

# *Технология ТРИЗ в дидактических играх во 2 младшей группе*

Воспитатель МБДОУ № 109  
Энгельсского муниципального  
района

Белолипцева Н.В.

# **Актуальность использования технологии ТРИЗ.**

**Данная технология способствует :**

- развитию творческого воображения,**
- развитию нестандартного мышления,**
- высокому уровню познавательной активности**
- и речи дошкольника,**
- овладению основными мыслительными операциями по созданию творческого продукта,**
- желанию и умению самостоятельно учиться.**

# **ЦЕЛЬ**

**технологии ТРИЗ  
направлена на развитие:**

- речи дошкольников,**
- стремления к новизне,**
- поисковой активности,**
- творческого воображения,**
- таких качеств мышления,**
- как гибкость, подвижность, системность, диалектичность,**
- понимания происходящих процессов.**

# **Развитое воображение – необходимое качество любого мыслящего человека.**

- Дети любят мечтать, придумывать что-то новое, но мало сказать ребенку: «Придумай что-то», надо научить его это делать.
  - Оптимальный вариант для решения этой задачи – использование «тризовских» методов и игр на всех этапах
  - образовательной деятельности и культурных практик
    - в дошкольном учреждении.
- ТРИЗ дает возможность проявить свою индивидуальность,
  - учит детей нестандартно мыслить.

**В младших группах детского сада  
игровая деятельность является основой решения  
всех образовательных задач.**

**В арсенале технологии ТРИЗ используются игровые приемы и методы, позволяющие раскрыться творческому потенциалу каждого ребенка и приобрести не только знания, но и умение пользоваться ими в жизни.**

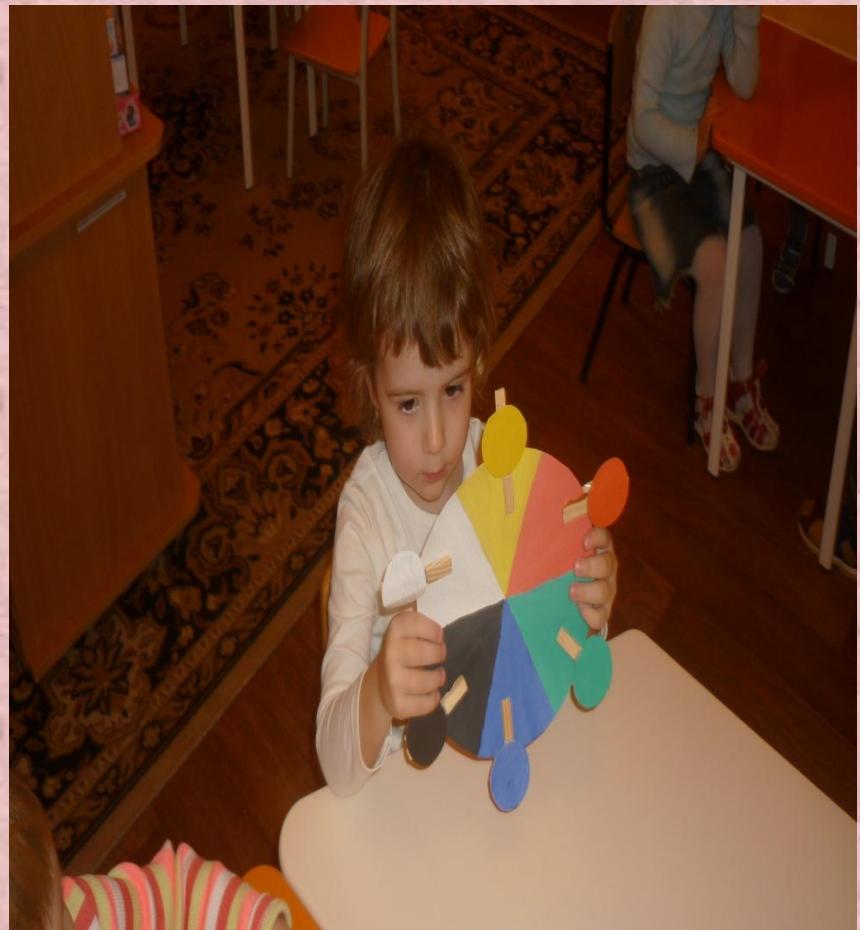
**Организация образовательной деятельности может осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей,**

**в самостоятельной деятельности детей,  
при проведении режимных моментов.**

**ТРИЗ – это технология деятельностного типа,  
в которой педагог не дает готовые знания,  
а ставит ребенка в ситуацию познания,  
что соответствует принципам развивающего образования.**

# Цветные прищепки

- Игра учит ориентироваться в цвете, стимулирует зрительные ощущения, а также развивать мелкую моторику у деток младшего дошкольного возраста.



# Веселые прищепки

- Цель: развивать умение использовать цветовую гамму прищепок, по выбору развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
- Средства: прищепки разного цвета, заготовки силуэт (например в моем случае-это силуэт солнца, морковки, птички, рыбки, репки)



# Настроение



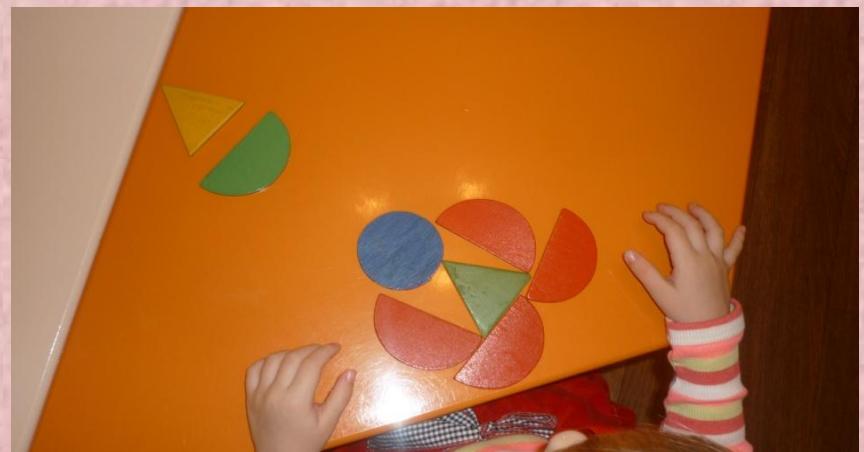
# Кто что ест

- Кабы я была коровой,  
Вот бы я была здоровой!  
По лугам бы я гуляла,  
Травку свежую жевала
- Если б я была собачкой,  
Кости б грызла вместо  
жвачки.
- А была бы обезьянкой -  
Я бы съела три банана! И т.  
д.



# Цветная мозаика

- Проводя время за этой интересной и полезной игрой, дети в игровой форме укрепляют своё мышление, разностороннее воображение, развивают фантазию, конструкторские умения



# Бусинки

- Развитие у детей воображения, фантазии, образного мышления.
- Развитие мелкой моторики. Закрепление знания цвета.



# Хорошо-плохо

- Игра позволяет в обыденных предметах или ситуациях увидеть противоречивые свойства.



# Огород

Уточнить знания о названиях, форме, цвете, фруктов и овощей. Развивать сенсорные чувства, речь, мелкую моторику рук.



# Спасибо за внимание!

