Деловая игра для воспитателей.

Формирование элементарных математических представлений, с помощью дидактических игр на основе Палочек Кюизенера.

Подготовила: Байкина Л.В.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение новых игр в работе с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрывать творческий потенциал каждого педагога

Игра — одна из самых эффективных методик обучения детей.

Существует огромное количество методик и педагогических разработок для развития логического мышления и интеллекта ребенка . Часто в основе таких методик лежит игра. Именно во время игры ребенок сам включается в процесс познания и с легкостью усваивает новое.

Древняя пословица

Я слышу - и я забываю
Я вижу - я запоминаю,
Я делаю и я понимаю

Для развития у детей математических способностей бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал «Цветные числа». Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками. Палочки Кюизенера, в основном, предназначаются для занятий с детьми от 1 года до 7 лет.

В наборе содержатся палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.

белая - число 1 - 25 штук,
розовая - число 2 - 20 штук,
голубая - число 3 - 16 штук,
красная -число 4 - 12 штук,
жёлтая - число 5 - 10 штук,
фиолетовая – число 6 - 9 штук,
чёрная – число 7 - 8 штук,
бордовая - число 8 - 7 штук,
синяя - число 9 - 5 штук,
оранжевая – число 10 - 4 штук.

Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2, 4, 8 образуют "красную семью"; 3,6,9 "синюю семью". "Семейство желтых" составляют 5 и 10.

Подбор палочек в одно "семейство" (класс) происходит неслучайно, а связан с определенным соотношением их по величине. Например, в "семейство красных" входят числа кратные двум, "семейство синих" состоит из чисел, кратных трем; числа, кратные пяти, обозначены оттенками желтого цвета. Кубик белого цвета ("семейство белых") целое число, раз закладывается по длине любой палочки, а число 7 обозначено черным цветом, образуя отдельное "семейство".

В каждом из наборов действует правило: чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое она выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых соотношений, определяемых простыми числами первого десятка натурального ряда чисел.

Каждая палочка - это число, выраженное цветом и величиной.

Цветные палочки позволяют решать следующие задачи:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);
- Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;
- Освоение прямого и обратного счета;
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших);
- Усвоить отношения между числами (больше- меньше на..)
- Познакомить со свойствами геометрических фигур;
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);

- Развивают логическое мышление, память, внимание мелкую моторику.

- Умение ориентироваться на плоскости и использовать систему координат
- Развивают творческие способности, воображение, фантазию
- Способности к моделированию и конструированию, умение создавать различные конфигурации, воссоздавать модели по образцу
- Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу

На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

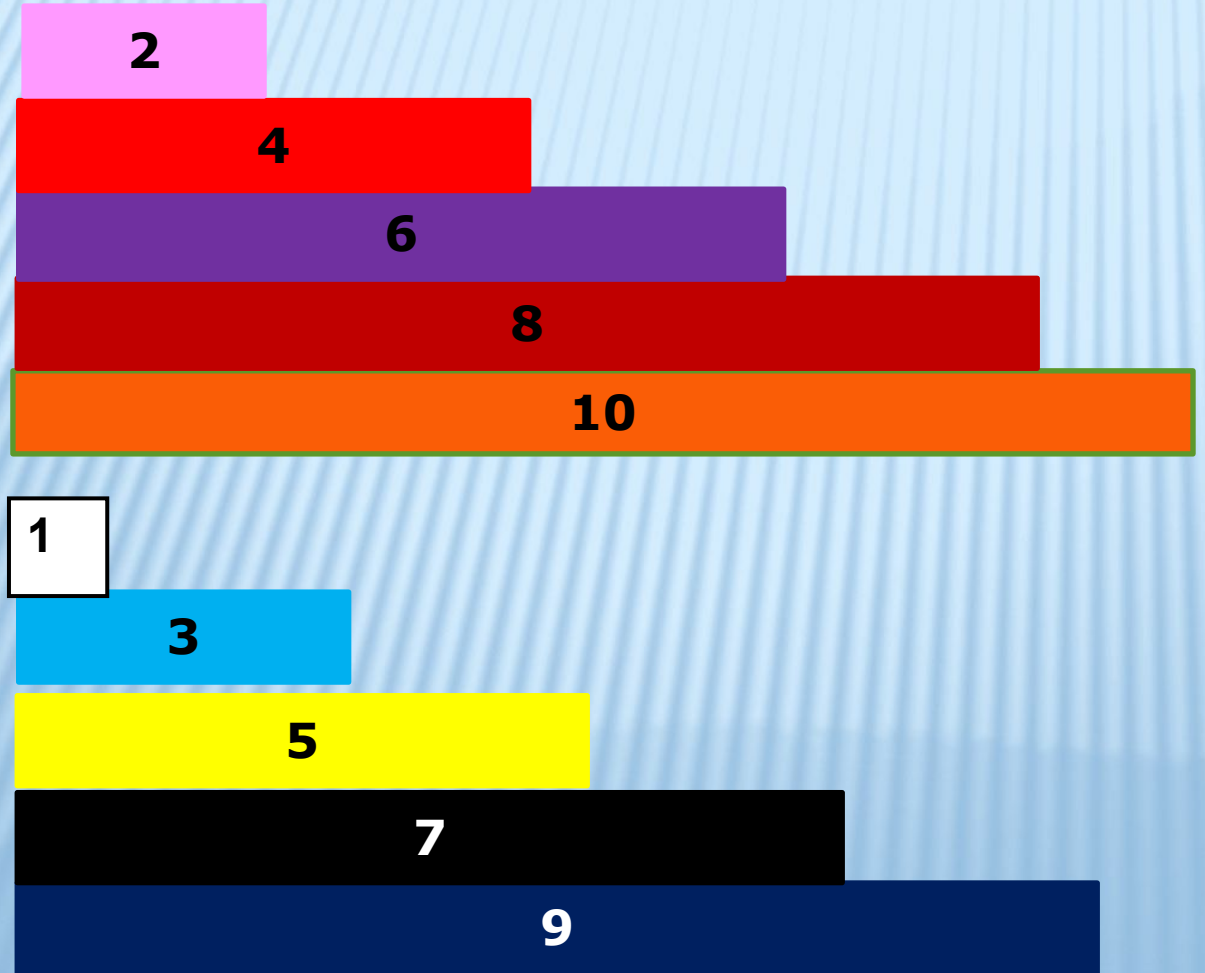
В.А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества.

Без того он – засушенный цветок.

Деловая игра

Первое задание:

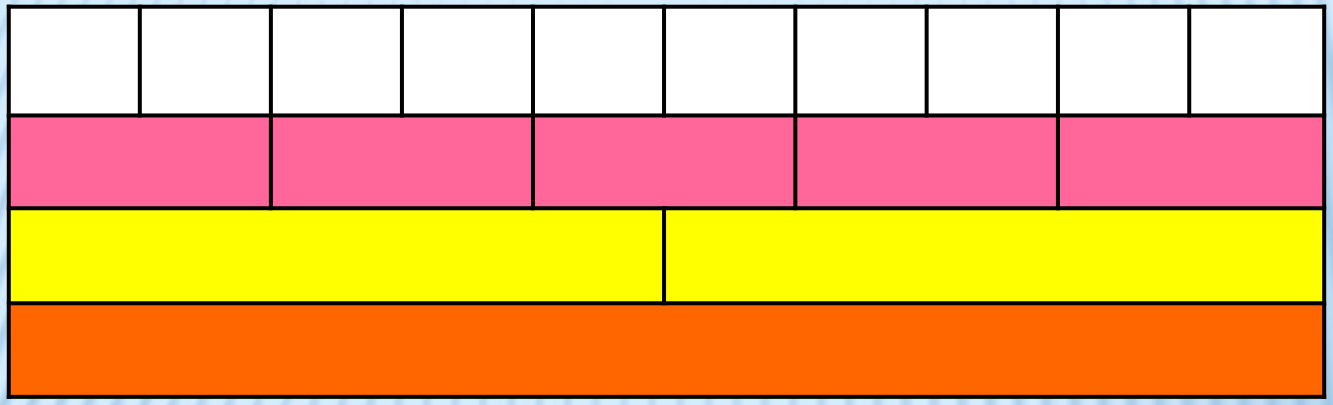
Построить две лесенки с пятью ступеньками, разница между ступеньками должна быть равна двум или соответствовать розовой палочке.



