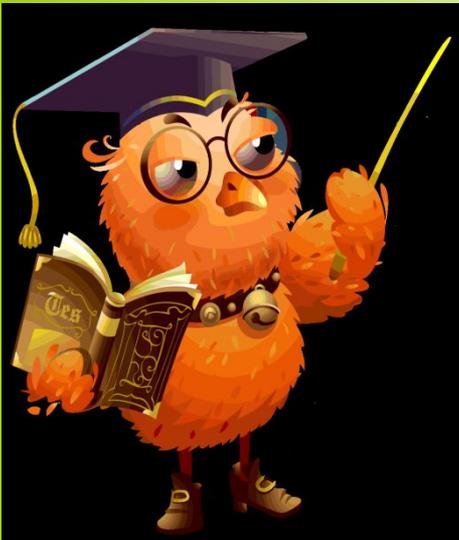
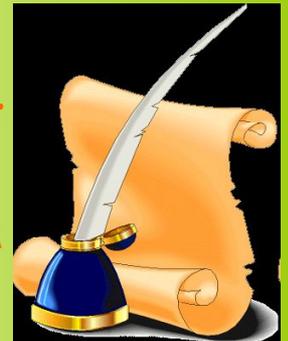


МАДОУ №1 «Белоснежка»

Детская одаренность в условиях ДОУ.

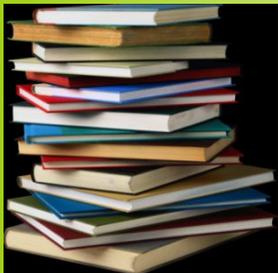


**Подготовила
воспитатель:
Н.С.Бегалиева**



Одарённые дети кто они? Как разглядеть их?

Одарённый ребёнок - это ребёнок, отличающийся очевидными, иногда выдающимися достижениями (*или имеющий внутренние предпосылки для таких достижений*) в том или ином виде деятельности, интенсивность выраженности, яркость которых выделяют его среди одноклассников.



Выделяются различные виды одарённости.

Интеллектуальная

Творческая

Академическая

Художественно-изобразительная

Музыкальная

Литературная

Артистическая

Техническая

Лидерская

Спортивная или психомоторная

Детская **одарённость** начинает
проявляться

уже с самого раннего возраста, и
может постепенно угаснуть, если
не будут созданы
соответствующие условия,
стимулирующие
развития **одарённости**.

Выявление детей с
признаками **одарённости**
процесс длительный,
связанный с особенностью
развития каждого конкретного
ребёнка.



Способы выявления одарённости



**Изучение
психологичес
ких
особенностей
особенностей
(речь, память,**



Участники

Воспитатели

Руководители
кружков

Родители

Инструктор
по физ.
развитию

Педагог-
психолог

Педагоги доп.
образования

Музыкальный
руководитель



Три этапа выявления

- ❑ Групповое обследование
- ❑ Анализ результатов
- ❑ Индивидуальное обследование одарённых детей. Составление карты одарённости





1 этап

| Мониторинг образовательного процесса | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|--------------|------|--------------|----------|--------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Группа детского сада | | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга | | | | | | | | | | |
| Имя, фамилия ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | Итоговый результат | |
| | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | | Художественное творчество |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.

| Мониторинг детского развития | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--|--------------------|--|
| Группа детского сада | | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга | | | | | | | | | | |
| Имя, фамилия ребенка | Уровень развития интегративных качеств | | | | | | | | Итоговый результат | |
| | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми | Способность управлять своим поведением и планировать действия | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.



2 этап

данный этап
ведется в 3-х
направлениях:

1. Работа с педагогами (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития).
2. Работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества)
3. Работа с родителями (беседы, анкетирование).

Анкета для родителей.

Как развита фантазия у вашего ребенка

| Вопросы | Да | Нет |
|---|----|-----|
| 1. Увлекается ли ваш ребенок рисованием? | 2 | 1 |
| 2. Часто ли он грустит? | 1 | 2 |
| 3. Когда он рассказывает какой-нибудь подлинный случай, прибегает ли он к вымышленным подробностям для украшения? | 1 | 0 |
| 4. Много ли у ребенка друзей? | 2 | 1 |
| 5. Любит ли смотреть мультфильмы? | 1 | 0 |
| 6. Спорит ли он с вами по поводу одежды, опираясь на собственный вкус? | 2 | 1 |
| 7. Когда ему скучно, рисует ли он одни и те же фигурки от скуки? | 0 | 1 |
| 8. Любит ли он под музыку импровизировать танцы или стихи? | 1 | 0 |
| 9. Любит ли он сочинять рассказы по картинкам? | 2 | 1 |
| 10. Ему снятся необыкновенные сны? | 1 | 0 |
| 11. Он легко ориентируется в обстановке, знакомой ему только по описанию? | 1 | 0 |
| 12. Плачет ли он под впечатлением просмотренного фильма или прочитанной книги? | 1 | 0 |

Ключ:

14-16 очков: у него буйная фантазия. Если ее умело направлять, то жизнь ребенка станет гораздо богаче и принесет много радости и ему и окружающим его людям.

9-12 очков: фантазия у ребенка не из самых слабых, однако нуждается в тренировке и до развития.

5-8 очков: скорее всего, ваш ребенок реалист, он не «витают в облаках». В определенной степени это обедняет его жизнь в данном возрасте. Вы можете ему помочь, грамотно стимулируя развитие его фантазии.

3 этап



Карта одаренного ребенка

1. ФИО ребенка _____
2. Возраст ребенка (год, месяц) _____
3. Сведения о родителях _____

4. Состав семьи _____
5. Статус семьи _____
6. Результаты психологической диагностики _____

7. Результаты педагогической диагностики _____

8. Область одаренности _____

9. Признаки одаренности _____

10. Диагностика одаренности _____

11. Выводы и рекомендации _____



Статистика

Приблизительно пятая часть дошкольников может быть отнесена к одарённым детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки, в результате всего лишь 2-5% детского поколения действительно проявляют себя как одарённые.

**Интеллектуально одарено
2% детей, с повышенными
умственными способностями
-15 -16%, то есть в общем
18 детей из ста. Из 5 одаренных
детей выявляется только один.**

**Однако, и это не означает,
что одаренность такого ребенка будет развиваться и
совершенствоваться в дальнейшем.**

**Спасибо за
внимание.**

