



**Сюжетно-ролевая игра как
средство развития
коммуникативных умений у детей с
нарушением слуха
старшего дошкольного возраста**

Воспитатели группы №4

Никитина А.Д.

Плеханова А.В.



Коммуникативные навыки

умение
сотрудничать

умение
воспринимать
информацию

умение вербально
выражать свои
мысли

умение слушать и
слышать



Значение общения для детей



Комфорт в
обществе людей

Познание других
и самого себя

Успешная социализация



Особенности коммуникативных умений у детей с нарушенным слухом



- ограниченная способность ребёнка воспринимать информацию

- трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

- овладевает речью в процессе специального педагогического воздействия



организация слухоречевой среды





Мотивированное общение с ребёнком

Учитель-
дефектолог

Воспитатели

Родители

Музыкальный
руководитель

Инструктор по
физической
культуре



Формирование коммуникативных умений

Непосредственная
образовательная
деятельность



Режимные
моменты

Игровая
деятельность



Особенности сюжетно-ролевой игры у детей с нарушенным слухом



Неумение
планировать
сюжетно-ролевую
игру

Низкий объем
словаря

Предметные
действия
детализированы

Трудности
игрового
замещения

Неумение играть
коллективно



Сюжетно-ролевая игра



предварительная работа



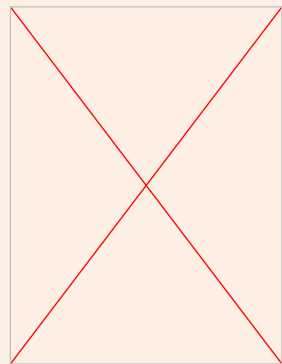
создание игровой
обстановки



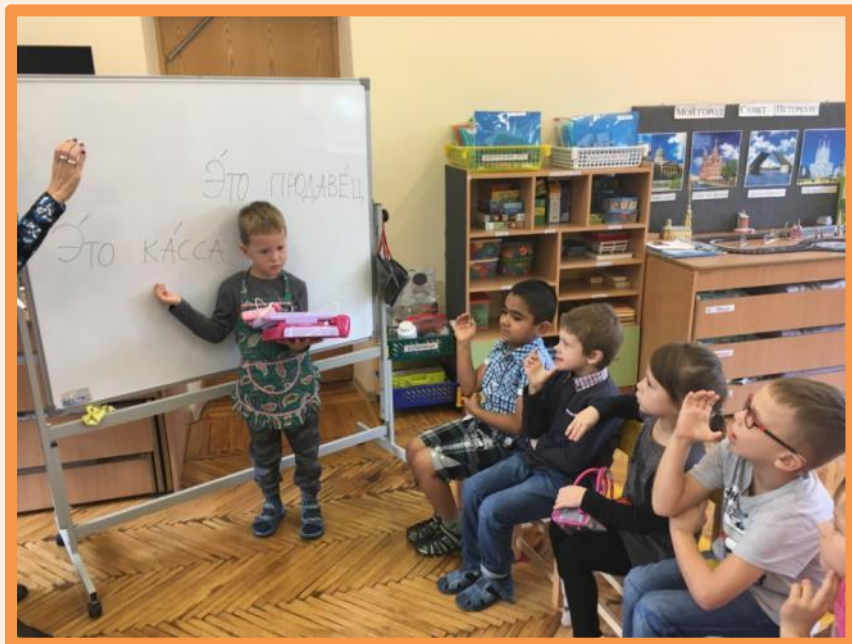
обучение ролевым
действиям



самостоятельная игра
детей



Предварительная работа



Игра «Угадай кто это?»



**Повторение названия овощей.
«Маленький учитель»**



Игровое упражнение «Найди и



**Игра «Четвёртый лишний»
на слухо-зрительной устно-
дактильной основе.**



**Игра на развитие слухового
восприятия «Что услышал? Назови**



Игра «Найди на ощупь»



Создание игровой обстановки, обучение игровым действиям

Дети проговаривают названия овощей устно-дактильно, общаются друг с другом







Итоги



Дети

были
заинтересованы в
процессе игры

шли на контакт с
педагогом и
детьми

активно общались
и помогали друг
другу

**совместная
сюжетно-
ролевая игра**

**активное
использовани
е речи**

**формирование
коммуникативн
ых навыков**