

Министерство образования и науки РТ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
«Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»  
( ГБОУ СПО «ККХиС»)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
**Детская инвалидность как  
социальная проблема**



Выполнила: студент гр. 3 СР 418  
Прыткова Л.А  
Руководитель: Мищенко О.В.

В современном мире детская инвалидность – важная социальная проблема, решать которую приходится каждому обществу. Масштаб детской инвалидности в каждой стране зависит от множества факторов, в том числе социально-экономических, политических, которые составляют основу для формирования социальной политики государства.



**Инвалидность** **детей** —  
значительное ограничение их  
жизнедеятельности,  
приводящее к социальной  
дезадаптации вследствие  
нарушения развития и роста, а  
также способностей к  
самообслуживанию,  
передвижению, ориентации,  
обучению, общению, трудовой  
деятельности в будущем.

**Инвалид** — человек, который  
полностью или частично лишён  
трудоспособности вследствие  
какой-нибудь аномалии,  
ранения, увечья, болезни.



**Цель исследования:** изучение причин и анализ путей решения проблем детской инвалидности.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотрение особенностей различных видов детской инвалидности и причин, приводящих к ней;
2. Выявление передовых технологий социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями;
3. Проведение социологического исследования на тему «Изучение основных проблем и трудностей семей, воспитывающих детей-инвалидов».

**Гипотеза исследования:.....**

# Нормативно-правовые акты

- Декларация прав ребенка (1959 г.),
- Декларация о правах умственно-отсталых лиц (1971 г.),
- Декларация о правах инвалидов (1975 г.),
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.),
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.),
- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995 г.)
- ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (1995 г.)
- Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» (1996 г.)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)
- Закон РФ «Об образовании» (1992 г.)

