

ДОЛЖНОСНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВОЖАТОГО

Общие положения:

- К работе вожатого допускаются лица:
- — достигшие 18-летнего возраста;
- — прошедшие инструктивно-методический семинар по подготовке к работе в лагере.
- Осуществляет педагогическую (воспитательную) и оздоровительную работу с детьми отряда в соответствии с планом работы лагеря.
- В своей работе вожатый подчиняется начальнику лагеря, старшему вожатому.
- Рабочий день вожатого — ненормированный, рабочая неделя — 6 дней.
-

Обязанности вожатого:

- **Отрядный вожатый выполняет следующие функции:**
- Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях, комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря.
- Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом.
- Организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.
- Организует дежурство детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.
- Следит за чистотой и порядком в комнатах. Организует влажную уборку помещений.
- Несет персональную ответственность за организацию, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает в ближайшее отделение милиции, и ставят в известность начальника лагеря.
- В соответствии с общелагерным составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.
- Участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря.
- **Ответственность вожатого**
- Несёт всю полноту юридической ответственности за жизнь, здоровье детей.
- Во время работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей возлагается на руководителей мероприятий и других ответственных лиц.
- Несёт материальную ответственность за сохранность мебели, помещений и оборудования жилых корпусов, а также иных посещаемых детьми объектов лагеря, переданного в пользование отряду постельного белья, игрового, спортивного и иного инвентаря.

Вожатому запрещается:

- Оставлять детей отряда без присмотра, в том числе в ночное время.
- Самому или с детьми покидать территорию лагеря без разрешения начальника лагеря или старшего вожатого.
- Допускать присутствие на территории лагеря посторонних лиц без разрешения начальника лагеря.
- Употреблять спиртные напитки и находиться в нетрезвом состоянии на территории лагеря, курить в присутствии детей, а также допускать распитие алкоголя и курение со стороны детей.
- Применять к детям методы воздействия, не соответствующие действующему законодательству РФ, международным конвенциям о правах ребенка, нормам педагогической этики (в том числе физические наказания, наказания, унижающие честь и достоинство ребенка, и др.)
- Пропускать без уважительной причины планерки или иные установленные распоряжением администрации собрания педагогических работников.
- Распоряжением начальника лагеря, старшего вожатого для педагогического состава могут быть введены обязанности и запреты, не предусмотренные данной инструкцией, если они не противоречат действующему законодательству РФ.
- Нарушение или несоблюдение педагогическим составом настоящей инструкции, требований трудового распорядка и внутренней дисциплины лагеря влечет за собой налагаемые администрацией взыскания в соответствии с КЗОТ РФ, вплоть до увольнения с уведомлением администрации места постоянной работы или учебы нарушителя, а в установленных законом случаях — административную и уголовную ответственность.

Права вожатого:

- Знакомится с проектами решений руководства лагеря, касающихся его деятельности.
- Вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности лагеря и совершенствованию методов работы, по вопросам, находящимся в его компетенции; вносить предложения по устранению имеющихся в деятельности лагеря недостатков.
- Запрашивать лично или по поручению руководства от специалистов учреждения информацию или документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

Кодекс вожатого

Вожатый обязан:

- Нести ответственность за детей
- Решать детские конфликты
- Знать, где находятся ВСЕ его дети в ЛЮБОЙ момент времени
- Следить за гигиеной
- Быть трезвым
- Сплачивать детей
- ВСЕГДА быть в доступе
- Соблюдать режим дня
- Организовывать досуг детей
- Находить общий язык с напарником
- Знать об индивидуальных особенностях детей
- Отвечать за здоровье детей

Вожатому категорически запрещено:

- Курить, пить, ругаться матом, употреблять наркотики и т.д.
- Ссориться с напарником ПРИ детях
- Иметь ЛЮБЫЕ отношения ИНТИМНОГО характера с пионерами
- Наказывать детей физически
- Отпускать детей одних за территорию лагеря

Вожатому следует:

- Быть авторитетом для детей
- Знать детей по именам
- Подавать положительный пример
- Знать межличностные отношения в отряде
- Знать о семье, родителях ребенка
- Следить за приемом пищи
- Частично воспитывать
- Следить за своим здоровьем
- Смывать косметику с девочек
- Иметь план Б
- Поощрять решение конфликтов вербально
- Следить за интимными отношениями между детьми
- Не давать невыполнимых обещаний
- Нести позитив

Вожатому не следует:

