



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №4»  
г. Сосновоборска

# «Дидактическая игра - как форма обучения ДОШКОЛЬНИКОВ»



Воспитатель: Хацкевич Ольга  
Владимировна.

# *Планирование дидактических игр:*

- утром до завтрака, между завтраком и занятием, в перерывах между занятиями, на прогулке, во второй половине дня.
- учитывать характер предстоящего занятия
- заботиться об усложнении игр, расширения их вариативности (возможно придумывание более сложных правил).
- новые игры, взятые на занятии, затем проходят в блоке совместной деятельности с детьми и используются детьми в их самостоятельной деятельности;
- как средство преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использования д/игр в индивидуальной работе с детьми.

## ***Основные функции дидактической игры:***

**Дидактическая игра представляет собой  
многоплановое, сложное педагогическое явление,  
она является:**

- ✓ **игровым методом обучения детей дошкольного  
возраста,**
- ✓ **формой обучения,**
- ✓ **самостоятельной игровой деятельностью,**
- ✓ **средством всестороннего воспитания личности  
ребенка.**

## Дидактическая игра - как игровой метод обучения:

**игры – занятия:** где ведущая роль принадлежит воспитателю



с помощью занятий-игр воспитатель учит детей играть.



Некоторые дидактические игры могут включать интегрированные задания по развитию речи, окружающему миру, математике



# Дидактическая игра

## метод обучения детей сюжетно — ролевым играм



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИГР:



```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИГР:] --> B[Игры с предметами]; A --> C[Настольно-печатные]; A --> D[Словесные];
```

## Игры с предметами

(игрушки, прищепки, крышки, природный материал, палочки, пуговицы и т.д.)

## Настольно-печатные

(подбор картинок по парам, по общему признаку, запоминание состава, количества и расположения картинок, составление разрезных картинок и кубиков, описание, рассказ о картине с показом действий, движений и т.д.)

## Словесные

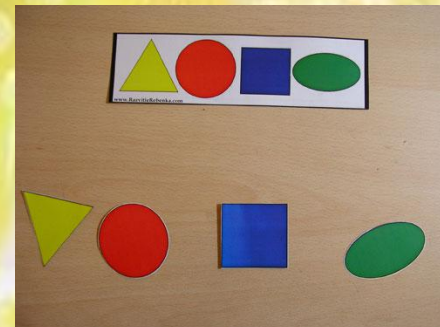
(описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам и т. д.)

# Игры с предметами:

## С прищепками



## С геометрическими фигурами



## С игрушками:



## С природным материалом:



## Игры - инсценировки



И многие другие.

# Настольно-печатные игры:

## Пазлы

Лото



Разрезные картинки:



Домино

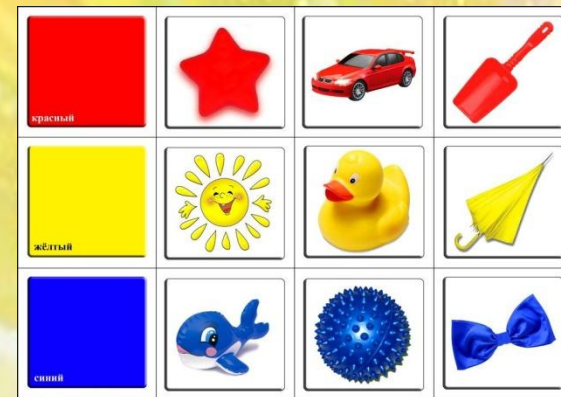


# Словесные игры:

игры для развития у детей умения  
сопоставлять, сравнивать



группировка по признакам,  
свойствам



на развитие внимания, сообразительности



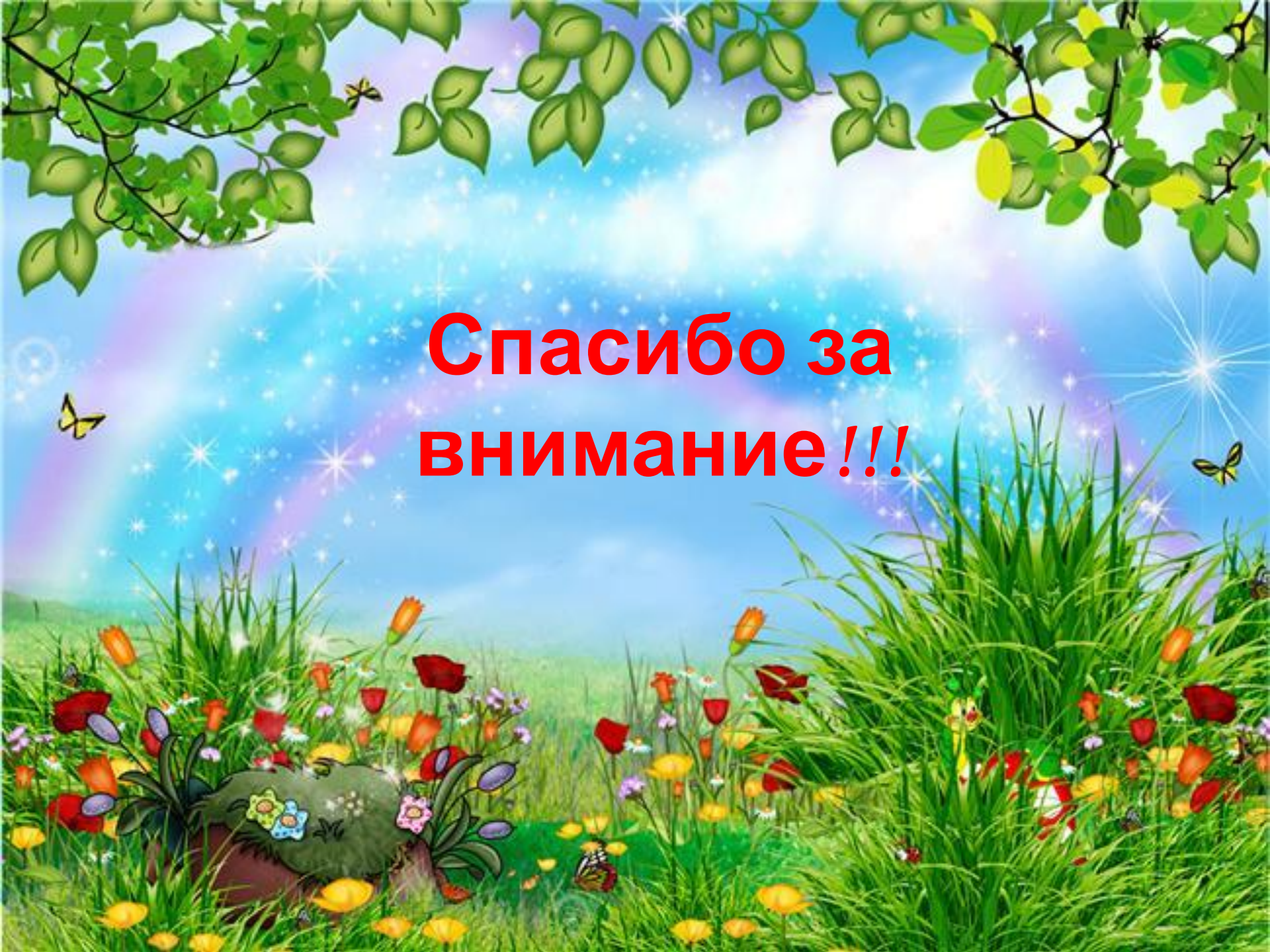
## Структура дидактической игры:

обучающая и  
воспитывающая задача

правила

игровые действия





**Спасибо за  
внимание!!!**