# Система учреждений, взаимодействующих с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями

## Дети с ограниченными возможностями

Министерство  
здравоохранения

- Педиатры  
- Медицинский  
персонал

Министерство  
социальной  
защиты

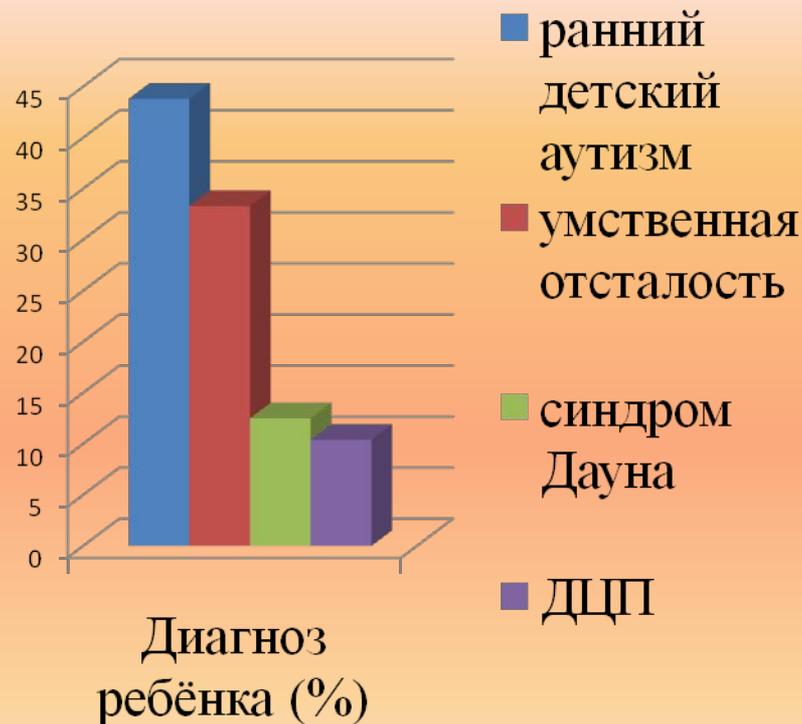
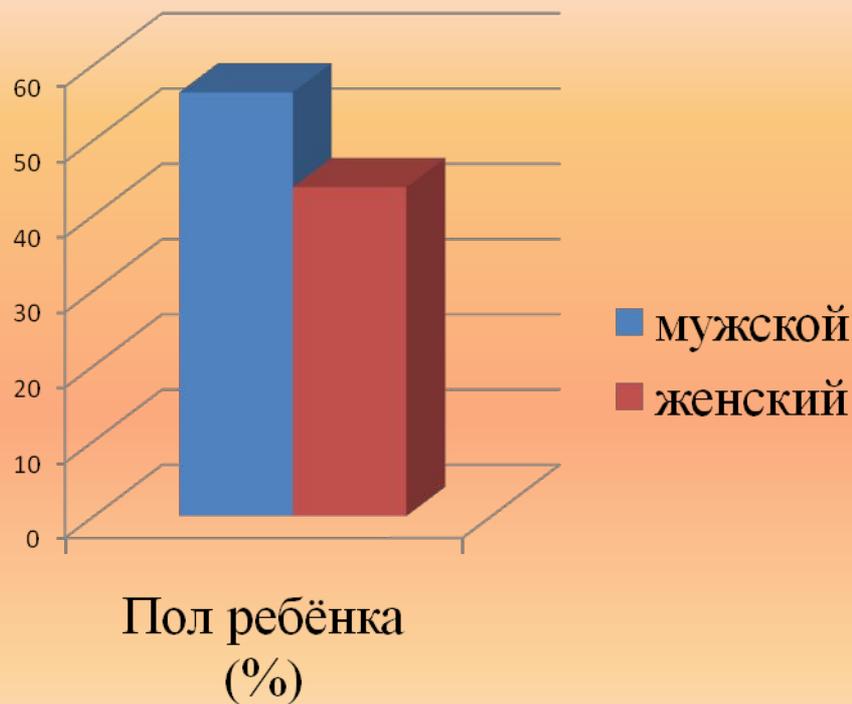
- Специалисты по  
социальной  
работе  
- Социальные  
работники

