

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
32 «Теремок» комбинированного вида

**Дидактическое пособие по
развитию речи для дошкольников
«Цветик – семицветик»**

Пособие выполнила:
воспитатель группы
компенсирующего вида (ОНР)
Карочкина Евгения
Александровна



Цели использования пособия:

Словарная работа:

- Обобщение по лексическим темам ;
- Продолжение лексического ряда;

Лексико-грамматические упражнения:

- Согласование существительных с прилагательным (желтое платье, желтый бант, желтая кофта);
- Согласование притяжательных местоимений с существительными;
- Согласование существительных с числительными

Развитие фонематических процессов:

- Звуковой анализ слова;
- Определение позиции звука в слове.

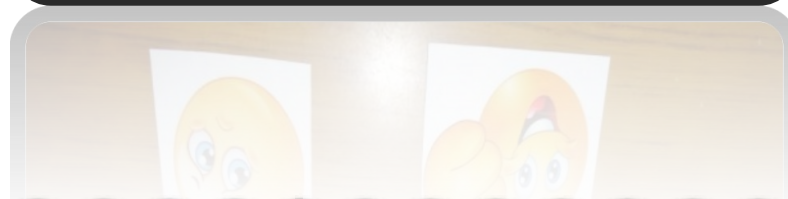
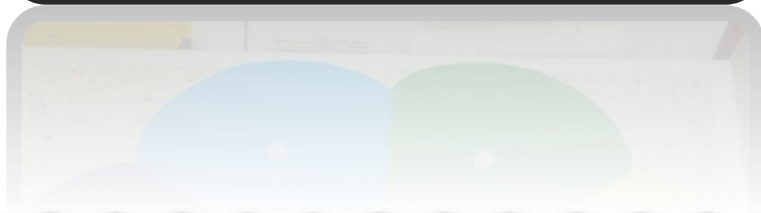
Развитие связной речи:

- Составление предложений;
- Составление сказок и рассказов по серии картинок.

Дидактическое пособие
«Цветик — семицветик» можно
использовать во время:

- Совместной деятельности
взрослого и детей во время
режимных моментов;
- Непосредственно образовательной
деятельности;
- Самостоятельной деятельности

Конструкция дидактического пособия «Цветик – семицветик» состоит из:



Семь блоков:

- «7 цветов радуги»;
- «7 дней недели»;
- «Учим звуки»;
- «Знаем сказки»;
- «Времена года»;
- «Добрые дела»;
- «Знаем животных».

I блок «7 цветов радуги»

Цель: Закреплять представления детей о цвете и использование в речи детей качественных прилагательных.

Дидактические игры: « Учим цвета», « Семь цветов радуги», « Разноцветные карандаши», « Подбери по цвету».



II блок «7 дней недели»

Цель: Закрепить знание детей о днях недели, классифицировать их на рабочие и выходные дни, закреплять знание цифр от 1 до 7, развивать речь, память, внимание.

Дидактические игры: « Дни недели», « Определить день недели».



III блок «Учим звуки»

Цель: Закреплять правильное произношение звуков, учить дифференцировать звуки, различать в словах, выделять слова с заданным звуком, упражнять детей в отчетливом произнесении слов, развивать фонематический слух.

Дидактические игры: « Назови слова на заданный звук», « Найди звук, с которого начинается слово, « Составь слово по схеме», « Артикуляционная гимнастика».



IV блок «Знаем сказки»

Цель: Формировать умение составлять сказку по серии картинок, закреплять знание детьми сказок. Учить детей последовательно и логично пересказывать сказку, стараясь правильно строить предложение. Развивать интонацию, правильное звукопроизношение.

Дидактические игры: «Расставь картинки в правильной последовательности», «Перескажи сказку», «Найди картинку из другой сказки».



У блок « Времена года »

Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.

Дидактические игры: « Признаки времен года », « Когда это бывает? », « Найди ошибку »



VI блок «Добрые дела»

Цель: Формировать у ребенка представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Формировать основы безопасности жизнедеятельности.

Дидактические игры: « Поступи правильно», « Хорошо – плохо», « Если ты один дома...»



VII блок «Знаем животных»

Цель: Систематизировать знания детей о животных, уметь их классифицировать, закреплять знания детей о среде обитания животных, о приспособлении их к среде обитания, прививать интерес к миру природы.

Дидактические игры: « Дикие животные», « Домашние животные», « Животные красной книги», « Животные тёплых стран», « Животные холодных стран», « Животные Нижегородской области».

