

Педагогические приемы, средства, виды и формы работы с младшими школьниками при реализации деятельностного подхода.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 89
Воронина М.М



«Настоящий учитель показывает своему ученику не готовое здание, над которым положены тысячелетия труда, но ведет его к разрабатыванию строительного материала, возводит здание с ним вместе, учит его строительству». А.Дистервег.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

– это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

искать

думать

сотрудничать

приниматься за дело

адаптироваться



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- Моделирование и анализ жизненных ситуаций
- Участие в проектной и исследовательской деятельности
- Вовлечение в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Работа с источниками информации
- Решение практических и познавательных задач
- Участие в обучающих играх, моделирующих ситуациях из реальной жизни
- Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению
- Выполнение творческих работ и исследовательских проектов



СТАНДАРТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ЕСТЬ СТАНДАРТ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ УЧИТЬСЯ.

- Стандарт нового поколения помогает овладеть универсальными учебными действиями.
- Именно в действии порождается знание.



АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- игра, (различные виды игр);
- проблемная ситуация;
- обучение через деятельность;
- групповая и парная работа;
- «оценочная» деятельность учащихся (результат).



ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ В ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.



ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- При планировании урока надо двигаться от идеи урока к этапам ее осознания детьми:
- 1. Этап мотивации (самоопределение) к учебной деятельности.
- 2. Актуализация знаний.
- 3. Проблемное объяснение нового материала.
- 4. Первичное закрепление.
- 5. Самостоятельная работа.
- 6. Включение в систему знаний и повторение.
- 7.Рефлексия и итог урока.



Предлагаемая структура занятия на основании
деятельностного подхода :

Создание проблемной ситуации ->

Целевая установка ->

Мотивирование к деятельности

(надо, хочу, могу) >

Проектирование решений

проблемной ситуации ->

Выполнение действий (заданий) -

Анализ результатов

деятельности> Подведение

итогов



Золотые правила деятельностного подхода:

- подари ребёнку радость творчества, осознание авторского голоса;
- води ребёнка от собственного опыта к общественному;
- будь не «над», а «рядом»;
- радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- учи анализировать каждый этап работы;
- критикуя, стимулируй активность ребёнка



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УДАЧИ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ.

