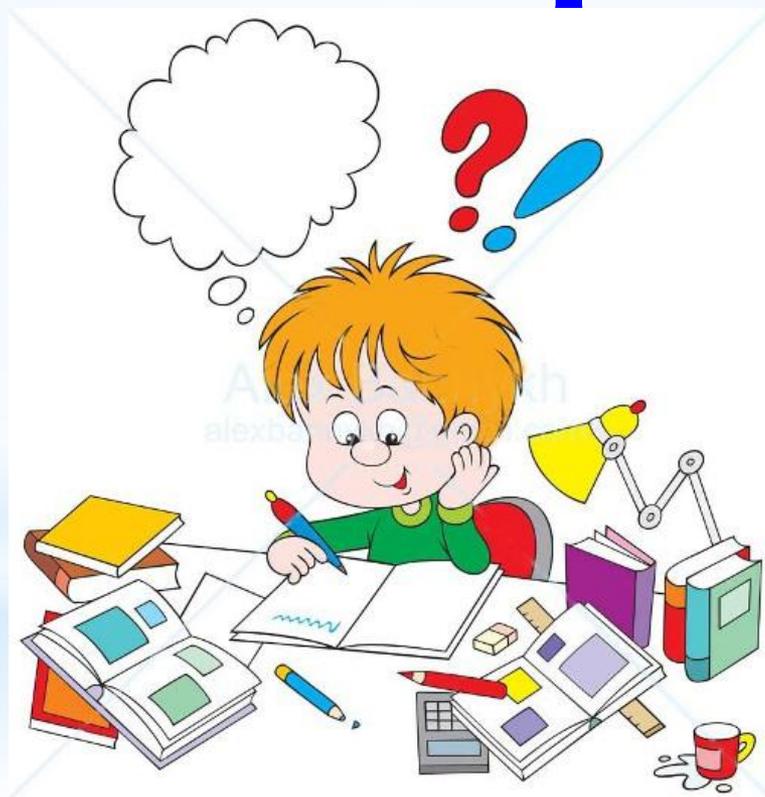


\*Что такое

«проектная  
дача»?



# \* Анализ понятия «проектная»



# \* Что следует понимать под проектной задачей?

- \* Задача, в которой через систему или набор заданий, целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение никогда не существовавшего в практике ребёнка результата (продукта), и в ходе решения которой происходит качественное **самоизменение группы детей**.
- \* Проектная задача принципиально носит групповой характер (по Воронцову А.Б.)

\* **Проектная задача** - это система заданий (действий) направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта» (по Воронцову А.Б.)



\* **Особенность проекта** состоит в том, что при его реализации не задаётся порядок действий.

Проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств, материалов и действий, с помощью которых будет достигнут результат (получен продукт)

- **Отличие проектной задачи** заключается в том, что для решения этой задачи детям предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (системы) заданий и требуемых для их выполнения данных

# \* Итоги решения проектной задачи

- \* Реальный «продукт» созданный детьми: текст, плакат, схема, макет, таблица, диаграмма, график, рисунок и пр.
- \* Нематериальный продукт - качественные изменения самого ребёнка (группы детей).
- \* «То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно» (Л. Выготский)

**НОВОЕ  
В ПРЕПОДАВАНИИ  
В ШКОЛЕ**

**Проектная  
деятельность  
учащихся**

**НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА**




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»  
МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

М.В. Дубова

**Организация  
проектной  
деятельности  
младших школьников**

Практическое пособие  
для учителей начальных классов



БАНСС

**стандарты** второго поколения

**Проектные  
задачи  
в начальной  
школе**



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАУКА

**Сборник  
проектных  
задач**

*Начальная  
школа*

В 2 выпусках  
Выпуск 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАУКА

ПО НОВЫМ  
**РАБОТАЕМ** СТАНДАРТАМ

**Развитие  
исследовательских  
умений младших  
школьников**



**РАБОТАЕМ** ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАУКА

К. Н. ПОЛИВАНОВА

**Проектная  
деятельность  
школьников**



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАУКА

ПО НОВЫМ  
**РАБОТАЕМ** СТАНДАРТАМ

ФГОС

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**РАЗВИВАЮЩИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**



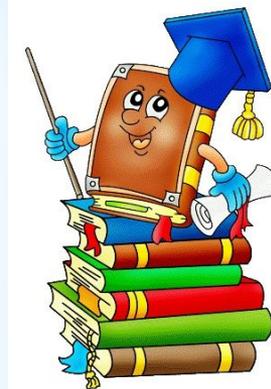
# \* Рефлексия для младших школьников

- \* Возьмите листочки, на которых написано, что вы делали, чему учились, что чувствовали.
- \* Разрежьте на отдельные полоски эти записи, выберите те, которые соответствуют вашим результатам.
- \* На цветной лист наклейте:  
слева - полоски с записями «Чему учились?»,  
справа - «Какие чувства испытывали?»
- \* Получите и подпишите сертификат. Положите его в портфель достижений.

*\*Рефлексия «Продолжение фразы»*

- Теперь я понимаю...
- Теперь я умею...
- Сейчас я чувствую ...

# Сертификат знатока



---

**ВЫДАН**

---

за успешную исследовательскую и творческую работу

*5 ноября 2014 года*

# \* Алгоритм работы над проектной задачей

- \* Описание проблемной ситуации (Что и зачем надо делать?)
- \* Формирование рабочих групп (Кто с кем будет работать и кто какую часть общего задания будет выполнять?)
- \* Обсуждение и выбор средств, необходимых для выполнения индивидуальных заданий
- \* Практическая работа
- \* Демонстрация и защита результатов (продуктов)
- \* Рефлексия



Сообщение  
на НПК

Использование  
продукта в  
практической  
деятельности

Публикация на  
официальном  
сайте и других  
СМИ

Собеседование

Презентация  
на уроке

Формы  
защиты  
проекта

Оформление  
стенда

Участие в  
конкурсах

Творческий  
отчёт

Участие в  
выставках

Участие в  
проведении  
урока  
по теме

