

ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ

Зачем ребенку что-то выдумывать?

Педагог-психолог
Гальцова П.С.

*МЫ БЫ ВСЕ МЕНЬШЕ ВРАЛИ,
ЕСЛИ БЫ БЫЛО
У КОГО НАУЧИТЬСЯ ПРАВДЕ.*

- **Ложь бывает пороком лишь тогда, когда она делает зло; но когда творит добро, тогда она – великая добродетель.**

Вольтер

- **Ложь – это намеренное решение ввести в заблуждение того, кому адресована информация, без предупреждения о своем намерении сделать это.**

Пол Экман



Необходимо различать:

- Ложь,
- Лицемерие,
- Фантазию,
- Обещания.



Причины лжи

□ Желание понравиться

- ❖ Недостаток любви, внимания и ласки
- ❖ Отсутствие взаимопонимания
- ❖ Неумение общаться и строить отношения

□ Страх

- ❖ Наказания
- ❖ Потерять любовь
- ❖ Быть непонятым

□ Заблуждение

- ❖ Недостаток знаний
- ❖ Подверженность влиянию



КРОМЕ ЭТОГО, ДЕТИ ПРОДОЛЖАЮТ ЛГАТЬ, КОГДА

- Получают какую-либо выгоду, поощрение,
- Видят примеры лжи значимых взрослых,
- Чувствуют собственное могущество, манипулируя взрослыми,
- Чувствуют безнаказанность,
- Знают, что им нечего терять...



МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ

- ❑ Не всегда могут отличить правду от вымысла, часто неправильно интерпретируют события и услышанные слова
- ❑ Имеют бедный словарный запас и мало опыта, что приводит их к заблуждению и неправильным выводам
- ❑ Нуждаются в защите взрослого и чувствуют свою зависимость
- ❑ Очень эмоциональны, внушаемы, склонны к фантазированию



ШКОЛЬНИКИ

- Избегание наказания
- Получение выгоды
- Поддержание имиджа
- Подражание авторитету



Что делать?

- Сообщить о том, что Вам известен факт лжи
- Дать возможность рассказать свою версию ребенку
- Дать возможность исправить ситуацию



ДОВЕРИЕ -

Основа честных отношений в
любом возрасте.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?»
- Млодик И. «Книга для неидеальных родителей».
- Николаева Е.И. «Как и почему лгут дети? Психология детской лжи».
- Орлова Е. «Почему дети лгут? Где ложь, а где фантазия».
- Тимошенко Г., Леоненко Е. «Как общаться с ребенком, чтобы он рос счастливым, и оставаться счастливым, общаясь с ним».

