

Предме



пространственная  
развивающая среда в  
группах , апробирующих  
программу  
ориентированную на  
ребёнка

«Югорский трамплин»

под редакцией Е. Г. Юдиной

Образовательная среда групп в нашем детском саду, работающих по программе «Югорский трамплин» сразу узнаваема. Это происходит потому, что есть обязательные принципы, по которым организовано пространство группы, подбираются материалы для детских игр и занятий, есть очевидные установки, которые являются обязательными для педагогов и которые определяют степень их профессиональной компетентности. В группах, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Развивающая среда в группах помогает реализовать основополагающие принципы программы: **ребенок учится лучше и научится большему в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром – через игру и открытия.** Групповое пространство спланировано педагогами так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать решения. Важно, что среда не ограничивает детскую инициативу, а наоборот, предоставляет возможность для проявления и, особенно для развития и реализации разнообразных идей. Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка. Одно из фундаментальных положений программы, ориентированной на ребенка: разделение пространства. Помещение группы разделено на так называемые центры активности.

# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ

1. **Разделение пространства**
2. **Планирование материалов**
3. **Открытость и доступность материалов**
4. **Обеспечение выбора деятельности и материалов на основе интересов и потребностей детей**
5. **Учёт возрастных особенностей и уровней развития детей**
6. **Сменяемость материалов**

Принцип комфортности

Принцип целесообразной  
достаточности

Принцип превентивности

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Принцип доступности



Принцип личной  
ориентированности

Принцип баланса инициатив  
детей и взрослых

# ЦЕНТР «СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ»



# ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА



# УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

