МДОУ «Детский сад №10»

Презентация дидактической куклы «Соня»

Воспитатель: Осокина Е.А.

Ярославль 2016

Кукла является многофункциональным, мобильным и очень легким в использовании дидактическим пособием. Это пособие предназначено для занятий игр с детьми в различных областях. Она может применяться как в индивидуальной, так и в групповой формах работы.

Цель:

Повышение познавательно-речевой активности детей посредством игровой деятельности с дидактической куклой

Задачи пособия:

• создавать радостное, эмоциональное настроение у детей;
• формировать положительную мотивацию и интерес к занятиям;
• формировать умение понимать и правильно выполнять задания педагога;
• способствовать привлечению внимания ребенка;
• совершенствовать коммуникативные навыки;
• развивать диалогическую и монологическую формы речи;
• закреплять полученные речевые умения и навыки;
• развивать воображение;
• воспитывать нравственные качества (доброжелательность, взаимопомощь, культуру речевого общения).
• Развивать мелкую моторику руки ребенка

Пока у Сони не так много одежды в гардеробе, но со временем будет пополнение нарядов.

Итак, посмотрим…

Это наша Соня

Соня легко прикрепляется на коврограф «Ларчик»(сзади имеются липки), так же как и ее одежда со всеми аксессуарами. Ребята смогут их легко прикреплять или снимать, так же смогут комбинировать варианты наряда Сони.



Наряд «Осень»





Наряд «Зима»



Наряд «Весна»





Наряд «Лето»





Наряд «Фигурный»



Все фигуры на липках, ребята сами смогут украсить платье Сони так как хотят.

Картотека дидактических игр

- **«Что изменилось»**

Содержание: дети рассказывают, какие изменения произошли с куклой. Например, Соня была в одном наряде, а стала в другом или узор на платье измнился.Ребенок не только отгадывает, какого предмета не стало, но и называет его, а также описывает по основным признакам, не видя его. Игра требует от ребенка умения запомнить качества предмета и описать их по памяти.

- **Скажи, какое.**

Цель: называть признаки предмета и действия, обогащать речь прилагательными или глаголами, подбирать слова близкие по смыслу

- **Это правда или нет?**

- Цель: находить неточности в суждении
- Содержание игры: Сначала воспитатель говорит разные суждения о кукле, а дети говорят - правда это или нет. А потом сами дети придумывают другие суждения.

- **«Один — много»**

- ***Цель:*** упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия; находить в словах первый звук, определять количество слогов, подбирать слова, сходные по звучанию.

- **«Составь описание»**

- Цель*:* учить детей описывать предмет, называя его признаки, качества, действия.
- Содержание игры: Ребенок задумывает предмет на кукле, а потом начинает описывать. Дети должны отгадать

- **Укрась куклу**

- Цель: ориентация в пространстве
- Содержание игры: Украшаем куклу по образцу. Например: Одень Соне наряд Осени, укрась платье …. красными кругами и …. синими треугольниками; правый рукав укрась зеленым квадратом, а левый синим….

- **«Доброта»**

. Что вы можете сказать доброго и хорошего о Соне, сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу. Вы самостоятельно выбираете человека, желательно, чтобы он был знаком другим участникам или присутствовал в группе. Ваш рассказ должен быть кратким и конкретным, при этом нужно подчеркнуть, что вы цените в каждом из тех, о ком рассказываете.

- **«Отгадай, кто где стоит».**
- Цель: ориентация в пространстве
- Содержание игры: Перед детьми – кукла на доске, вокруг нее расположены разные фигуры. Воспитатель предлагает детям отгадать, какая фигура стоит **справа-слева**, сверху-снизу.



Много разных кукол есть на белом свете. Кукла человеку самый лучший друг. Пусть играют в куклы взрослые и дети, Чтобы стал добрее этот мир вокруг.