

Презентация на тему: «Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста».



Журавко М.М.

Классификация игр детей дошкольного возраста





Дидактическая игра –

игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей

Функции дидактической игры – это:



Дидактическая игра
Используется при решении задач
образовательных областей:

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной



литературы»,

«Музыка»



Развитии сенсорной культуры

воспитанников.

Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:



ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Игры с
предметами

Настольно-
печатные

Словесные

Настольные игры

Используется как наглядное пособие,
направленное на развитие зрительной
памяти и внимания.



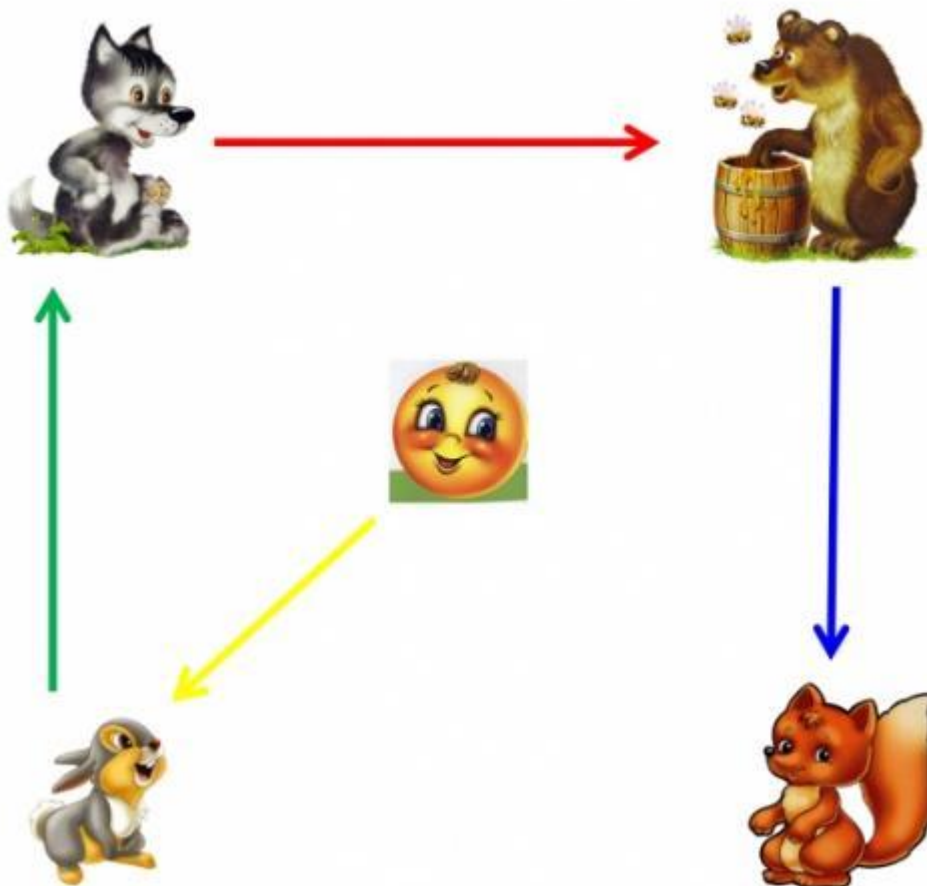
Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выражать свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизация словаря.



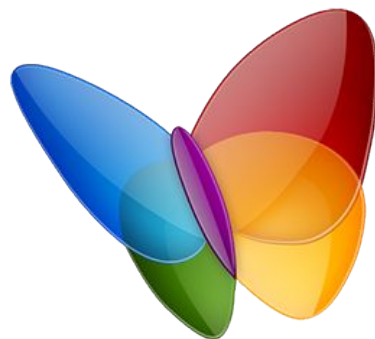


Игры-забавы



В них ярко выражен элемент необычного, неожиданного, смешного, содержится шутка, безобидный юмор. Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их.

К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку" (на координацию движений) и др.



Спасибо!!!



За внимание