

«Использование дидактической игрушки «Весёлая гусеничка» в ППРС»

**Воспитатель: Харитонов
Марина Игоревна**

- МКДОУ Краснополянский детский сад
«Тополёк» Назаровский район.**

Требования к развивающей предметно
пространственной среде в соответствии с ФГОС
ДО

**Какой должна быть развивающая предметно
пространственная среда согласно ФГОС
ДО?**

- Содержательно – насыщенной
- Трансформируемой
- Полифункциональной
- Вариативной
- Доступной и безопасной

Дидактическая игрушка «Весёлая гусеничка»



«Пятёрочка»



Развитие умения детей группировать предметы по цвету, сравнивать их по длине, различать и называть пространственные отношения работать со схемой.



«Короткий - длинный», «Сложи по образцу»,
«Угадай по счёту», «Что изменилось?», «Один
– много - поровну», «Впереди - сзади»,
«Справа - слева».

«Тяжёлый – лёгкий»

формирование умения
определять вес
предметов и
группировать их.



«Радуга»

Формирование представлений названий цветов радужного спектра. Закрепление представления детей о последовательности дней недели.



«Радуга», «Неделька»



«Круглый год»





Развитие представления детей о последовательности времён года и их признаках.

«Выбери и объясни!» «Что ни так?» «Когда это бывает?» «Угадай по описанию» «Найди пару».

«Звучалочка»



Развитие
слухового
внимания,
фонематическ
ого звука,
формирование
умения
ориентировать
ся в
пространстве.

«Найди пару», «Громко - тихо»,
«Где звенит?», «Звонкий -
глухой»



«Посчитай-ка»

Развитие умения счёта в пределах 10.

Формирование представлений о количественном и порядковом счёте, упражнять в счёте на ощупь, называть предыдущее и последующее число.



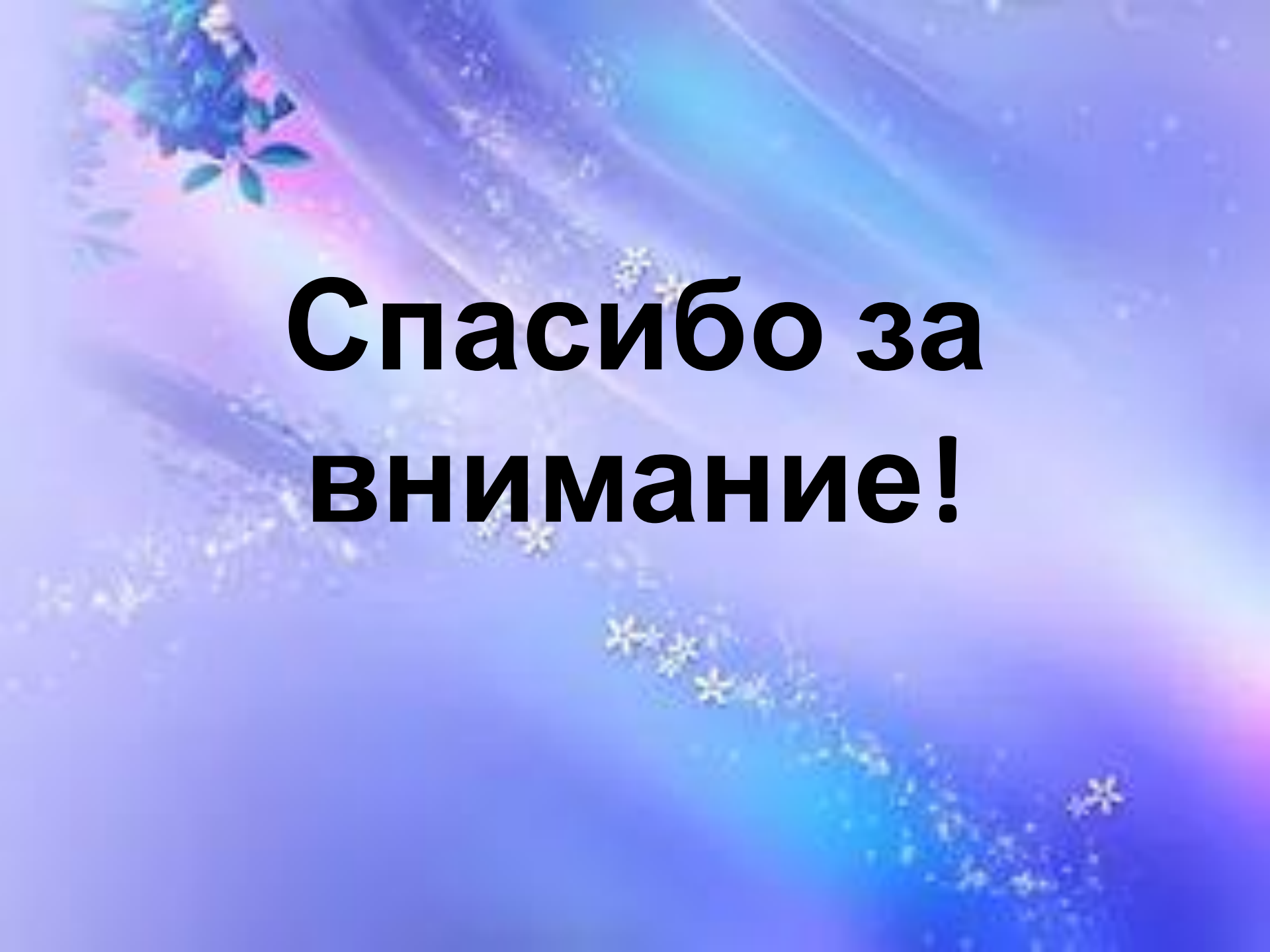
«Который по счету?» « Угадай число»,
«Назови соседей».





В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда должна быть насыщена различными и многофункциональными дидактическими играми.

Представленная мною игрушка «Веселая гусеничка» дает возможность решать образовательные задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.



**Спасибо за
внимание!**