- Спать у детей в палатах
- Кричать на детей
- Выделять любимчиков или отщепенцев
- Нарушать покой детей во время сна
- Клянчить у детей
- Делить отряд на стареньких и новеньких
- Излишне доверять детям
- Наказывать детей
- Показывать свои негативные эмоции

Вожатый с точки зрения детей

10 качеств личности вожатого:

- ответственный
- требовательный к себе
- безучастный
- уважительный
- активный
- справедливый
- энергичный
- ответственный
- креативный
- стрессоустойчивый

10 крайностей вожакого:

- Вожатый – ноль
- Вожатый – терминатор
- Вожатый - Наполеон
- Вожатый – вольнодумец
- Вожатый – отдыхающий
- Вожатый - романтик
- Вожатый – террорист
- Вожатый – экспериментатор
- Вожатый – конформист
- Вожатый – старослужащий

10 мечтаний вожакого:

- Стать «пионером» в лагере
- Сон в летний день
- Жареная картошка или пельмени с кетчупом (в общем то, что в лагере не бывает) на 21 день смены
- Самоорганизующиеся ребята с идеальным поведением
- Передвижения отряда по лагерю исключительно ровным строем под дружную отрядную песню
- 30 тарелок, вылизанных языками, после обеда
- Исккупаться, а не быть говорящим буйком
- Услышать тишину в первую минуту после отбоя
- Иметь во всём первый отряд
- Получить огромную зарплату

10 навыков, необходимых водителю:

- Быстро пересчитать количество ботинок и разделить на 2
- Отличать Машу от Пети хотя бы к последнему дню смены
- Разбудить ребят так, чтоб он не только открыли глаза, но и поднялись с постели, умылись и надели ботинки на ту ногу
- На глаз отличать «больных» детей от детей, страдающих от боли
- Обладать талантом убеждения носить тёплую одежду в холод, открытую – в жару, а не наоборот
- Провести зарядку так, чтоб ребята снова не уснули
- Раздать столовые предметы так, чтоб у всех оказалось по ложке, вилке, стакану и тарелке
- Обладать даром внушения окружающим, что чистота – залог здоровья
- Уметь по шёпоту определять, кто и в какой палате нарушает режим сна
- Кроме всего прочего иметь навыки сценарно-дизайнерской и режиссёрско-музыкальной работы, а также по совместительству:
- Терапевт (в частности трудотерапевт)
- Парикмахер-стилист
- Имиджмейкер
- Охранник
- Участковый милиционер
- Детектив
- Уборщица
- Секретарь
- Третейский судья...

10 ошибок водителя:

- Соревнование с напарником или водителем другого отряда
- Открытые конфликты или обсуждение начальства и их действий при детях
- Неискренность и лицемерие по отношению к ребятам
- Курение при детях
- Отчитывание провинившихся прилюдно
- Психологическое вмешательство в жизнь ребёнка
- Чувство юмора на грани с пошлостью, хамством
- Бестактное поведение, ответ грубостью на грубость детей
- Непоследовательность в действиях, установление двойных стандартов
- Стремление заработать дешёвый авторитет, потакавая капризам детей

Вопросы для составления психологического портрета:

- День рождения
- Есть ли опыт работы с детьми? Какой?
- Что привлекает в работе с детьми?
- Рано встаёшь? Является ли большой потерей ограничение сна?
- Является ли большой потерей ограничение в еде?
- При спорных моментах: уступаешь, предлагаешь/идёшь на компромисс, настаиваешь на своём
- При конфликте: ругаюсь, пытаюсь решить ситуацию, избегаю решения
- На сколько ты вспыльчивы? Что может вывести из себя? Как это проявляется у тебя?
- Гордый ли ты? Легко ли принимаешь свою неправоту? Легко ли просишь прощения, когда неправ?
- Что тебя может задеть (ранить)? Как ведёшь себя в этой ситуации?
- Какие у тебя недостатки как у водителя? Как у напарника?
- Какие у тебя достоинства как у водителя? Как у напарника?
- Какие качества ценишь в людях?
- Какие качества неприемлемы в людях?
- Важно ли тебе общественное мнение? (зависишь, учиываешь, игнорируешь)
- Какая твоя личная цель в работе водителя?
- Какие ставишь задачи в работе с детьми?
- По какому вопросу к тебе могут обратиться дети? Коллеги? (в чём сильная сторона)
- Составь портрет напарника: какие качества в нём должны быть (те, которых не хватает у тебя)? Каких не должно быть?
- Твои увлечения, которые могут пригодиться
- Какие моменты в предстоящей работе тебя пугают или смущают?
- Кем тебе свойственно быть ведущим или ведомым? Наставником или подопечным?