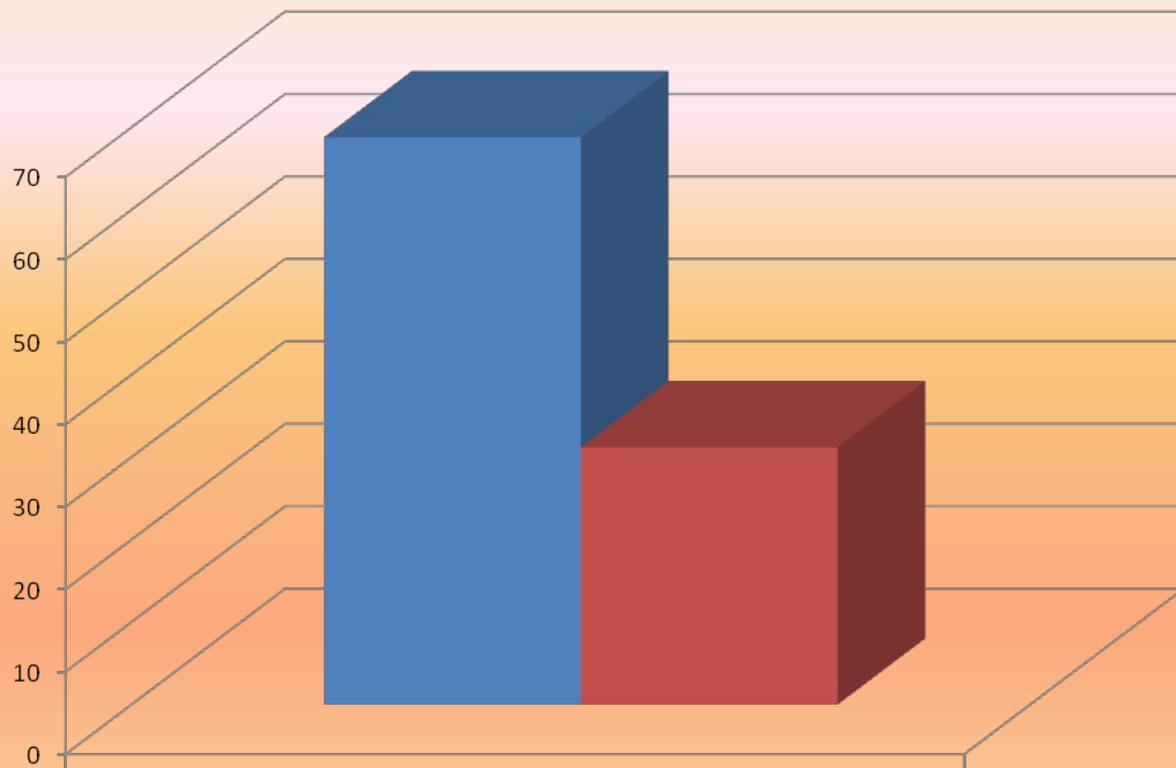
Министерство  
образования

- Психологи  
- Учителя  
- Социальные педагоги

Реабилитационные центры

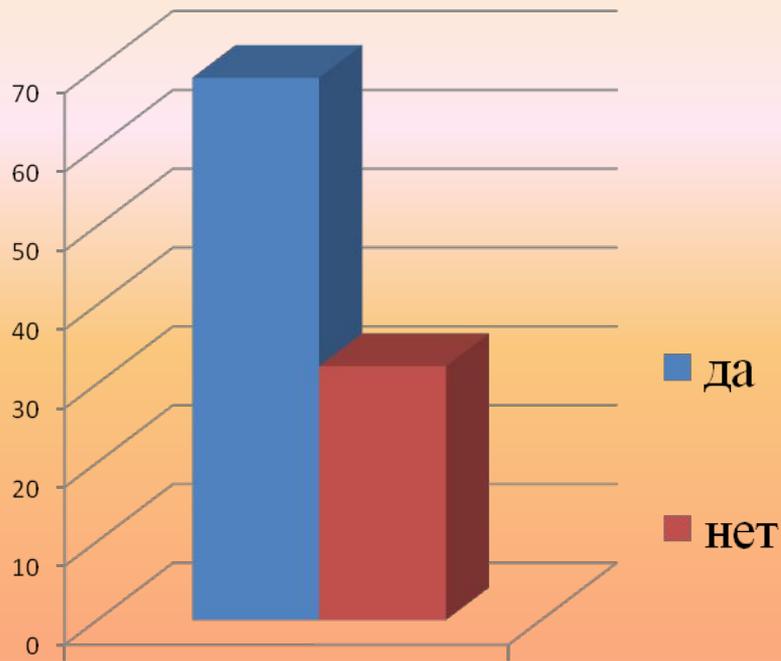
# Изучение основных проблем и трудностей семей, воспитывающих детей-инвалидов в РЦ «Апрель»



