

*Детское общество – школа
формирования социальных чувств и
личностных качеств.*

**«Открой себя в среде себе
подобных...»**

Петровский В.А.

Педагог-психолог МДОУ «ЦРР – ДС №9»
Кабурова Любовь Ивановна
высшая квалификационная категория.

Задачи:



*выявить личностную идентичность
(представления о себе, о своем «образе Я»)*

- выявить социальную идентичность
(социальные чувства и качества)*
- способствовать позитивному «образу Я»*
- воспитывать дошкольника как субъекта общения
(социальные компетенции, социально-нравственные
качества)*

Общение для
дошкольника

Вступают в
контакты

Обмениваются
информацией

Обмениваются
эмоциями

Учатся
делать
Так же

Познают свое
место,
статус

Передают
свой опыт,
знания

Учатся
согласовы
вать свои
действия

Влияют друг
на
друга

Детское сообщество позволяет ребенку:

- Самоопределиться («Кто Я?») («Какой Я?»)
- Самопредъявиться («Я могу, умею, хочу...»)
- Получить опыт социальной компетентности («...все, чем владеет ребенок, вначале проходит стадию совместной, неотделимой от общения д-ти, и только после этого может быть им присвоено индивидуально», - Л.С. Выготский)

Школа детства

Социальные чувства	Социальные компетенции	Личностные качества
Интерес к сверстнику	Способность вступать в общение	Общительность, любопытность
Сочувствие	Способность оказать эмоциональную поддержку	Доброта, отзывчивость
Сопереживание	Понимание эмоционального состояния	Эмпатия
Желание поделиться или договориться о совместной деятельности	Согласовывание творческих индивидуальных планов с партнерами	Толерантность, партнерство
Желание победить, но без драки	Умение регулировать свое поведение	Лидерство, саморегуляция
