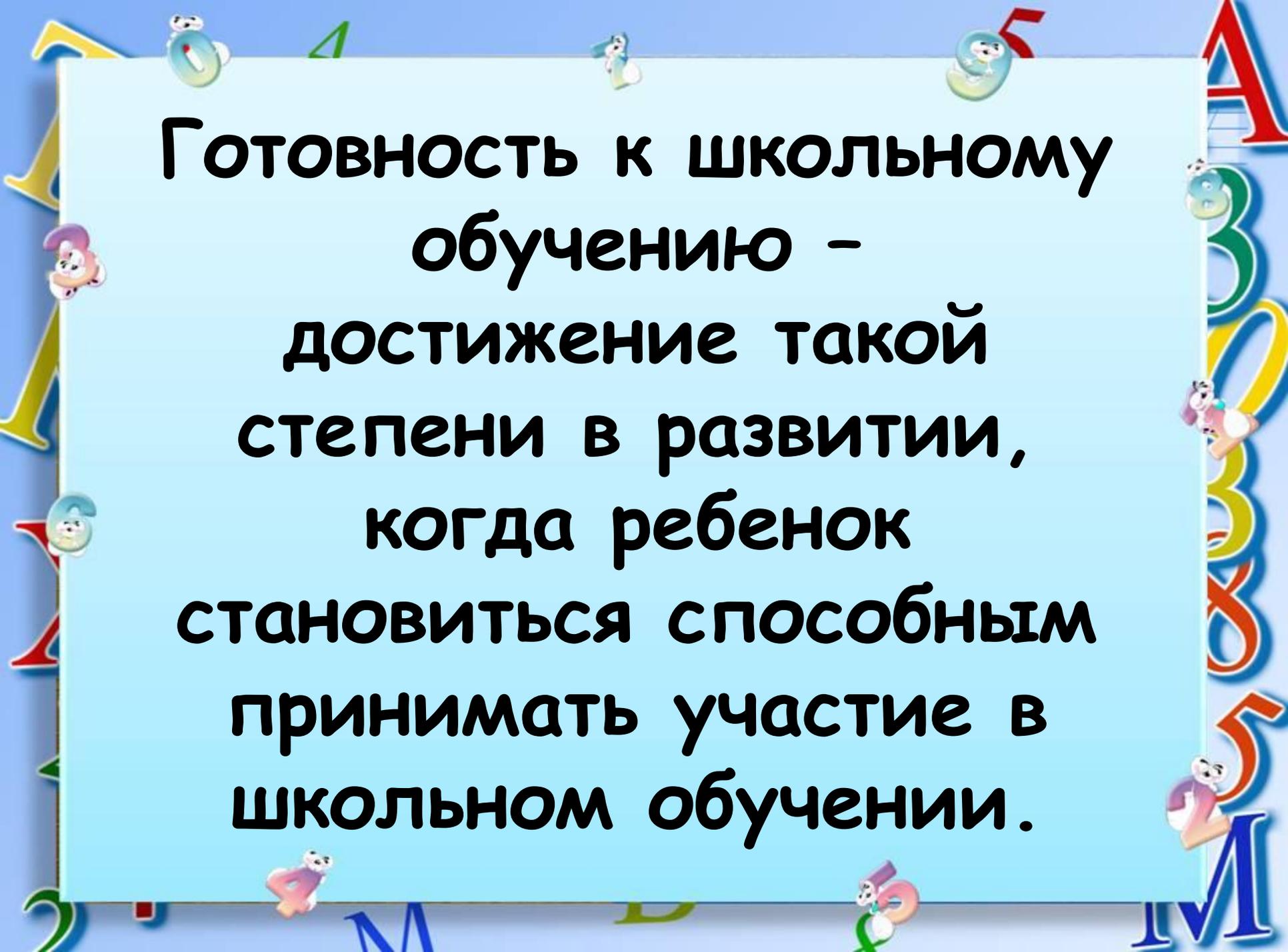


Дошкольник готовится стать школьником

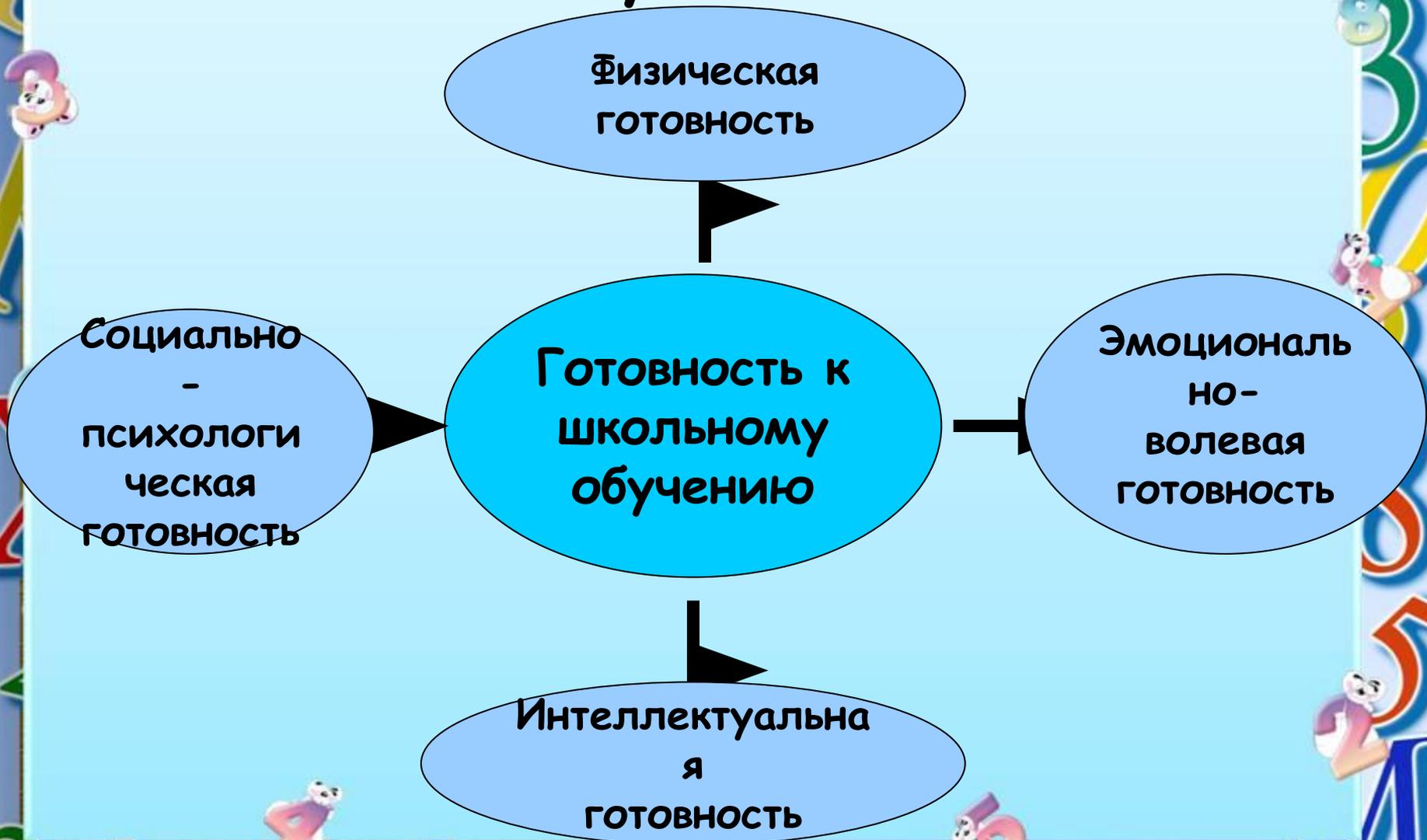


Подготовила педагог-психолог
МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»
Соловьёва Мария Павловна

A decorative border surrounds the central text. It features large, colorful Cyrillic letters (А, В, З, И, М) and small, cute cartoon characters (like a blue bear and a pink pig) placed around the letters.

**Готовность к школьному
обучению -
достижение такой
степени в развитии,
когда ребенок
становится способным
принимать участие в
школьном обучении.**

Компоненты готовности к школьному обучению



Физическая готовность

Физическая готовность определяется общим состоянием здоровья ребенка, показателями веса, роста, мышечного тонуса и др., которые должны соответствовать нормам физического развития детей 6-7 лет. Также учитываются состояние зрения, слуха, мелкомоторных навыков, состояние нервной системы.

Интеллектуальная готовность

В содержание интеллектуальной готовности включается не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития основных психически-познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь, воображение).

К 6-7 годам:

Развивается произвольное внимание, которое выражается в умении выполнять что-либо по инструкции на протяжении определенного времени;

❖ Достаточно развита произвольная память;

❖ Развивается наглядно-образное мышление с элементами абстрактного;

❖ Речь ребенка характеризуется употреблением слов, связанных с движением и деятельностью, увеличением количества обобщающих слов; становится связной, логичной.

Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

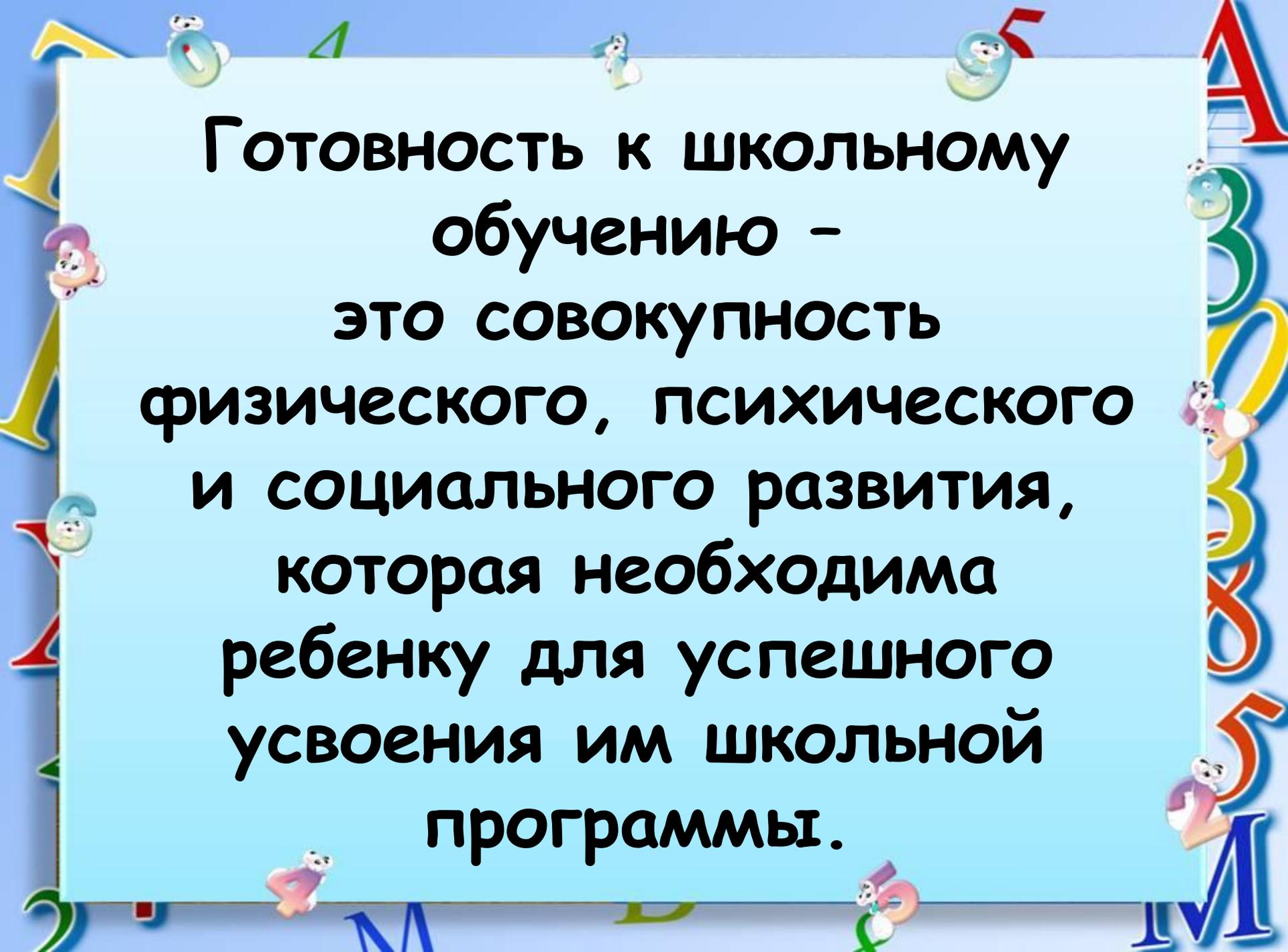
Под социально-личностной готовностью понимают сформированность новой социальной позиции ученика, соблюдение ребенком элементарных общепринятых норм и правил поведения, владение эффективными средствами общения и способами взаимодействия с окружающими.

Особое место здесь отводится наличию у ребенка учебной мотивации, т.е. стремление к учебной (познавательной) деятельности.