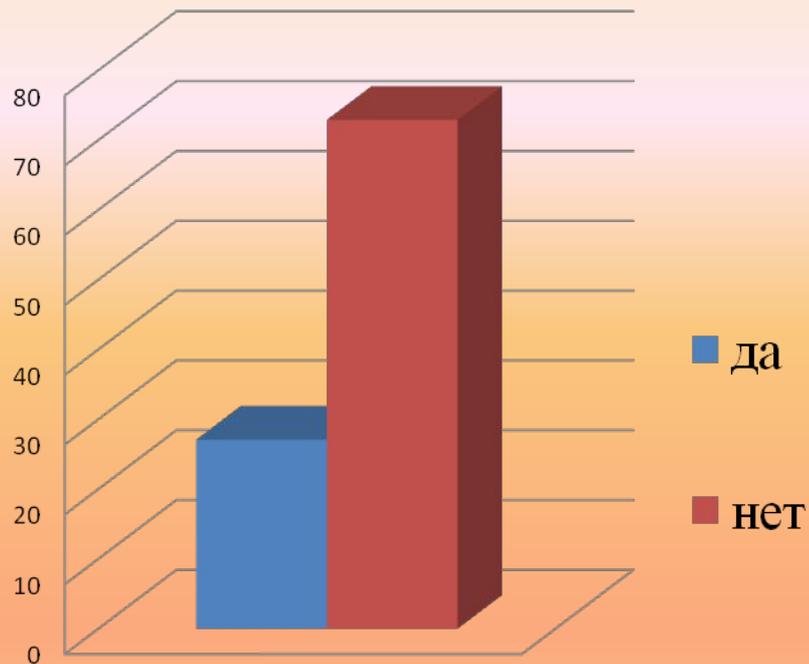


- в дошкольном возрасте
- сразу после рождения

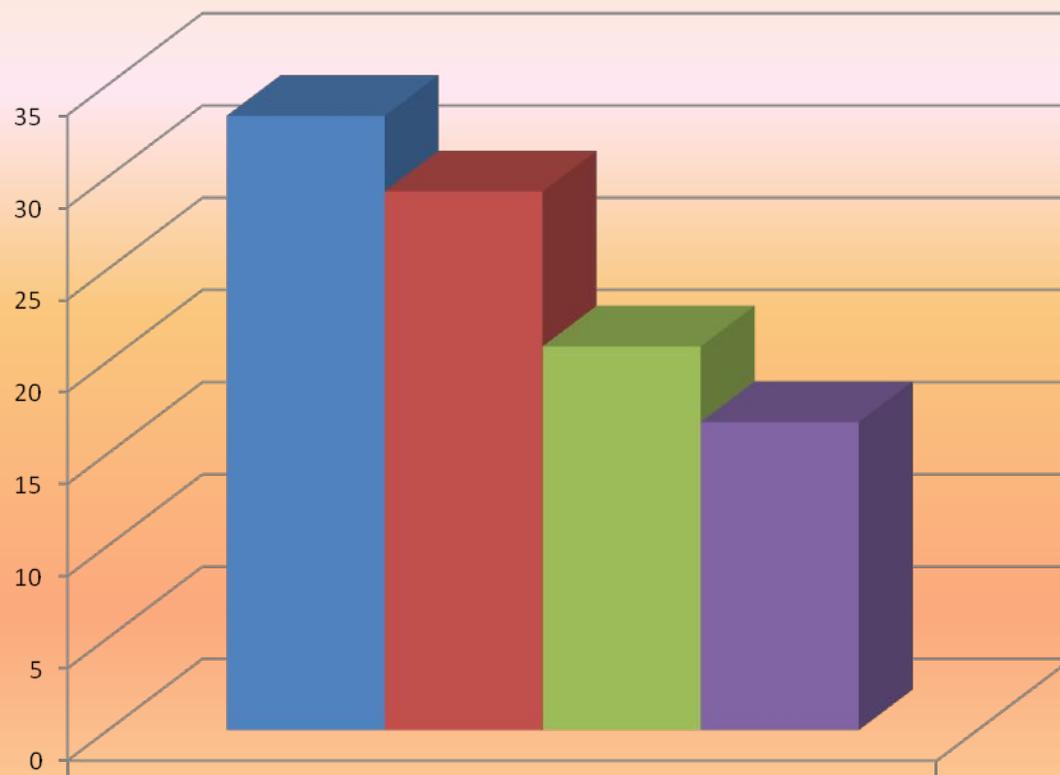
Когда был поставлен диагноз? (%)



Оформлена ли  
инвалидность  
вашего ребёнка?  
(%)



Получаете ли  
бесплатное  
лекарственное  
обеспечение? (%)