Второе задание:

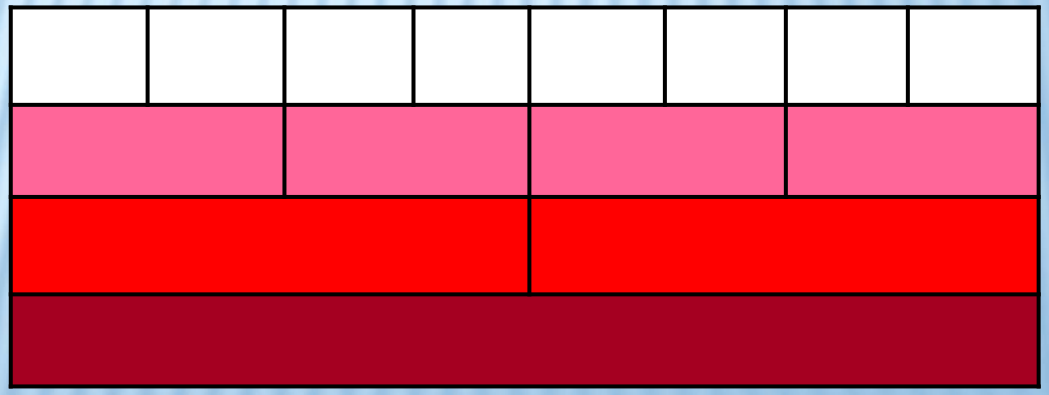
Постройте небольшой поезд из цветных палочек. Поезд состоит из трех вагонов – палочек: желтой, розовой и голубой. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый - не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике?

Третье задание: «Составь число»



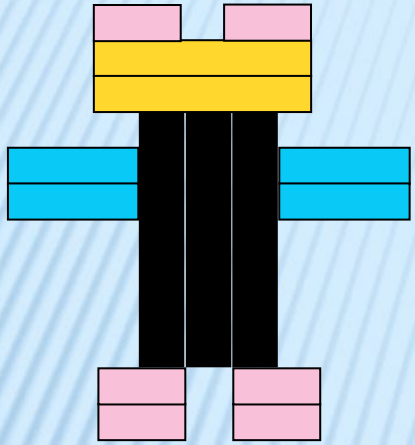
Состав числа «10»

Состав числа «8»

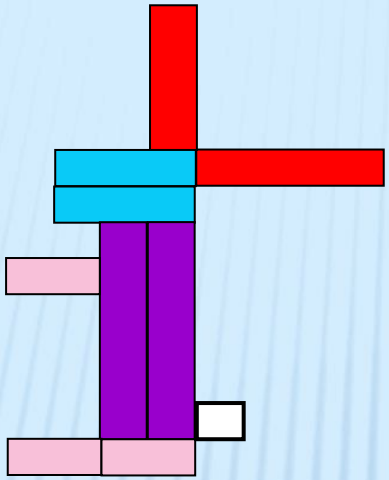


Четвёртое задание: «Собери картинку»

