Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №88 «Одуванчик»

ПРОЕКТ « Чудотворная вода»

Автор: воспитанник группы для детей старшего дошкольного возраста №5 Гамолин Леонид Руководители проекта:
 Рзаева Оксана Минниахматовна Наливайская Маргарита Герасимовна

- Вид проекта: познавательный
- Тип проекта: краткосрочный
- **Объект:** вода в нашей жизни.
- Постановка проблемы: Жизнь на земле без воды невозможна. Сможем ли мы прожить без воды? Кому нужна вода? Где мы встречаем воду в природе? В каком состоянии бывает вода? Нужно ли беречь воду и почему? Не умыться, не напиться без воды. Листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут Птица, зверь и человек. И поэтому всегда Всем везде нужна вода.

Цель, задачи проекта:

- изучить источники воды, свойства воды, понять её важность и назначение в окружающем мире.
- Задачи проекта:
- 1 .Выявить основные свойства воды;
 - 2 .Провести опыты и исследования направленные на изучение воды в окружающем мире;
 - 3. Найти материал, книги о воде
 - 4. Сделать вывод

Методы исследования:

- экскурсии с родителями (реки, озёра);
- беседы с воспитателями и родителями;
- самостоятельные наблюдения и обдумывания;
- поиск информации в книгах и Интернете с родителями;
- проведение с воспитателями занятийопытов по изучению воды.

Этапы реализации проекта:

- I. Подготовительный: подбор литературы по теме, материала.
- II. Реализация проекта:
 Определение проблемы, цели, задачей;
- III. Практический (реализация проекта)
- IV. Заключительный: защита проекта

Кто знает, откуда берется вода?

Кто знает, откуда берется вода? Быть может, из снега? Быть может, из льда? А может, с подземных ключей она бьет И всем она жизнь и цветенье дает. Чтоб нам о воде все-при все разузнать, Немало учебников нужно читать. А так же различных журналов и книг, Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.

Беседа «Путешествие в страну комнатных растений».

Вода – это чудо природы,
 И нам без воды не прожить,
 Вода – достоянье народа,
 Водой мы должны дорожить!!!

«Чем полезна вода»

Вода является важнейшим источником жизни на земле и здоровья каждого из нас. Регулярное употребление необходимого нашему организму количества воды является залогом нашего отличного самочувствия и долголетия.

Вода — это символ плодородия, чистоты и мудрости. Недаром считается, что вода может творить чудеса, давать жизнь, хлеб, здоровье и радость каждому из нас





Читаем о воде



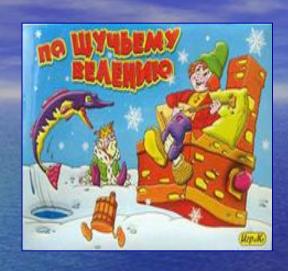




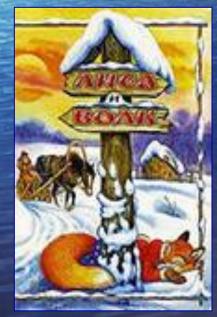


«Любимые мультфильмы»

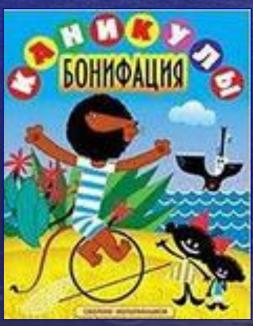












«Пословицы и поговорки о воде»

- Под лежачий камень вода не течет.
- Не зная броду, не суйся в воду.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Лучше хлеб с водой, чем пирог с бедой.





II. Этап Опыт. Какую форму принимает вода?

Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который налита.



Опыт. Есть ли у воды вкус?

Я воду в стакан из под крана налил. На свет посмотрел- она очень прозрачна Понюхал ее и немного отпил. Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.



Опыт. Чем пахнет вода?

- Она без запаха, вкуса и цвета
- И всеми учеными признана это.
- С любого грязнули всю грязь без следа

Смоет обышра наша вола



Зачем нужна вода в растениях?

Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Их польем мы спозаранку. Я и все мои друзья

Опыт. Окрашивание воды

- Заколдую воду,
 Я колдун прекрасный!
 Была вода прозрачной,
 А станет теперь красной
- Ах, вода-водица, То снег зимой, то иней. Была вода без цвета, А станешь теперь синей!
- Цвет травы, и листьев цвет Вот последний наш секрет. Воду сильно потрясём
- И зеленой назовём



Опыт. Вода смачивает и очищает

 Вода проникает в волокна ткани и смачивает ее.