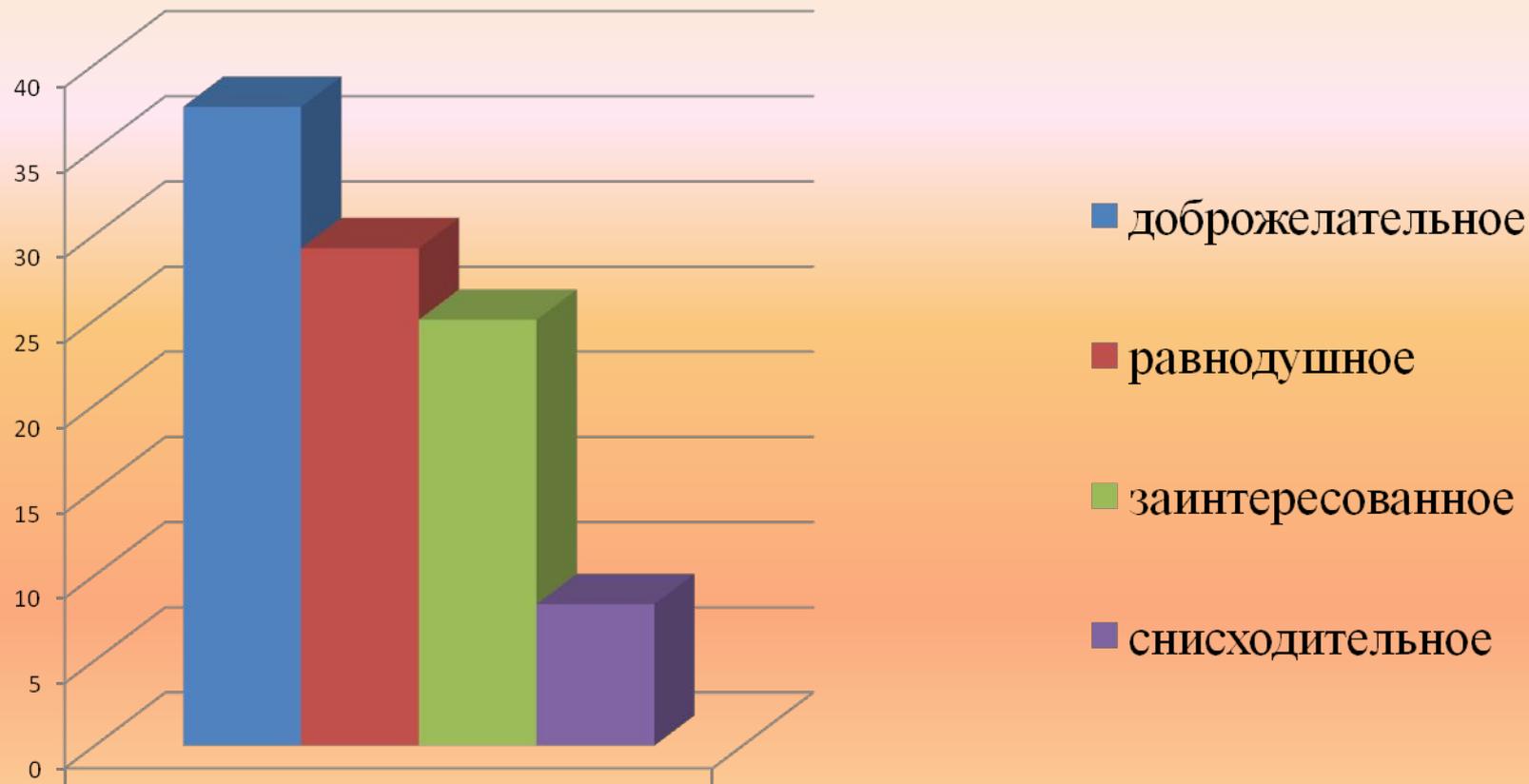
■ грубость, замкнутость, раздражительность

