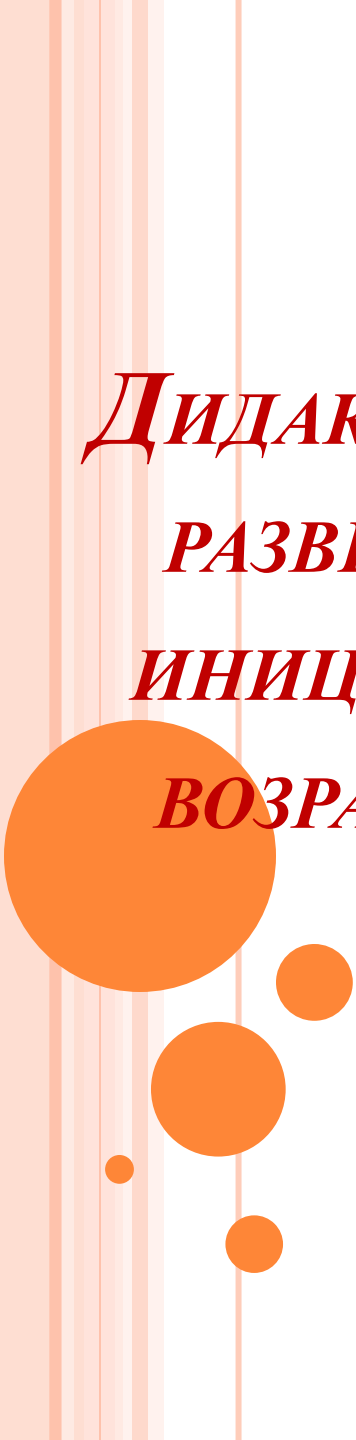




ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО

**Выполнила : ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
Букина Яна Владимировна
МАДОУ № 163**

Дидактические игры –

это разновидность игр с правилами.

Основная цель

✓ Развитие познавательных и умственных способностей детей.



Виды дидактических игр

- *игры с предметам*
- *настольно-печатные*
- *словесные игры*
- *компьютерные игры*



По содержанию дидактические игры делятся:

- *Математические*
- *Сенсорные*
- *Речевые*
- *Музыкальные*
- *Природоведческие*



В ФГОС пункт 3.2.5. в условиях необходимых для создания социальной ситуации детей выделено:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности ;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д;)
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.



На сегодняшний день *педагогика* располагает различными *игровыми развивающими* технологиями, которые апробированы и дают хорошие результаты в *дошкольном образовании* :

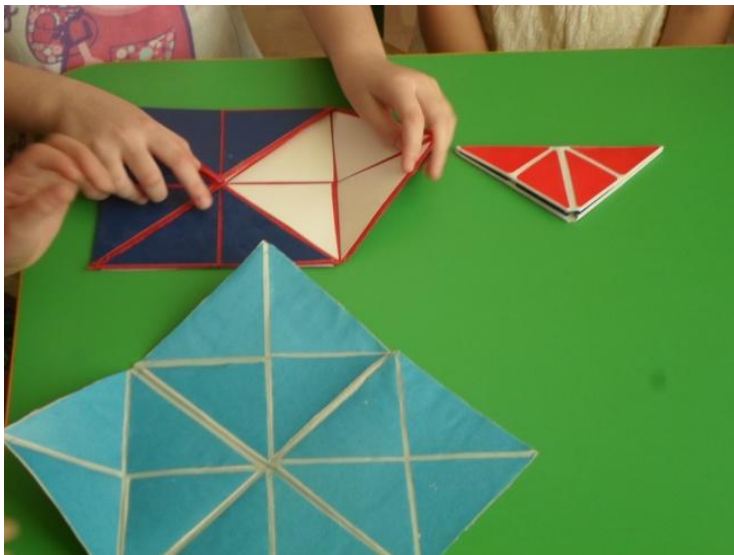
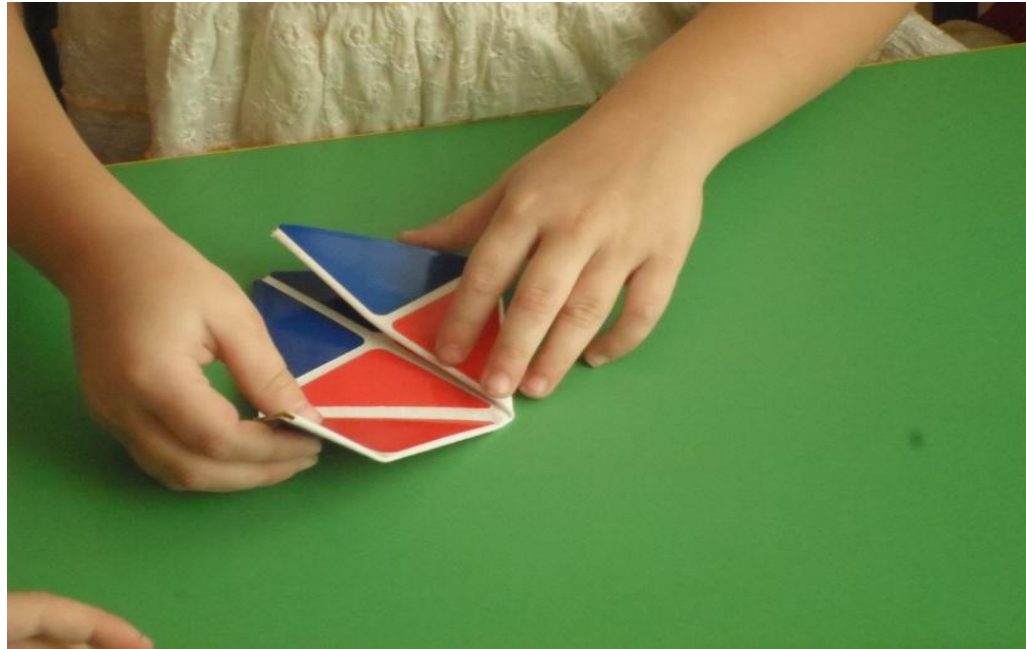
Они могут быть использованы:

- специально организованных занятиях (*НОД*)
- совместная деятельность взрослого и ребенка
- самостоятельной деятельности.



Игровая технология
интеллектуально-творческого развития
ВВ Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»





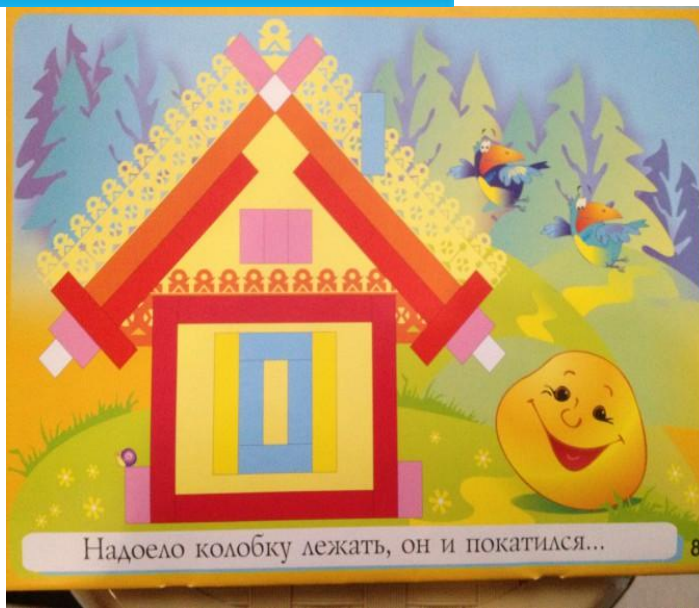
Игровой методический комплекс логические блоки Дьенеша



Дидактический многофункциональный материал цветные счетные палочки Кюизенера



Кюизенера



УЧИМСЯ ИГРАЯ

РАЗВИВАЮЩИЕ И ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ



ПРОЕКТ
НА ТЕМУ:
«УЧУСЬ ИГРАЯ».



СОДЕРЖАНИЕ

- ✓ Введение
- ✓ Цель
- ✓ Задачи проекта
- ✓ Мероприятия
- ✓ Предполагаемый результат



ВВЕДЕНИЕ

Дошкольное детство- период игры .

В этом возрасте **ребёнок** всё стремится **познать** через **игровую** деятельность. В своей группе я обратила внимание, что дидактические игры, которые находятся в уголке **«Умных игр»** часто остаются без внимания детей. Для того чтобы ребенок был самостоятельным и инициативным, его надо заинтересовать, научить играть в дидактические игры. В связи с этим я разработала и реализую проект **«Учусь, играя»**.



ЦЕЛЬ

□ Развитие самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста через использования дидактических игр .



ЗАДАЧИ

1. **Научить детей играть в дидактические игры, соблюдая правила и ход игры, развивать у детей интерес и самостоятельность.**
2. **Познакомить родителей с дидактической игрой, ее задачами, способами подачи.**
3. **Организовать предметно – пространственную развивающую среду в группе для поддержки детской инициативы**



Мероприятия к первой задаче

- Наблюдение за использованием детьми дидактических игр в самостоятельной деятельности
- Создание картотеки дидактических игр с учетом возраста детей
- Знакомство с правилами проведения дидактической игры



МЕРОПРИЯТИЯ КО ВТОРОЙ ЗАДАЧИ

- ▣ Анкетирование родителей *«В какие игры вы играете дома?»*
- ▣ Мастер-класс для родителей *«Дидактические игры в детском саду»*
- ▣ Консультация для родителей *«Играем дома, играем в дороге в совместные игры»*
- ▣ Создание информационных листов для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с играми.
- ▣ В группе создала игровой абонемент



Мероприятия к третьей задаче

- Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр.
- Приобретение дидактических игр в уголок «Умных игр»
- Мастерская добрых дел

Цель мастерской : развитие бережного отношения к играм.



РЕЗУЛЬТАТ

- Дети стали чаще самостоятельно использовать настольно-дидактические игры и с большим интересом играть в них.
- Организовали выставку семейных мини-газет «Играем дома », фоторепортажи : «Как и чем мы играем в детском саду», «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича »
- Заинтересовали многих родителей данной темой, помогли в приобретении развивающих игр для развития детей дома.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!**

