

A photograph of two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other to form a heart shape. The hands are positioned against a clear blue sky with a bright, glowing sun in the center, creating a lens flare effect. The text is overlaid on the heart shape.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «УРОКИ ДОБРОТЫ»

Доброта – это качество, которым дети захотят обладать, чтобы подражать любимым персонажам. Также есть много добрых игр, которые помогут ребенку развивать доброту. Когда малышам прививают хорошие качества с самого детства, они вырастают порядочными.





Плохо или
хорошо

Назови
ласково

Помоги
лисичке

Уступить дорогу

Сумка
вежливости

Клубочек добрых
слов

Маленькие
помощники

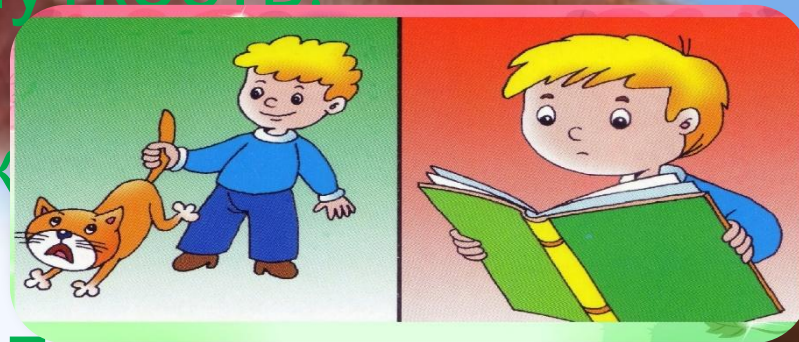
«ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ «УРОКИ
ДОБРОТЫ»

Плохо или хорошо.

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки

Ход игры



Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

Назови ласково.

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

Помоги лисичке.

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечная лисичка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить зайчику «волшебные» слова. Дети по очереди подходят к зайчику и говорят ему «волшебные» слова. Например: «спасибо», «пожалуйста», «добрый день» и другие.

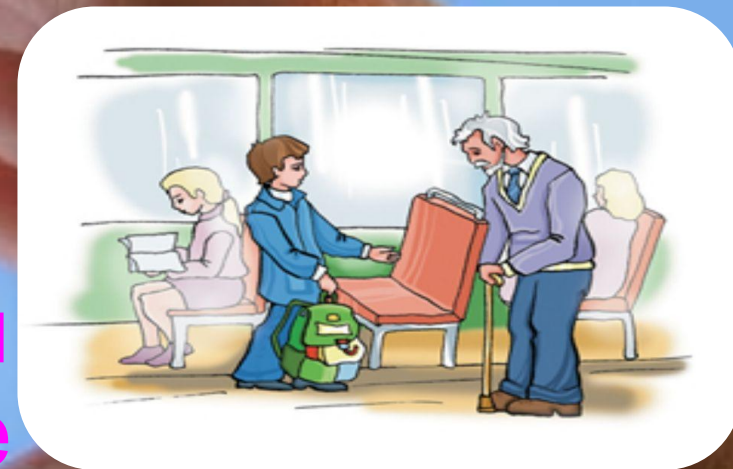


Цель: учить детей уважать друг друга,
уступать, делиться; воспитывать
дружелюбие.

Материал: игрушки, конфеты, яблоко,
стульчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям
рассказать: умеют они уступить или
поделиться. Для подсказки на столе
лежат игрушки, конфеты, яблоко, а рядом
со столом стоит стульчик. Дети
рассказывают: «Я умею уступить
игрушку, я умею делиться конфеткой» и т.
п.



Сумка вежливости.

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котiku эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.



Клубочек добрых слов.

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «добрые» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям намотать на кубок нить из «добрых» слов. Дети говорят по очереди «добрые» слова и наматывают в клубок нить.





Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, львенок.
Ход игры: К детям «пришел расстроенный львенок». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как

A close-up photograph of two hands, one from the left and one from the right, with fingers curled to form a heart shape. The hands are positioned against a clear blue sky with a bright, glowing sun in the center, creating a lens flare effect. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid in the center of the heart shape.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!