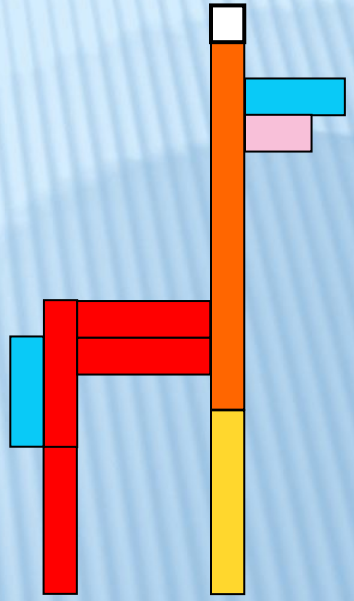
медведь



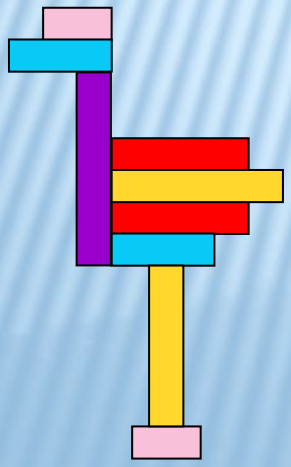
заяц



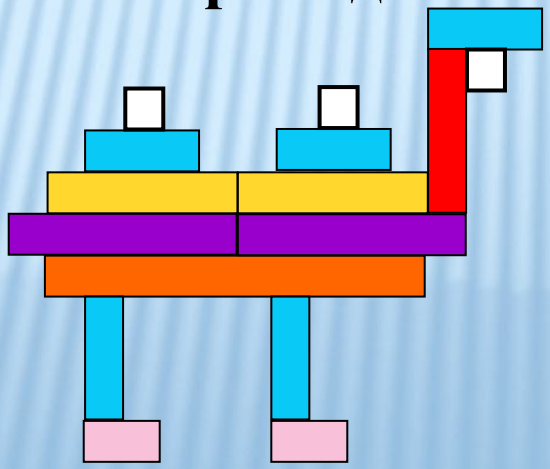
жираф



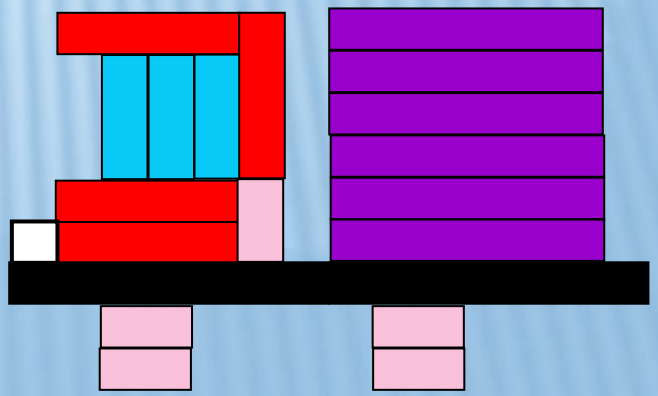
страус



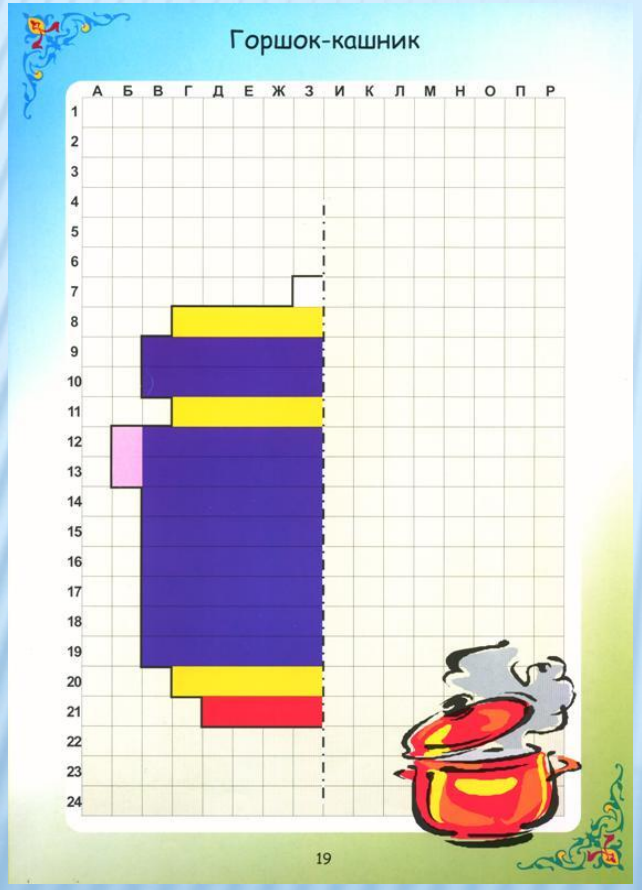
верблюд



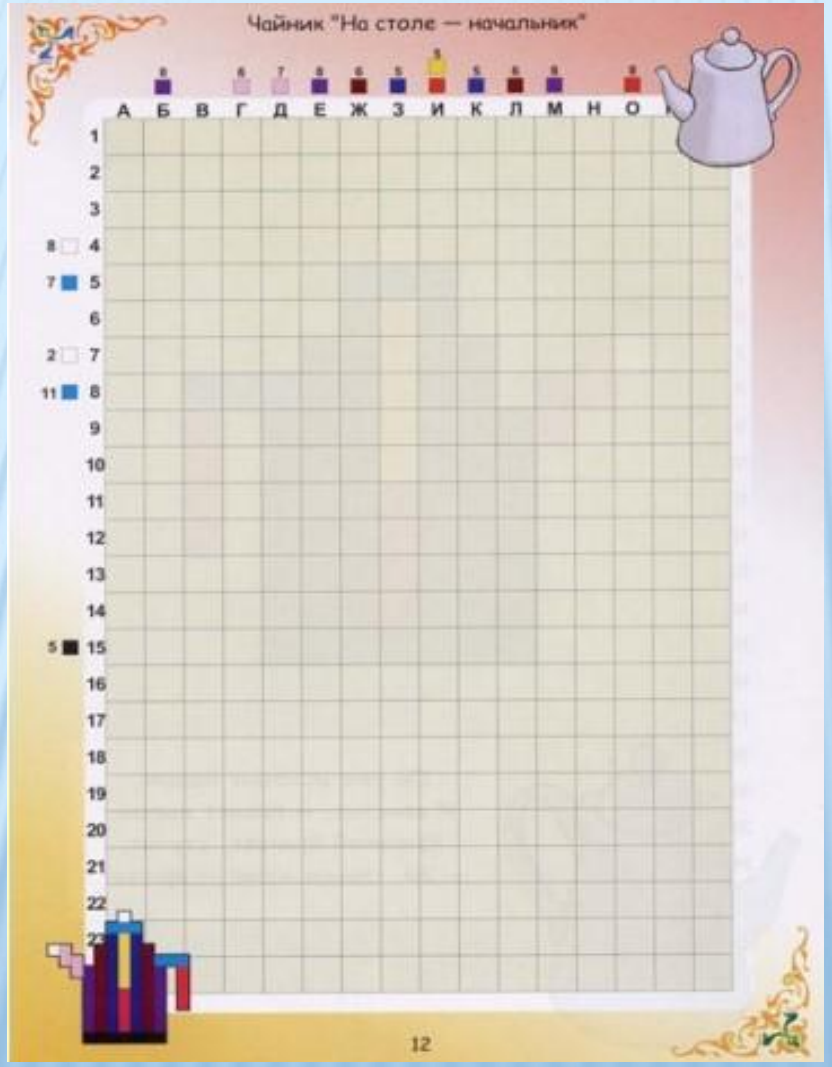
грузовик



Пятое задание:
« Зеркало»



Шестое задание: «Конструируем посуду на рабочих листах»



Заморочки из бочки

Вопросы:

- Как вы считаете, в каких образовательных областях можно использовать палочки Кюизенера? Приведите примеры.

- Какие знания, умения, навыки приобретает ребенок в процессе игры и занятий с палочками Кюизенера?

- Развитию каких мыслительных операций способствуют игры с данным развивающим пособием?

- Какие этапы проходит ребенок при знакомстве с цветными палочками?

- Назовите воспитательные задачи, которые реализуются через игры и упражнения с «цветными дорожками».

Спасибо за внимание!