■ тревожность

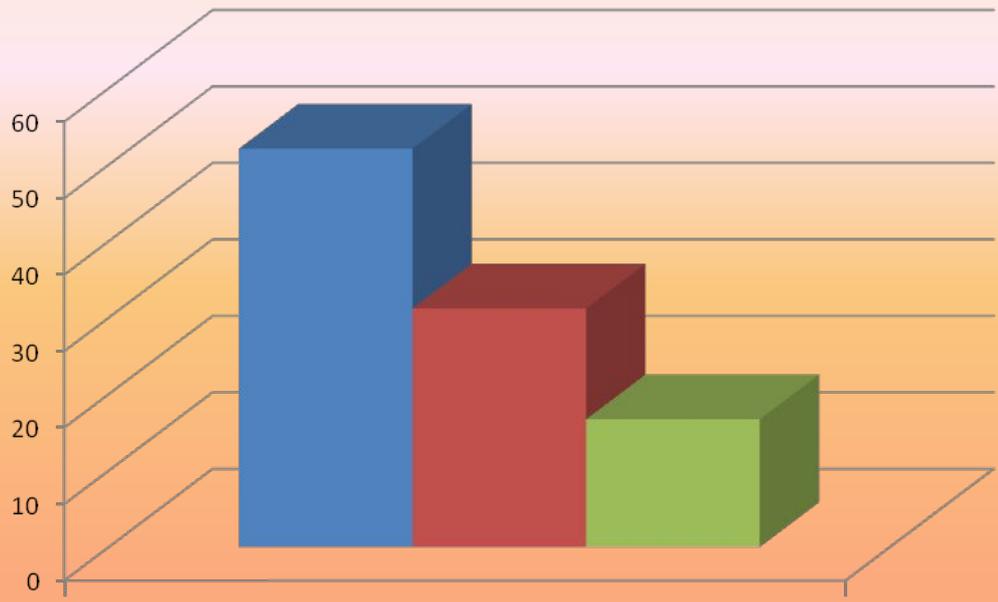
■ невнимательность

■ агрессивность

вас беспокоит в поведении вашего ребёнка?(%)



то отношение других детей к вашему ребёнку: (%)



Какую помощь вы бы хотели получить для того, чтобы вырастить своего ребёнка? (%)

- бесплатное лечение, образование
- защита и поддержка от правительства страны
- увеличение размера пенсии и специальных пособий

## **Выводы (имеется в виду по исследованию)**

- Родителей, в поведении своего ребенка, в основном тревожит их грубость, замкнутость, болтливость, раздражительность. В связи с этим оказанием помощи родителям будет работа со стороны педагогов и психологов. И это будет являться отличным способом снятия у детей таких показателей.
- Среди детей, посещающих РЦ «Апрель» большую часть составляют мальчики, страдающие ранним детским аутизмом и умственной отсталостью. Что может послужить в дальнейшем ослаблением обороноспособности нашей страны и превратиться в национальную катастрофу.
- Родители, имеющие ребёнка с ограниченными возможностями, не получают бесплатного лекарственного обеспечения и санаторно-курортного лечения.
- У большинства детей с ограниченными возможностями инвалидность оформлена, но это не дает возможности родителям получать лекарственное обеспечение и лечение для детей бесплатно.
- Среди пожеланий родителей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями: получение бесплатного лечения и образования для полноценного вхождения своего ребёнка в социум.

У 418 группы 2-3 слайда о  
разрабатываемом проекте

# Рекомендации:

- Необходимо продолжать мероприятия по социальной реабилитации, включающие социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию детей с ограниченными возможностями.
- Активизировать услуги, касающиеся образования детей-инвалидов раннего, дошкольного и школьного возраста.
- Необходимо активнее реализовывать муниципальные целевые программы по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- Обеспечение реабилитационных учреждений современным медицинским оборудованием, аппаратурой и необходимыми лекарственными препаратами.
- Пропагандировать ведение здорового образа жизни, необходимого как настоящим, так и будущим родителям.