Эмоционально-волевая готовность

Эмоционально-волевая готовность подразумевает формирование произвольности психических процессов, т.е.:

- ❖ Умение ребенка сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;
- ❖ Умение ориентироваться на заданную систему требований;
- ❖ Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- ❖ Умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

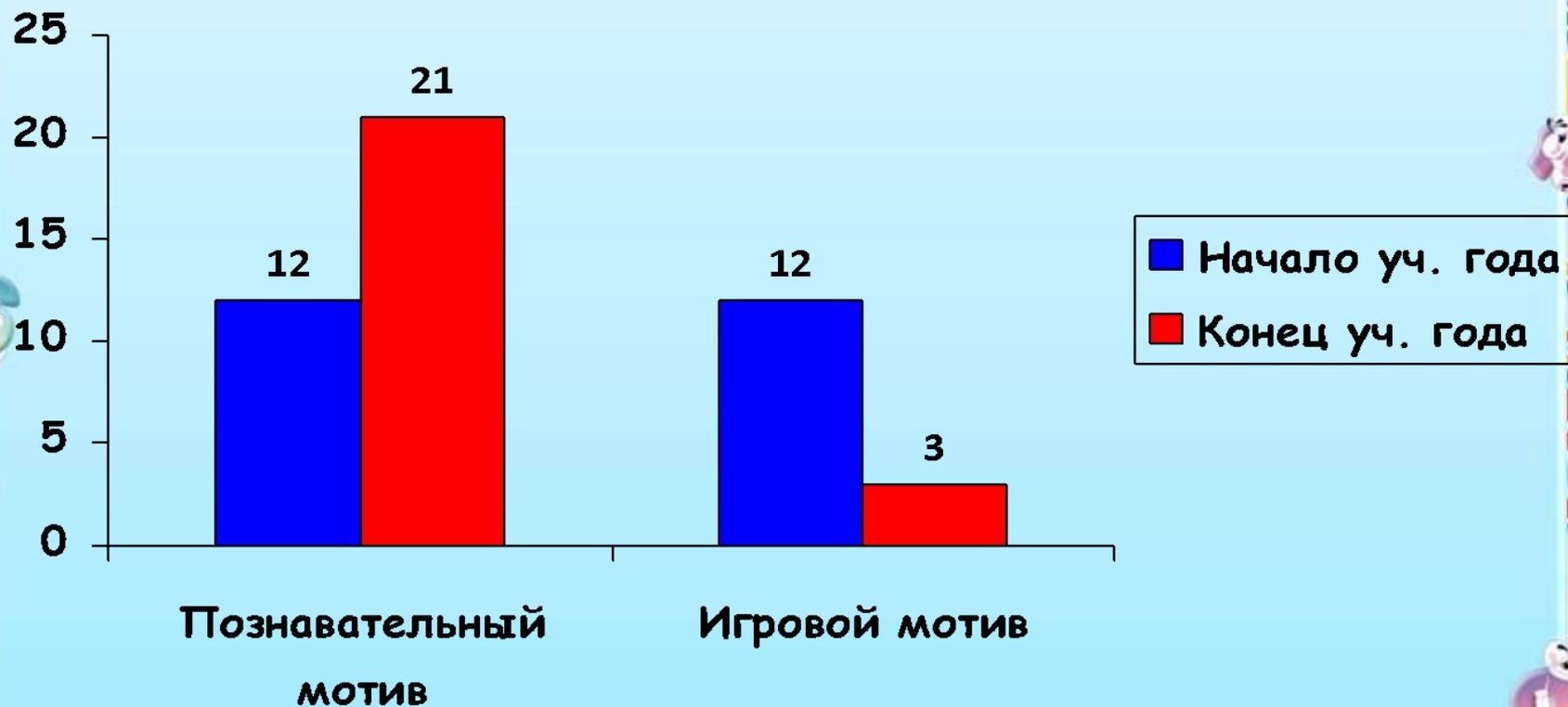
A decorative border surrounds the text, featuring large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a blue bear, a pink pig, and a yellow chick) placed around the letters.

Готовность к школьному обучению - это совокупность физического, психического и социального развития, которая необходима ребенку для успешного усвоения им школьной программы.

Готовность детей подготовительной группы МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко» к школьному обучению



Наличие учебной мотивации у детей подготовительной группы МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»



**Адаптация к школе –
процесс привыкания к
новым школьным
условиям.**

**Процесс адаптации
проходит по трем
направлениям:
физиологическое,
психологическое и
социальное.**

Признаки успешной адаптации

- ❖ Удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ❖ Степень освоения ребенком образовательной программы;
- ❖ Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взросло только ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- ❖ Удовлетворенность ребенка межличностными отношениями - с одноклассниками и учителем.

