

Музыкально- дидактические игры



Музыкально-дидактическая игра «Чудесный мешочек»

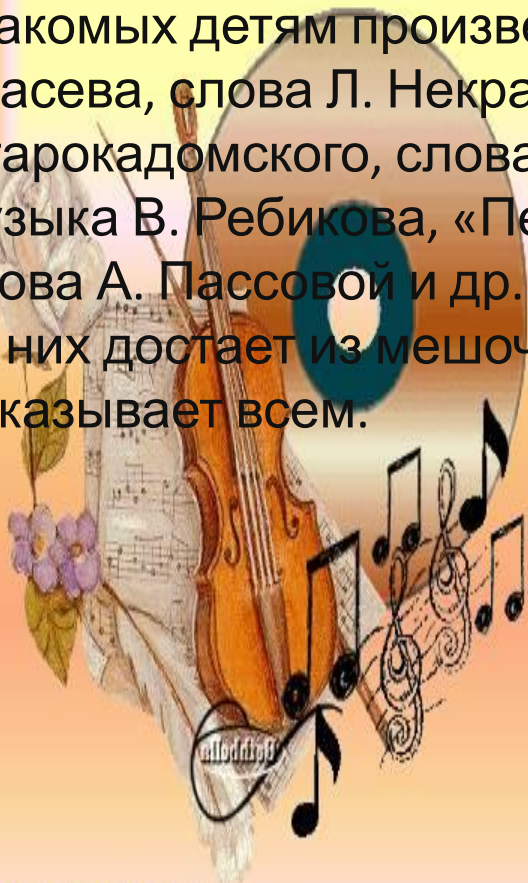
Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: Развивать звуковысотный слух.

Игровой материал: Небольшой мешочек, красиво оформленный аппликацией. В нем игрушки: зайчик, кукла, мишка, петушок, лошадка и др.

Ход игры: Участвует вся группа. «Дети, - говорит воспитатель, - к нам на занятие пришли гости. Но где они спрятались? Может быть, здесь? (Показывает мешочек.) сейчас мы послушаем музыку и узнаем, кто там».

Музыкальный руководитель проигрывает мелодии знакомых детям произведений: «Зайныка», музыка М. Красева, слова Л. Некрасовой, «Кукла» музыка М. Старокадомского, слова О. Высотской, «Медведь», музыка В. Ребикова, «Петушок» музыка В. Витлина, слова А. Пассовой и др. дети узнают музыку, и кто-либо из них достает из мешочка соответствующую игрушку и показывает всем.



Музыкально-дидактическая игра «Узнай свой инструмент»

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки. Необходимо знание песни «Веселые инструменты» Г. Левкодимова.

Описание: Три карточки с контурным изображением пианино, колокольчика и дудочки. Такие же цветные карточки разрезаны на четыре части. Ширма, детские музыкальные инструменты: пианино, колокольчик, дудочка.

Ход игры: Разрезанные части цветных карточек вместе с инструментами кладут за ширму перед ведущим. Он предлагает спеть песню, прослушать еще раз звучание инструментов. Затем проводится игра. На вопрос ведущего «На чем я играл?» отвечает тот, у кого рисунок большой не цветной карты соответствует прозвучавшему инструменту. При правильном ответе он получает часть цветной карточки и накладывает ее на соответствующую часть большой не цветной карты. Если ребенок ответил неправильно, то ведущий кладет эту карточку вниз под все карточки. Игра закончится, когда все дети сложат из четырех частей большие цветные карты.

Музыкально-дидактическая игра «Весёлые дудочки»

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трёх ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания:

- а) трубы (играет медведь);
- б) дудочки (играет лиса);
- в) свирели (играет мышонок).

Материал: Три карточки с контурными изображениями зверей, играющих на духовых инструментах: на трубе — медведь; на дудочке — лиса; на свирели — мышонок. Такие же по размеру карточки, но с цветным изображением, разрезаны на четыре части.

Металлофон, ширма.

Требуется знание песни «Весёлые дудочки» Г.

Левкодимова.

Ход игры: Игра проводится так же, как и предыдущая. Дети поют песню, прослушивают, как играют звери на своих инструментах, и начинают играть. На вопрос ведущего «Кто это играет?» отвечает тот, у кого большая не цветная карта соответствует исполненному ритмическому рисунку.

Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку»

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: Развивать музыкально – сенсорные способности (звуковысотный слух).

Игровой материал: Игрушки, соответствующие содержанию песен: зайчик, медведь, кошечка, петушок и т. д.; проигрыватель с пластинками программных произведений.

Ход игры: Игрушки лежат на столе. Полукругом сидят дети. Воспитатель предлагает послушать мелодию и выбрать (называет имя ребенка) соответствующую игрушку. Игра заканчивается, когда на столе не останется ни одной игрушки.

Игра может проводиться на занятии для закрепления знакомых произведений и в свободное от занятий время (лучше во второй половине дня).



Музыкально-дидактическая игра «Назови инструмент»

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: развитие тембрового слуха.

Оборудование: металлофон,
треугольник, бубен, ложки, барабан,
музыкальный молоточек.

Ход игры. Дети определяют знакомые
инструменты на слух, закрепляют навыки
игры, исполняют попевки, песенки.



Музыкально-дидактическая игра «Подумай и отгадай»

Возраст: от 4 до 5 лет

Цель: Развивать музыкально – сенсорные способности (звуковысотный слух).

Игровой материал: Карточки (по числу играющих), на которых изображены медведь, зайчик, птичка.

Ход игры: Детям раздают по одной карточке. На фортепиано или в грамзаписи звучит мелодия: «Зайчик» М. Старокадомского, «Медведь» В. Ребикова, «Воробушки» М. Красева, Дети узнают мелодию и поднимают нужную карточку. Например, после песни «Медведь» В. Ребикова поднимают карточку с изображением медведя.