Опыт. Испарение воды

- Солнце дарит нам тепло
- Солнце нагревает,
- Солнышко горячее
- Землю освещает!
- А еще огонь горячий
- И горячая плита.
- Греют-греют, нагревают,
- Много нам несут тепла!



Опыт. Замораживание

- Летом все в воде играют, Скоро к нам тепло придет
- Летом вся вода журчит! И в реке растает лед.
- А зимою застывает,
- А зимой вода молчит. Лед растает, и тогда
- Ну-ка, кто меня поймет, Будет из него вода.
- Вода превращается в лед.

Опыт. « Плавает – тонет»

Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик. «Тише, Танечка, не плачь, Не утонет, в речке мяч».





Из книг я узнал, что вода в нашей жизни присутствует в виде осадков. Зимой, когда вода замерзает, идёт снег, летом, когда тепло идет дождь.



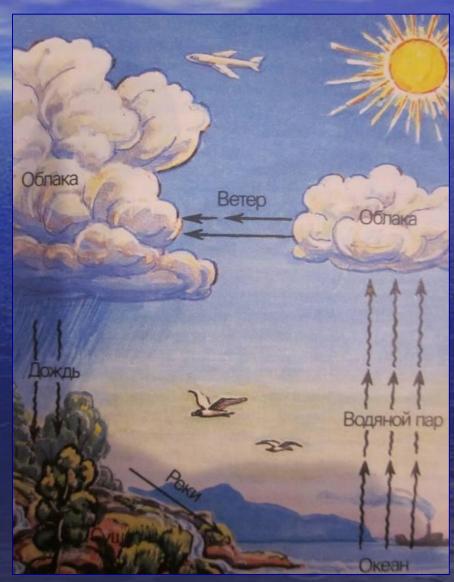






Круговорот воды в природе

- Солнышко нагревает поверхность Земли.
- Вода океанов и морей превращается в пар. Лёгкий пар поднимается вверх и образует облака.
- Ветер переносит облака по небу и они, проплывая над сушей, образуют тучи, из которых льет дождь.
- Упавшие на землю дождевые капли стекают с гор и холмов, объединяются в ручьи и реки. Реки текут в моря и океаны.
- И круговорот начинается снова



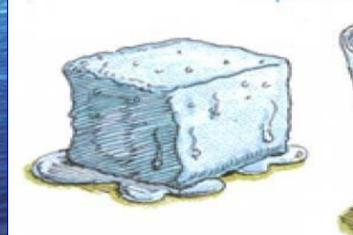
Свойства воды

- Оказывается вода это вещество.
- **Это вещество** может быть таким: *В природе вода может находиться в трех состояниях: газообразном, жидком или твердом.*

Облака, снег и дождь представляют собой различные состояния воды, а дождь- это всего лишь жидкая вода.

Вода, находящаяся в газообразном состоянии, называется водяным паром.

Лед – твердая фаза воды.







Твердое

Жидкое

Газообразное

ш этап Результаты

исследования

Если бы исчезла вода?» -Где нет воды, там нет и жизни.

-Если комнатное растение совсем не поливать, оно засохнет. Трава, деревья, животные не могут жить без воды.

-И человек без воды тоже погибает.

Вода нужна человеку не только для питья и приготовления пищи. Водой мы моемся, в ней стираем бельё,

поддерживаем чистоту в жилищах,

общественных зданиях, на улицах.

-По воде человек передвигается на лодках и пароходах, перевозит продукты и машины, сплавляет лес.

-Вода приводит в движение машины, вырабатывающие электрический ток. Она нужна заводам и железным допогам

Конечный результат

- Вода одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду наше главное богатство, надо беречь! Мы решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать.
- Мы узнали о значении воды в природе, какой бывает вода, научились самостоятельно проводить лабораторные опыты с водой, определяя её качества и свойства.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Без воды не проживешь суп в тарелку не нальешь в лужу сапогом не топнешь и в сугроб не упадешь.

«Вода - это жизнь». Берегите воду!





Список используемых ресурсов

- 1. Боровский Е.Э. «Вода на Земле». М.:
 «Инфра-М», 2009 г
- 2. Маркин В.А. «Я познаю мир. Детская энциклопедия». Москва: «Издательский центр АСТ», 2001 г.
- 3. «Обо всём на свете», Большая детская энциклопедия. М.: «Астрель», 2007 г.
- 4. Интернет ресурс: <u>http://hozna.ru/otkuda-na-planete-zemlya-vzyal</u> <u>as-voda</u>